

Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20656 - Historia del Pensamiento Económico
<b>Créditos</b>	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 92, 2S, GECO (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
José Ignacio Aguiló Fuster <a href="mailto:pep.aguiló@uib.es">pep.aguiló@uib.es</a>	10:00	14:00	Lunes	14/09/2016	30/06/2017	Despacho DB234

## Contextualización

En el mundo de las ideas económicas, como en cualquier otro mundo, es absolutamente imprescindible conocer el pasado si se intenta conocer el presente. Pero no porque el presente sea fruto del pasado, sino más bien porque a cada presente le corresponde un pasado. Podemos afirmar con rotundidad que el pasado es uno de los principales frutos del presente y que, por ello, su conocimiento es el conocimiento de nuestra época.

TalcomodijoelpensadoralemánGoethe:"*El que no sabe llevar su contabilidad por espacio de tres mil años se queda como un ignorante en la oscuridad y sólo vive al día*".Y como tiempo más tarde señalaríaKeynesen su Teoría General, "*Las ideas justas o falsas de los filósofos de la economía y de la política tienen más importancia de lo que generalmente se piensa. A decir verdad, ellas dirigen casi exclusivamente el mundo. Los hombres de acción que se creen plenamente eximidos de las influencias doctrinales son normalmente esclavos de algún economista del pasado. Los visionarios influyentes, que oyen voces celestiales, defienden utopías nacidas algunos años antes en el cerebro de algún escritor de facultad. Estamos convencidos de que se exagera enormemente la fuerza de los intereses creados en relación a la influencia que progresivamente van adquiriendo las ideas. En realidad éstas no actúan de una forma inmediata, sólo lo hacen después de un lapso de tiempo... Pero son las ideas y no los intereses creados los que, antes o después, son peligrosos para el bien o el mal*".

En los primeros cursos de la carrera se nos dice que economíaes, sobre todo, aquello que hacen los economistas. Con la actual asignatura intentaremos esbozar a que se dedicaban, cómo eran, cómo pensaban y que circunstancias envolvían a los grandes economistas que hemos elegido como puntos de referencia, como fitas, de nuestra forma de pensar como economistas.

## Requisitos

Esta es una materia que puede resultar tremendamente extensa, por lo que es aconsejable actuar en la forma habitual en que actúan los economistas, es decir, simplificando. Y simplificar en este caso significa intentar reducir a cada autor a dos o tres ideas como máximo.



Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

No obstante, y en cualquier caso requiere constancia en la lectura y estudio de los textos que han configurado nuestra forma de pensar.

Así mismo, también es importante la capacidad para distinguir lo fundamental de lo accesorio.

### Recomendables

Tener unos mínimos conocimientos de los principales acontecimientos históricos en la formación y consolidación de los Estados Nacionales europeos.

### Competencias

Ninguna idea económica compartida nace por generación espontánea, sino que surge como respuesta a los problemas sociales de un momento dado, y posteriormente, influirá en los acontecimientos posteriores que llevarán a la generación de nuevas ideas.

Entender que las ideas son múltiples y en ocasiones contrapuestas.

No existe el pensamiento único, por lo que la labor del científico es cuestionar cualquier idea, por muy aceptada que está se encuentre en un momento determinado.

Comprender el proceso de creación y desarrollo de las principales ideas económicas que hoy aceptamos como ciertas, y de igual forma, aquellas que han sido validas en algún momento del pasado aunque ahora sean rechazadas.

La importancia de los contextos sociales y personales en la creación de ideas.

Mostrar a las principales líneas de investigación que se han desarrollado en materia de economía, tomando como hilo conductor la corriente principal clásica anglosajona. Y mostrando el impacto de las distintas circunstancias históricas de cada época sobre las ideas, y como las propias ideas configuran, al mismo tiempo, el devenir histórico. Porque el presente no es fruto del pasado, sino que a cada presente le corresponde un determinado pasado.

También es objetivo de la asignatura conocer someramente las biografías de los principales hombres que han contribuido al enriquecimiento de nuestra materia.

### Específicas

- \* CE3 GECO: Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la racionalidad económica. CE8 GECO: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. CE11 GECO: Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo consciente de su potencialidad y de sus limitaciones..

