Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Créditos	5 presenciales (125 horas) 1 no presenciales (25 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	**Hora de fin**	**Día**	**Fecha inicial**	**Fecha final**	**Despacho**
Ruth Miguel Franco ruth.miguel@uib.es	11:00	12:00	Jueves	12/09/2016	22/12/2016	BE09
	12:00	13:00	Martes	12/09/2016	22/12/2016	BE09
	09:00	10:00	Martes	13/02/2017	26/05/2017	despacho BE09
	10:00	12:00	Miércoles	13/02/2017	26/05/2017	Tutoría por correo electrónico. Es necesario avisar con antelación.
	12:00	13:00	Lunes	13/02/2017	26/05/2017	despacho BE09

Contextualización

Los objetivos generales del curso son, en primer lugar, adquirir conocimientos teóricos sobre la gramática del español en el ámbito de la sintaxis de las oraciones complejas y subordinadas; en segundo lugar, adquirir habilidades para su análisis y comentario sintácticos.

Requisitos

Recomendables

Es recomendable haber cursado la asignatura 20806 Descripción y análisis del español: Sintaxis I.

Competencias

Fecha de publicación: 28/06/2016

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1305:04 del 29/06/2017

Específicas

* Adquirir y manejar la terminología y conceptos clave para el análisis y la descripción sintáctica.
* Conocer y aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis sintáctico de las oraciones complejas y subordinadas del español.
* Reconocer y describir las diferentes oraciones complejas y subordinadas del español.
* Analizar y explicar la configuración de oraciones complejas y subordinadas del español.

Genéricas

* Desarrollar habilidades para el análisis y explicación de datos.
* Definir y discriminar formalmente en sintaxis.

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1.. Las oraciones compuestas

1.1.. Yuxtaposición

1.1.1. Yuxtaposición / incisos

1.2.. Coordinación

1.2.1. Coordinadas copulativas y disyuntivas.

1.2.2. Coordinadas adversativas. Revisión del concepto de coordinación

2. Las oraciones subordinadas

2. La subordinación. Revisión del concepto de subordinación: el sintagma complementante.

2.1. Las oraciones subordinadas completivas

2.2. Las oraciones subordinadas relativas

2.3. Las oraciones subordinadas adverbiales

2.3.1. Oraciones causales

2.3.2. Oraciones finales

2.3.3. Oraciones concesivas

2.3.4. Oraciones consecutivas

2.3.5. Oraciones comparativas

2.3.6. Oraciones condicionales

Metodología docente

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1305:04 del 29/06/2017

Las clases teóricas y las actividades prácticas estarán unidas durante el desarrollo de la asignatura. Se tratará de que los discentes participen activamente durante las exposiciones; asimismo, las actividades prácticas servirán también para proponer y afianzar contenidos teóricos.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se expondrán los contenidos teóricos del curso de manera didáctica y razonada, buscando la participación del estudiante.	125

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	ejercicios y prácticas	Se aplicarán los contenidos explicados al análisis sintáctico práctico en diversas actividades que cada estudiante realizará individualmente o, en ocasiones, en grupos. Estas actividades pueden incluir ejercicios de reflexión y análisis, reseñas o trabajos, exposiciones orales, etc, que se irán concretando a lo largo del curso. En el caso de que se celebren las Jornadas de Lingüística en la UIB, la asistencia con aprovechamiento (entrega de reseña de los seminarios) contará como actividad computable.	25
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	otras actividades	Se podrán realizar otras actividades, como la asistencia a seminarios o eventos de difusión científica relacionados con la materia.	0

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La metodología de evaluación que se detalla a continuación es para los alumnos de itinerario A. La nota final se desglosa en 1er parcial (35 %), 2º parcial (35 %) y trabajo del alumno (30 %, donde se incluyen prácticas realizadas en clase y en casa, participación en las clases, lecturas, etc). En caso de que se celebren las Jornadas de Lingüística de la UIB, la asistencia con aprovechamiento (entrega de resúmenes de las ponencias) se contará como una de estas prácticas.

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1305:04 del 29/06/2017

Los alumnos de itinerario B realizarán un solo examen final (50 % de la nota) y entregarán una carpeta de ejercicios y actividades (50 % restante). Se ruega a los alumnos de itinerario B que se pongan en contacto con la profesora a principio de curso.

En ambos itinerarios necesario aprobar cada una de las partes para llegar al aprobado final.

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos **(recuperable)**
Descripción	Se expondrán los contenidos teóricos del curso de manera didáctica y razonada, buscando la participación del estudiante.
Criterios de evaluación	Se realizarán dos parciales, uno a mitad del cuatrimestre y otro al final. Cada uno contará un 35% de la nota.

