

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20642 - Educació i Mercat Laboral
Grup	Grup 81, 2S, GADE
Guia docent	F
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20642 - Educació i Mercat Laboral
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 81, 2S, GADE (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francisco Javier Capó Parrilla javier.capo@uib.es	09:30	10:30	Dilluns	12/09/2016	10/02/2017	DB233
	09:00	10:00	Dimarts	13/02/2017	07/07/2017	DB233

Contextualització

Aquesta assignatura té per objectiu conèixer i aprofundir en l'anàlisi econòmica del mercat de treball, que és un dels principals mercats de l'economia atès que s'hi determina el preu (el salari) d'un dels seus inputs més important: la capacitat de treball. Aquest preu no només afecta l'assignació eficient dels recursos del conjunt de l'economia, sinó que també té efectes rellevants sobre la distribució de les rendes en la societat. L'assignatura Educació i Mercat Laboral s'insereix com a part del bloc d'assignatures optatives, tant en el pla d'estudis del Grau en Economia (itinerari d'Administracions Públiques) com en el Grau de Direcció d'Empreses (itinerari d'Entorn i Anàlisi Econòmica). D'aquesta manera, idò, aquesta assignatura se situa en ambdós plans d'estudis com una matèria final, en el tercer o quart curs, i que per al seu desenvolupament fa ús de l'instrumental après en les assignatures d'Entorn Econòmic, Microeconomia i Matemàtiques. En aquest context, els objectius genèrics de l'assignatura s'inscriuen en una doble perspectiva: d'una banda, es pretén que l'alumne tingui un coneixement de la realitat del mercat de treball des d'una òptica aplicada. Per això, ha de conèixer les tendències del mercat de treball, tant a nivell europeu i espanyol com de les Illes Balears. A més, l'alumne ha de ser capaç d'aplicar els instruments i indicadors escaients per ésser autònom a l'hora de desenvolupar aquesta anàlisi en un futur. De l'altra, s'ensenyaran els diferents models teòrics que ens permeten aproximar-nos a la realitat del mercat de treball. Per això, s'aprofundirà tant en el desenvolupament del model microeconòmic neoclàssic que, mitjançant la variabilitat del salari, assegura l'existència de plena ocupació, com dels models alternatius que expliquen l'existència d'atur. També s'estudiaran els models d'inversió en capital humà i s'exposaran aplicacions amb implicacions de política econòmica, com ara les decisions de retrasar el moment de la jubilació, modificar les condicions de la prestació per atur o la imposició de salaris mínims. La part final del curs es dedica a examinar les diferents polítiques d'ocupació existents per fer front a l'atur i la seva legitimació a partir dels models teòrics, així com les diferents reformes laborals aprovades. Tot plegat, al finalitzar el curs l'alumne ha de ser competent per analitzar, de manera crítica, les diferents polítiques laborals.

Requisits



Recomanables

Malgrat els plans d'estudis de GECO i GADE no estableixen requisits en termes d'obligatorietat, es recomana tenir coneixements fonamentats d'optimització matemàtica, així com dels conceptes de Teoria Econòmica desenvolupats a les assignatures d'Entorn Econòmic i Microeconomia.

Competències

Específiques

- * L'assignatura d'Educació i Mercat Laboral té el propòsit de contribuir a que l'alumne assoleixi les competències específiques que s'indiquen a continuació i que formen part del conjunt de competències establertes, al seu torn, en els plans d'estudis dels Graus d'Economia i d'Administració d'Empreses:
- En el cas del Grau d'Economia: 1. Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació amb l'assignació de recursos en general, tant en l'àmbit privat com en el públic (CE2). 2. Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica (CE3). 3. Emetre informes de assessorament sobre situacions concretes de l'economia internacional, nacional o regional) o de sectors de la mateixa (CE5). 4. Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut (CE8). 5. Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals en termes de com funciona l'economia (CE9). 6. Analitzar la realitat econòmica utilitzant el marc teòric que les presenta, essent conscients de la seva potencialitat i limitacions (CE11). 7. Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, essent capaços d'incorporar als models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que respecten les hipòtesis bàsiques establertes i essent conscients de la seva potencialitat i limitacions (CE12).
- En el cas del Grau d'Administració d'Empreses: 1. Conèixer i aplicar els instruments tècnics d'anàlisi econòmic per a l'estudi de l'empresa i el seu entorn (CE2.1.6). 2. Preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions, especialment en els nivells operatiu i tàctic (CE2.3). 3. Conèixer els fonaments, així com les eines d'anàlisi econòmic, rellevants per a preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions, especialment en els nivells operatiu i tàctic (CE2.3.6). 4. Defensar les solucions proposades d'una manera articulada a partir dels coneixements teòrics i tècnics adquirits (CE2.4)..

Genèriques

- * L'assignatura d'Educació i Mercat Laboral té el propòsit de contribuir a que l'alumne assoleixi les competències genèriques que s'indiquen a continuació i que formen part del conjunt de competències establertes, al seu torn, en els plans d'estudis dels Graus d'Economia i d'Administració d'Empreses:
- En el cas del Grau d'Economia: 1. Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en l'ús d'instruments tècnics (CG3). 2. Comunicar-se amb fluïdesa al seu entorn i treballar en equip (CG4). 3. Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor (CG5).
- En el cas del Grau d'Administració d'Empreses: 1. Capacitat d'adaptació a noves situacions (CG2). 2. Tindre la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic (CG5). 3. Haver desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per poder emprendre estudis posteriors amb un alto grau d'autonomia (CG7)..