### Genéricas

- \* CG4 GECO: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo. CG5 GECO: Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor. CG7 GECO: Capacidad de síntesis..





---

Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

---

Los contenidos se subdividen en seis temás más una introducción previa y un apéndice, siguiendo todos ellos una ordenación cronológica de los principales acontecimientos e ideas dominantes en Europa

### Contenidos temáticos

Historia del Pensamiento Económico. Contenidos temáticos  
Programa de Historia del pensamiento económico

0.Diferentes enfoques metodológicos de los manuales de la asignatura

Tema 1. El pensamiento precientífico

1. Grecia y sus filósofos

2.Lalarga noche de los 1000 años

3. Latransición

4. Edad media

5. Ciencia

6. Mercantilismo

Tema 2. El nacimiento de la ciencia y del Estado-Nación

7.Teoría del Estado en la construcción de los modernos Estados-Nación

8. Mercantilistas tempranos

8.1.Gerard de Malynes

9. Mercantilistas tradicionales

9.1. Thomas Mun

9.2. John Locke

9.3. John Law

9.4. Consideraciones sobre el numerario

10. Mercantilistas liberales

10.1. William Petty

10.2. Mandeville

10.2.1.Teoría de la armonía de intereses

10.2.2. La fábula de las Abejas

10.3. Richard Cantillon

11. Mercantilistas continentales

11.1. Jean Bodin



---

Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECCO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- 11.2. Colbert
- 11.3. Escuela de Salamanca
- 11.4. Joan Lluís Vives i March
- 11.5. Arribistas y proyectistas
- 12. Cameralistas alemanes
- 13. Quesnay
  - 13.1. Fisiócratas o fisiocracia
  - 13.2. Palacio de Versalles
  - 13.3. Turgot
  - 13.4. Revolución francesa
- 14. Lailustración escocesa y Hume
  - 14.1. Hutcheson
- Tema 3. La economía clásica
  - 15. Economía clásica
    - 15.1. Revolución americana y constitución americana.
    - 15.2. Rousseau
  - 16. Adam Smith
    - 16.1. Una Investigación sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza
    - 16.2. Esquema de crecimiento según Smith
  - 17. Jean Batista Say
    - 17.1. Say versus Smith
  - 18. Thomas Robert Malthus
    - 18.1. Condorcet
    - 18.2. Godwin
    - 18.3. "Los Ecologistas Extremistas Impiden Erradicar el Hambre"
    - 18.4. Población, fecundidad y crecimiento económico
  - 19. David Ricardo
    - 19.1. Resumen de "Principios de Economía Política y Tributación"
    - 19.2. La época Ricardo
  - 20. John Stuart Mill
    - 20.1. James Mill
    - 20.2. Jeremy Bentham
    - 20.3. Harriet Taylor
    - 20.3. Homo economicus
    - 20.4. "Principios de Economía Política" (1848)
    - 20.5. Isaiah Berlin, resume de forma clara la idea central del pensamiento de Mill
- Tema 4. Heterodoxos, históricos alemanes y Karl Marx
  - 21. Heterodoxos: Economía política heterodoxa
  - 22. Sismondi
  - 23. Richard Jones

Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECCO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## 24. Socialistas Utópicos

