



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20706 - Història Social de la Llengua Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20706 - Història Social de la Llengua Catalana
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	18:00	20:00	Dijous	01/09/2016	28/07/2017	CB18

Contextualització

Assignatura obligatòria que permet conèixer en el seu context, la formació, aparició, consolidació i ús de la llengua catalana en els diferents àmbits i registres, en cada període.

Requisits

No fan falta requisits específics.

Competències

Específiques

- * CE1. Conèixer la llengua catalana, tant en l'àmbit sincrònic com diacrònic, en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. CE2. Conèixer els principals períodes, autors i obres de la literatura en llengua catalana. CE3. Conèixer els fonaments de la història cultural catalana (moviments estètics i estudis culturals)..

Genèriques

- * CG1. Capacitat d'aprendre i treballar de manera autònoma i en equip. CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de diferent tipus de documentació de diversos nivells de complexitat..





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20706 - Història Social de la Llengua Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- T.1. Conceptes, objectes i mètodes de la història de la llengua
 - 1.1. Els objectes d'estudi en la història de la llengua
 - 1.2. Les dimensions de la disciplina
- T.2. Emancipació política i formació del romanç català
 - 2.1. Els components de la llengua catalana
 - 2.2. Els usos socials i institucionals: entre el llatí i el romanç català
- T.3. La conformació de l'espai lingüístic català
 - 3.1. Territori i llengua: la consciència lingüística
 - 3.2. La Cort i la Cancelleria reial, factors d'unitat idiomàtica
 - 3.3. De l'Humanisme al Renaixement
- T.4. Les dificultats d'adaptació a la nova conjuntura. Els inicis de la política lingüística
 - 4.1. El marc cultural i les mentalitats: De l'universalisme renaixentista a la cultura de la Contrareforma
 - 4.2. L'absolutisme borbònic: la proscripció pública i el bandejament del català
- T.5. Cultura moderna i nova societat. L'evolució del català contemporani
 - 5.1. El marc històric i cultural: de la Solidaritat Catalana a la integració europea
 - 5.2. La normativització del català contemporani
 - 5.3. L'estandardització del català i l'evolució de la normativa

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	El professor establirà els fonaments teòrics de l'assignatura així com els diversos textos que ajuden a conèixer l'època objecte d'estudi. El professor també donarà informació de la bibliografia pertinent.	30



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20706 - Història Social de la Llengua Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Comentari de text	Grup mitjà (M)	El grup classe, conjuntament amb el professor, exposaran les idees bàsiques dels diversos textos que complementaran l'assignatura. Aquests textos seran disponibles a Campus Extens. L'alumne prèviament n'haurà fet la lectura i respost el qüestionari	6
Tutories ECTS		Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és assessorar i orientar els alumnes	3
Avaluació	Exàmens parcials	Grup gran (G)	Es faran dos exàmens teòrics, la superació dels quals eximirà l'alumne de l'examen global. S'han d'aprovar tots dos de manera separada. Del tema 1 al tema 3 Del tema 4 al tema 5	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Els alumnes treballaran el material complementari (lectures i qüestionari de respostes breus) disponible a Campus Extens	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La matèria de l'assignatura consta d'una part teòrica i d'una de pràctica, amb un valor equivalent en la qualificació final. L'avaluació de la matèria es farà a partir de les qualificacions del professor a les classes pràctiques, en els seminaris i en els dos exàmens teòrics del període d'avaluació complementària. Els alumnes que tinguin una avaluació positiva a la part pràctica en el semestre no serà necessari que se n'examinin a l'examen en el període d'avaluació complementària. Els alumnes que tinguin aprovat un dels dos exàmens d'avaluació en el semestre no serà necessari que s'examinin de la matèria corresponent a l'examen aprovat en el període d'avaluació complementària.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20706 - Història Social de la Llengua Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

La nota final serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de la part pràctica i de la teòrica, sempre i quan totes dues estiguin aprovades i estiguin aprovats els dos exàmens de la part teòrica. En el període d'avaluació extraordinària, l'alumne només s'haurà d'examinar de la part suspesa al període d'avaluació complementària.

