

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20910 - Teoria Social Contemporània
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20910 - Teoria Social Contemporània
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Tomeu Sales Gelabert tomeu.sales@uib.es	10:00	12:00	Dijous	12/09/2016	30/06/2017	BB11

Contextualització

Aquesta és una assignatura de caràcter especialitzat.

Se centra en les grans qüestions de la teoria social dintre del marc històric, social, polític, econòmic i cultural de la societat contemporània.

Combina l'estudi empíric de la societat amb la lectura crítica de texts rellevants de teoria social.

Els objectius generals de l'assignatura són:

1. Identificar les principals dimensions i fonaments de les societats desenvolupades contemporànies.
2. Analitzar críticament els problemes i dilemes als que s'enfronten les societats actuals.
3. Assimilar el vocabulari polític-social fonamental.
4. Familiaritzar-se amb el treball amb textos i fonts bibliogràfiques.
5. Fonamentar habilitats expositives i comunicatives originals.
6. Desenvolupar la capacitat crítica i analítica.

Pertany a la matèria Filosofia Política (36 crèdits), composta per les següents assignatures:

- Idees Polítiques: semestre 2
- Teoria Social Contemporània: semestre 4
- Filosofia Política: semestre 7
- Teories Actuals de la democràcia: semestre 8
- Ciutadania i Drets Humans: semestre del 3 al 7 (optativa)



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20910 - Teoria Social Contemporània
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- Teoria de l'Estat: semestre del 3 al 7 (optativa)

Requisits

Les competències i habilitats adquirides en la formació secundària de Batxillerat i en el curs de formació bàsica són suficients per seguir l'assignatura.

Competències

De forma sintètica l'assignatura s'orienta a què els alumnes poden:

1. Identificar el significat dels conceptes i tèrmes fonamentals de la teoria social.
2. Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i els conflictes socials.
3. Desenvolupar la capacitat suficient de lectura comprensiva i crítica dels textos principals de la sociologia teòrica contemporània
4. Usar la terminologia sociològica i politològica
5. Contrastar les idees de teoria social amb els seus marcs filosòfics de referència
6. Disposar de la capacitat de deliberació i l'argumentació oberta.
7. Assumir els valors de compromís cívic i la disposició cap a el fonament dels drets humans i els principis democràtics

D'acord amb la llista de competències definides en el pla d'estudis del Grau en Filosofia, aquestes competències se desglossen en les següents identificadors i descriptors

Específiques

- * 2. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència.
- * 6. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i comprensió dels temes actuals que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.
- * 7. Habilitat per a l'anàlisi dels arguments i conceptes de les Ciències Socials i Ciències Naturals.
- * 9. Respects a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia..

Genèriques

- * 14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.
- * 15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.



Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. La teoria social i la modernitat
2. Desenvolupaments actuals del marxisme sociològic
3. La nova teoria social
4. La teoria social transnacional: la globalització
5. teoria social feminista: gènere i sexe

Metodologia docent

Cada tema s'anirà explicant en lliçons magistrals en grup gran. Les sessions en grup mitjà se dedicaran a la lectura de texts o fragments de les fonts teòriques en seminaris participatius rotatoris, en els que els alumnes s'encarregaran d'encetar el debat a partir de l'exposició dels texts sobre qüestions i termes claus.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lliçons magistrals. Avaluació a partir de prova escrita de l'assoliment dels continguts conceptuals i procedimentals de l'assignatura. La prova podrà ser final o bé realitzar-se a través de dos parcials. Els alumnes decidiran com volen realitzar la matèria. Si s'acorda realitzar-la a través de parcials, el primera parcial se desenvoluparà durant dues hores de classe, en data a convenir pels alumnes.	41
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Capacitat de resolució argumentativa de problemes, disposició al diàleg, disposició al treball en equip. Aprenentatge basat en problemes a partir de la anàlisi i interpretació de textos. Se prepararan i exposaran les lectures seleccionades pel professor, referents a diferents continguts de la matèria.	18
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Tutories individuals per resoldre dubtes, tan logístics com de contingut.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Confecionar una ressenya o treball sobre algunes de les qüestions plantejades en els continguts de l'assignatura. El professor farà una proposta de llibres ressenyables, a elegir per part de l'alumne.	40
Estudi i treball autònom individual		Desenvolupar, ampliar, analitzar i comprendre els continguts teòrics desenvolupats al llarg de les classes, anant a la bibliografia bàsica i complementària per si fos necessari.	50