Porcentaje de la calificación final: 70%

ejercicios y prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas **(no recuperable)**
Descripción	Se aplicarán los contenidos explicados al análisis sintáctico práctico en diversas actividades que cada estudiante realizará individualmente o, en ocasiones, en grupos. Estas actividades pueden incluir ejercicios de reflexión y análisis, reseñas o trabajos, exposiciones orales, etc, que se irán concretando a lo largo del curso. En el caso de que se celebren las Jornadas de Lingüística en la UIB, la asistencia con aprovechamiento (entrega de reseña de los seminarios) contará como actividad computable.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 30%

otras actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos **(no recuperable)**
Descripción	Se podrán realizar otras actividades, como la asistencia a seminarios o eventos de difusión científica relacionados con la materia.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 0%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Durante el curso se podrá requerir la lectura de otros textos y artículos que serán indicados puntualmente por la profesora

Bibliografía básica

- Rodríguez Ramalle, Teresa M., 2015,*Las relaciones sintácticas*, Madrid:Síntesis.
Alarcos Llorach, E, 19923: *Estudios de gramática funcional del español* , Madrid: Gredos,
Alarcos Llorach, E, 2000: *Gramática de la lengua española* , Madrid: Espasa.
Alarcos Llorach, E., 19803: *Estudios de gramática funcional del español,* Madrid: Gredos.
Alcina Franch, J.; J. M. Blecua, 1975: *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
Álvarez Menéndez, A. I., 1989: *Las construcciones consecutivas en español. Estudio funcional sobre la oración compuesta*, Oviedo: Publicaciones del Departamento de Filología Española.

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1305:04 del 29/06/2017

Bello, A., 1981: *Gramática de la lengua castellana,* (ed. crítica de Ramón Trujillo), Tenerife.
Bosque, I.; V. Demonte, 1999: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe (3 vols.).
Demonte Barreto, 1994: *Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección*, Madrid: Síntesis.
Eguren, L.; O. Fernández Soriano, 2004: *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid: Gredos.
Fernández Ramírez, S. 1987: *Problemas y ejercicios de gramática,* Madrid: ArcoLibros.
Fernández Ramírez, S., 1986: *Gramática española. El verbo y la oración*, (I. Bosque ed.), Madrid: ArcoLibros.
Fuentes Rodríguez, C., 1996: *La sintaxis de las relaciones supraoracionales,* Madrid: Arco/Libros.
García García, S., 1996: *Las expresiones causales y finales*, Madrid: Arco/Libros.
Gili Gaya, S. 1962: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Vox.
Gómez Torrego, L., 1998: *Gramática didáctica del español,* Madrid: SM.
Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *La oración y sus funciones,* Madrid: ArcoLibros.
Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *Principios de sintaxis funcional*, Madrid: ArcoLibros.
Hernández Alonso, C. 1984: *Gramática funcional del español,* Madrid: Gredos.
Kovacci, O. 1990: *El comentario gramatical. Teoría y práctica*, Madrid: ArcoLibros.
López García, A.,1994: *Gramática del español. I: la oración compuesta*, Madrid: arco/libros
Martínez Álvarez, J. 1985: "Algunas oraciones complejas y sus transpositores", *Lecciones del I y II Curso de Lingüística Funcional* (1983-1984), Oviedo: Universidad de Oviedo, 1985, pp. 121-129.
Martínez Álvarez, J.: "Grupos oracionales y oraciones adversativas", *Serta Philologica F. Lázaro Carreter*, vol. 2, Madrid: Cátedra, 1983, pp. 363-368.
Martínez García, H., 1996: *Construcciones temporales*, Madrid: ArcoLibros
Martínez, J.A., 1993: *La oración compleja y compuesta*, Madrid: ArcoLibros.
Martínez, J.A., 1994: *Cuestiones marginadas de Gramática española*, Madrid: Istmo.
Meilán, A., 1998: *Construcciones locativas y cuantitativas*, Madrid: ArcoLibros.
Narbona, A.2014,*Las subordinadas adverbiales impropias en españolI: bases para su estudio*,Sevilla:Athenaica
Narbona, A.; López Serena, A.,2014,*Las subordinadas adverbiales impropias en español II: causales, finales, comparativas y concesivas,*Sevilla:Athenaica
Rae, 1973: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
Rae, 2009: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
Rodríguez Ramalle, M. T. 2005: *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia.
Seco, M., 1972: *Gramática esencial del español*, Madrid: Aguilar.
Seco, R., 1969: *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar.

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1305:04 del 29/06/2017