En els treballs individuals i en grup caldrà citar sempre les referències (autor, obra, any, pàgina) de qualsevol afirmació posada en boca d'altri o procedent d'altri, sempre que no siguin coneixements considerats de cultura general. Quan es faci referència a les paraules d'un autor en estil directe, és a dir sense fer-ne una paràfrasi o un resum, caldrà reproduir el text original entre cometes i acompanyar-lo de la corresponent informació de la procedència del fragment. L'incompliment d'aquestes normes es penalitzarà amb la qualificació negativa del treball i a més la seva qualificació ja no podrà fer mitjana amb la de cap altre. Posat que es produeixi aquesta penalització, la recuperació del treball consistirà, si més no, a esmenar l'incompliment d'aquestes normes.

No es podran aprovar els treballs escrits que tinguin com a font principal enciclopèdies i/o altre material divulgatiu semblant, procedent d'internet o no.

Les exposicions orals dels treballs dels seminaris i tallers no podran consistir a llegir un text. Per a aquesta exposició, però, es podrà emprar un guió o esquema. En el cas de l'exposició del comentari fet a les classes pràctiques es podrà consultar el text elaborat durant la sessió.

La correcció normativa és imprescindible per a aprovar qualsevol treball.

Comentari de text

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	El grup classe, conjuntament amb el professor, exposaran les idees bàsiques dels diversos textos que complementaran l'assignatura. Aquests textos seran disponibles a Campus Extens. L'alumne prèviament n'haurà fet la lectura i respost el qüestionari
Criteris d'avaluació	L'alumne haurà de contextualitzar el text.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Exàmens parcials

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es faran dos exàmens teòrics, la superació dels quals eximirà l'alumne de l'examen global. S'han d'aprovar tots dos de manera separada. Del tema 1 al tema 3 Del tema 4 al tema 5
Criteris d'avaluació	Adequació de les respostes als continguts, claredat i correcció lingüística. L'examen serà global per als alumnes que no hagin aprovat tots dos exàmens parcials.

Percentatge de la qualificació final: 80%



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20706 - Història Social de la Llengua Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Els alumnes treballaran el material complementari (lectures i qüestionari de respostes breus) disponible a Campus Extens
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

FERRANDO, A.; NICOLÀS, M. (2005). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial UOC / Pòrtic.
NADAL, J.M.; PRATS, M. (1982). *Història de la llengua catalana. I. Dels inicis fins al segle XV*. (1997) : *El segle XV*. Barcelona: Edicions 62.
SANCHIS GUARNER, M. (1980). *Aproximació a la història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial Salvat.

Bibliografia complementària

CALAFAT, R. (1999). *Sabotatge a la llengua catalana*. Palma: Ed. Lleonart Muntaner
DUARTE, C.; MASSIP, À. (1985). *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana.
DIVERSOS AUTORS (1995). *La llengua catalana al segle XVIII*, edició a cura de Pep Balsabobre i Joan Gratacós, Barcelona: Quaderns Crema.
DIVERSOS AUTORS (1970-1980). *Gran Enciclopèdia Catalana*(15 vols). Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
FERRANDO, A. - NICOLÀS, M. (ed.) (2006). *La configuració social de la norma lingüística a l'Europa Llatina*, Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
FERRER GIRONÈS, F. (1985). *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62.
GIMENO, LL.(2005). *Aproximació lingüística als inicis de la llengua catalana: s. VIII al XIII*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.
GIMENO, LL. (2005). *Els orígens de la llengua*. Alzira: Bromera.
GINEBRA, J. (1995). 'Algunes reflexions sobre l'objecte, mètodes i possibilitats de l'estudi de la llengua i la literatura catalana'. A: Actes del IX Col·loqui de la AILLC. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
JOAN, B.; PAZOS, M.LL.; SABATER, E. (1994). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Oikos-tau.
LAMUELA, X.; MURGADES, J. (1984). *Teoria de la llengua literària segons Fabra*. Barcelona: Quaderns Crema.
LLEAL, C. (1992). *Breu història de la llengua catalana*. Barcelona: Barcanova.
SEGARRA, M. (1985). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
SEGARRA, M. (1991). *Pompeu Fabra*, Barcelona: Empúries.
SOLÀ, J. (1987). *L'obra de Pompeu Fabra*. Barcelona: Ed. Teide.
SOLÀ, J. (1991). *Episodis de la llengua catalana*. Barcelona: Empúries.
SOLÉ, J.M.; VILLARROYA, J. (1994). *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes (1936-1975)*, Barcelona: Curial.