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lliçons magistrals. Avaluació a partir de prova escrita de l'assoliment dels continguts conceptuals i procedimentals de l'assignatura. La prova podrà ser final o bé realitzar-se a través de dos parcials. Els alumnes decidiran com volen realitzar la matèria. Si s'acorda realitzar-la a través de parcials, el primera parcial se desenvoluparà durant dues hores de classe, en data a convenir pels alumnes.
Criteris d'avaluació	Realitzar una prova escrita sobre els continguts exposats al llarg del curs. Els alumnes de l'opció A podran realitzar l'avaluació de la matèria bé a través de dues proves escrites (parcials), bé realitzant sols una prova escrita final. Si s'acorda avaluar la matèria per parcials, en el cas dels alumnes de l'opció A, se realitzarà un parcial durant l'horari de les classes teòriques (2h) i l'altre parcial se desenvoluparà el dia de la prova final. En aquest darrer cas, els alumnes que no aprovin el primer parcial hauran de fer la prova final. Se valorarà: * Identificar les idees, conceptes i termes sociològics fonamentals. Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i sistemes de valors de la societat. * Demostrar capacitat de lectura comprensiva i crítica de texts canònics del pensament sociopolític.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20910 - Teoria Social Contemporània
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- * Demostrar capacitat suficient de contrastar les idees sobre la societat amb els seus marcs socials de referència.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Capacitat de resolució argumentativa de problemes, disposició al diàleg, disposició al treball en equip. Aprenentatge basat en problemes a partir de la anàlisi i interpretació de textos. Se prepararan i exposaran les lectures seleccionades pel professor, referents a diferents continguts de la matèria.
Criteris d'avaluació	Exposició d'una de les lectures del dossier al grup classe. Fer una anàlisi dels continguts de la lectura seleccionada seguint els ítems que aportarà el professor al principi de curs. En el cas dels alumnes que realitzin l'opció B hauran d'entregar algunes ressenyes dels seminaris pràctics, per tal de valorar la seva lectura i comprensió. A l'inici de curs se determinarà amb el professor com es faran aquestes ressenyes i els terminis per presentar-les. Se valorarà: * La disposició a la deliberació i l'argumentació oberta. * Tenir capacitat per a identificar i reconèixer els problemes i tensions més importants de les societats actuals. * Capacitat de judici crític en la anàlisi dels assumptes sociopolítics.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Tutories individuals per resoldre dubtes, tan logístics com de contingut.
Criteris d'avaluació	Seguiment dels continguts de l'assignatura bé venint a tutories, bé a través de la participació als Seminaris pràctics.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20910 - Teoria Social Contemporània
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Confeccionar una ressenya o treball sobre algunes de les qüestions plantejades en els continguts de l'assignatura. El professor farà una proposta de llibres ressenyables, a elegir per part de l'alumne.
Criteris d'avaluació	Realitzar una ressenya o treball sobre una obra seleccionada o alguns dels continguts desenvolupats als llarg de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A principi de curs se lliurarà a copistaria un dossier amb els textos que se comentaran a classe en els seminaris. A més, se determinarà la lectura bàsica, a partir de la qual s'estructuraran també les sessions de seminaris.

Al llarg del curs, bé a classe, bé a les tutories individualitzades, la bibliografia s'anirà ampliant i actualitzant.

Bibliografia bàsica

Baert, P., Carreira da Silva, F., *La teoria social contemporània*, Alianza Editorial, 2011.

Giddens, A., *Sociologia*, Alianza Editorial, 2007.

Joas, H., Knöbl, W., *Teoria social. Veinte lecciones introductorias*, Akal, 2016

Requena, F., Ayuso, L., *Teoria sociològica aplicada*, 2016.

Ritzer, G., *Teoria sociològica moderna*, McGraw-Hill, 2010.

Bibliografia complementària

Atkinson, S. (Ed.), *El libro de la sociologia*, Akal, 2016.

Bauman, Z., *Modernidad y Holocausto*, Sequitur, 1998.

Bauman, Z., *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*, Gedisa, 2000.

Bauman, Z., *La sociedad individualizada*, Cátedra, 2001.