24.1. Saint-Simon

24.2. Fourier

24.3. Robert Owen

24.4. Pierre Joseph Proudhon

24.4.1. Breves comentarios sobre el primer capítulo de su más famosa obra: ¿Qué es la propiedad?

## 25. Históricos Alemanes

25.1. Historicismo Alemán

25.2. Juan Calvino

25.3. El origen católico del capitalismo

25.4. Valores asiáticos y crecimiento económico

## 26. Karl Marx

26.1. Apuntes sobre las principales ideas económicas de este pensador

26.2. Friedrich Engels

26.3. Miniresumen del Manifiesto Comunista

26.4. Rosa Luxemburg

## Tema 5. La Revolución Marginalista y los Neoclásicos

### 27. Revolución Marginalista

27.1. El rechazo al exceso de matemáticas en los estudios de economía ha provocado una pequeña revolución francesa.

27.2. La propuesta de Kansas City

### 28. William Stanley Jevons

28.1. Manchas solares (EL SOL Y SUS OSCUROS RITMOS)

28.2. Principales contribuciones a la teoría económica de W.S. Jevons (TEORIA DE LA UTILIDAD DE JEVONS.)

### 29. Carl Menger y sus seguidores

29.1. Austríacos

29.1.1. Böhm-Bawerk

29.1.2. Schumpeter

29.1.3.1. La teoría de los ciclos de Schumpeter

29.1.3. Mises

29.1.4. Hayek

### 30. Leon Walras

### 31. Wilfredo Pareto

### 32. Pensadores del XIX, influencias

32.1. Esquema de los pensadores del siglo XVIII y XIX

32.2. La época de los prodigios

### 33. Alfred Marshall

Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECCO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

33.1. Mary Paley

Tema 6. El cambio de siglo y siglo XX: antes de Keynes, Keynes y después de Keynes

34. Sociedad Fabiana

34.1. London School of Economic (LSE)

35. Institucionalismo y neoinstitucionalismo

36. Arthur Pigou

El caso de W. K. Kellogg

37. John Maynard Keynes

37.1. Grupo de Bloomsbury

37.2. George Edward Moore

38. Después de Keynes

39. Teoría económica (microeconomía)

40. Premios Nobel de Economía

40.0. Hayek

40.1. Milton Friedman

40.2. Amartya Sen

41. Grandes economistas actuales

Apéndice: Economistas españoles

42. Economistas Españoles

42.1. Gerónimo de Uztáriz

42.2. Gaspar Melchor de Jovellanos

42.3. Conde de Campomanes

42.4. Miquel Gaietà Soler

42.5. Sociedad Económica Mallorquina de Amigos del País

42.6. Antonio Flores de Lemus

42.7. Francisco Cambó

42.8. Germán Benácer Tormo

## Metodología docente

Al tratarse de una historia básica de conocimiento general que requiere capacidad de lectura sosegada, la metodología a emplear será la más clásica posible, con clases presenciales acompañadas de discusiones, que incentiven la lectura de los textos más destacados que han contribuido a la formación de las principales ideas económicas que dominan el pensamiento actual.

## Volumen

Estimación del volumen de trabajo



Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECCO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Presentar los conocimientos que los alumnos han de adquirir. Para facilitar su desarrollo se facilitarán al alumno apuntes de clase y tendrán textos básicos de referencia para completar y profundizar en lo que se considere oportuno.	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lecturas autónomas	Tener capacidad de realizar lecturas sosegadas que conformen la base fundamental del pensamiento del alumno.  Que el alumno pueda comprobar como las ideas no son únicas, sino diversas e incluso contrapuestas.	50

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Presentar los conocimientos que los alumnos han de adquirir. Para facilitar su desarrollo se facilitarán al alumno apuntes de clase y tendrán textos básicos de referencia para completar y profundizar en lo que se considere oportuno.
Criterios de evaluación	Prueba objetiva escrita una vez finalizado el curso, que constará de varias preguntas a contestar en forma breve.
Porcentaje de la calificación final: 50%	



---

Año académico	2016-17
Asignatura	20656 - Historia del Pensamiento Económico
Grupo	Grupo 92, 2S, GECCO
Guía docente	B
Idioma	Castellano

---

### Lecturas autónomas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Tener capacidad de realizar lecturas sosegadas que conformen la base fundamental del pensamiento del alumno. Que el alumno pueda comprobar como las ideas no son únicas, sino diversas e incluso contrapuestas.
Criterios de evaluación	Trabajo sobre alguna de las ideas establecidas durante el curso.

Porcentaje de la calificación final: 50%

---

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

El principal material serán los apuntes que el profesor facilitará en forma de páginas web en formato html.

---

#### Otros recursos

[http://www.uib.es/depart/deaweb/webpersonal/pepaguilo//archivos/2212PepAguiloDic09/COURSE\\_8622311\\_M/my\\_files/moduls/m1/pres.html](http://www.uib.es/depart/deaweb/webpersonal/pepaguilo//archivos/2212PepAguiloDic09/COURSE_8622311_M/my_files/moduls/m1/pres.html)