Bauman, Z., *La Globalización: consecuencias humanas*, F.C.E., 2001

Bauman, Z., *En busca de la política*, F.C.E., 2002

Bauman, Z., *La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones*, Paidós, 2002.

Bauman, Z., *Modernidad líquida*, F.C.E., 2003.

Bauman, Z., *La sociedad sitiada*, F.C.E., 2004

Bauman, Z., *Vidas desperdiciadas: la modernidad y sus parias*, Paidós, 2005

Bauman, Z., *Comunidad: en busca de seguridad en un mundo hostil*, Siglo XXI, 2006.

Bauman, Z., *Tiempos líquidos: vivir en una época de incertidumbre*, Tusquets, 2007.

Beck, U., *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, 1998.

Beck, U., *Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización*, Paidós, 2000.

Beck, U., *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*, Paidós, 2001

Beck, U., Giddens, A., Lash, S., *Modernidad reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno*, Alianza Editorial, 2001.

Beck, U., *La sociedad del riesgo global*, Siglo XXI, 2002.

Beck, U., *La individualización; el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Paidós, 2003.

Beck, U., *Poder y contrapoder en la era global: la nueva economía política mundial*, Paidós, 2004.

Beck, U., *La sociedad del riesgo mundial: en busca de la seguridad perdida*, Paidós, 2008.

Bourdieu, P., *Poder, Derecho y clases sociales*, Desclee de Brouwer, 2000.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20910 - Teoria Social Contemporània
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- Bourdieu, P., Razones prácticas: sobre la teoría de la acción, Anagrama, 2002.
- Bourdieu, P., Las estructuras sociales de la economía, Anagrama, 2003
- Bourdieu, P., Cuestiones de sociología, Akal, 2008.
- Butler, J., Deshacer el género, Paidós, 2006
- Butler, J., El género en disputa, Paidós, 2007
- Butler, J., Marcos de guerra. Las vidas lloradas, Paidós, 2010.
- Carabaña, J., De Francisco, A. (Comp.), Teorías contemporáneas de las clases sociales, Ed. Pablo Iglesias, 1994.
- Carabaña, J. (Ed.), Desigualdad y clases sociales, Visor, 1995.
- Dalla Costa, M., Dinero, perlas y flores en la reproducción feminista, Akal, 2009.
- Durkheim, E., Las reglas del método sociológico, Alianza, 1988.
- Fraser, N., Escalas de la justicia, Herder, 2008.
- Fraser, N., Fortunas del feminismo, Traficante de sueños, 2015
- Federici, S., Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas, Traficantes de sueños, 2013.
- Giddens, A., La teoría social, hoy, Alianza Editorial, 1990
- Giddens, A., La constitución de la sociedad; bases para la teoría de la estructuración, Amorrortu, 1995
- Giddens, A., Modernidad e identidad del yo: el yo y la sociedad en la época contemporánea, Península, 1998.
- Giddens, A., Consecuencias de la modernidad, Alianza Editorial, 1999
- Harvey, D., Breve historia del neoliberalismo, Akal, 2005
- Harvey, D., Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo, Traficante de sueños, 2014.
- Kerbo, H. R., Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global, McGraw-Hill, 2004
- Laval, Ch., Dardot, P., La nueva razón del mundo. Ensayos sobre la sociedad neoliberal, Gedisa, 2013.
- Owen, J., Chavs. La demonización de la clase obrera, Capitan Swing, 2012.
- Rendueles, C., Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital, 2013.
- Sassen, S., Una sociología de la globalización, Katz, 2007.
- Sassen, S., Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global, Katz, 2015.
- Standing, G., El precariado. Una nueva clase social, Capitan Swing, 2013.
- Sennett, R., La corrosión del carácter: consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, 2000
- Sennett, R., Vida urbana e identidad personal; usos del orden, Península, 2001
- Sennett, R., La cultura del nuevo capitalismo, Anagrama, 2006.
- Sennett, R., El declive del hombre público, Anagrama, 2011
- Weber, M., Conceptos sociológicos fundamentales, Alianza Editorial, 2015.
- Weber, M., La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Península, 1973.
- Wright, E. O., Construyendo utopías reales, Akal, 2014.

Altres recursos

Al llarg del curs s'anirà ampliant la bibliografia a mesura del interessos intel·lectuals dels alumnes i les discussions que se vagin realitzant.