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Temari. Temari assignatura

Tema 1.- L'economia laboral: concepte i visió panoràmica.

Tema 2.- El mercat de treball a España i les Illes Balears.

Tema 3.- La decisió d'oferta de treball de l'individu.

Tema 4.- La qualificació de l'oferta de treball: la inversió en educació i formació.

Tema 5.- La demanda de treball i l'entorn empresarial.

Tema 6.- La determinació dels salaris: eficiència, productivitat i dispersió salarial.

Tema 7.- La mobilitat laboral

Tema 8.- Aspectes macroeconòmics del mercat de treball

Tema 9.- L'atur: causes, tipologia i polítiques públiques

Metodologia docent

La metodologia que se segueix al llarg del curs pretén combinar les classes teòriques, les classes pràctiques, els treballs aplicats i l'estudi independent de l'alumne. És recomanable abans d'assistir a les classes teòriques, llegir el material corresponent a cadascun dels temes. Això permetrà assimilar els conceptes de forma més ràpida i un major aprofitament a les classes.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Desenvolupament de continguts	Grup gran (G)	Es tracta de sessions en les que es pretén donar a l'alumne una visió introductòria dels temes mitjançant els conceptes bàsics. Per al desenvolupament d'aquesta activitat, els alumnes disposaran de materials específics i manuals de referència.	25
Classes pràctiques	Pràctiques	Grup gran (G)	Resolució d'exercicis, exemples i casos pràctics relacionats amb els conceptes explicats a cada tema en les classes teòriques. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions crítiques entre els assistents. La posada en comú de les respostes i la correcció conjunta servirà per consolidar els coneixements i per desenvolupar la capacitat d'anàlisi i comunicació de la informació rellevant. Les pràctiques presencials suposen mitja hora per setmana (en mitjana).	14.5

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Resolució de dubtes teòrics i pràctics	2
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora i mitja, inclosa dins l'horari de classe.	1.5
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen final que comprendrà tots els continguts del programa de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari.	2
Avaluació	Examen test	Grup gran (G)	L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora, inclosa dins l'horari de classe.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, el professor podrà indicar referències bibliogràfiques en manuals de consulta i adjuntar documents específics.	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Exercicis i treball empíric aplicat	Els alumnes, de manera individual o en grup, hauran de resoldre una sèrie d'exercicis i realitzar diversos treballs aplicats.	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball en grup	Es proposaran una sèrie d'exercicis de treball individual (o en grup) al llarg del semestre	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable)
Descripció	L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora i mitja, inclosa dins l'horari de classe.
Criteris d'avaluació	Es plantegen a l'alumne diferents exercicis i casos, acompanyats d'un conjunt de preguntes, corresponents a la primera part del programa de l'assignatura. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20642 - Educació i Mercat Laboral
Grup	Grup 81, 2S, GADE
Guia docent	F
Idioma	Català

Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 2.5 (sobre 10) d'aquest primer examen amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 2.5

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen final que comprendrà tots els continguts del programa de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari.
Criteris d'avaluació	Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen que comprendrà els continguts de tot el programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de 2 hores. Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 3.5 (sobre 10) d'aquest examen amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari. Criteris d'avaluació: El format de la prova consisteix en el plantejament a l'alumne de diferents exercicis i casos, acompanyats d'un conjunt de preguntes. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 3.5

Examen test

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora, inclosa dins l'horari de classe.
Criteris d'avaluació	Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 2.5 (sobre 10) d'aquest examen amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 2.5

Exercicis i treball empíric aplicat

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els alumnes, de manera individual o en grup, hauran de resoldre una sèrie d'exercicis i realitzar diversos treballs aplicats.
Criteris d'avaluació	Els alumnes hauran de realitzar diferents exercicis i treballs sobre les matèries incloses en el temari. L'activitat és no recuperable.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació es presenta la "bibliografia bàsica", és a dir, el material fonamental i format pels "manuais de referència". Al llarg del curs, es facilitarà bibliografia específica de cada tema, tant des d'un vessant teòric com aplicat.

Bibliografia bàsica





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20642 - Educació i Mercat Laboral
Grup	Grup 81, 2S, GADE
Guia docent	F
Idioma	Català

- McConnell, C. R., Brue, S. L. y Macpherson, D. A. (2007): "Economía Laboral". McGraw-Hill. Madrid. 7ª ed.
- Borjas, G.J. (2008): "Labor Economics". McGraw-Hill. 4th edition.
- Ruesga, S.M. (director) (2002): "Economía del trabajo y política laboral". Editorial Pirámide.
- CES (2014): "España 2013. Economía, trabajo y sociedad. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral". Madrid: Departamento de Publicaciones del Consejo Económico y Social.
- Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (2012): "Sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears.2011".CES.
- Banyuls, J., Cano, E., Pitxer, J.V. i Sánchez, A. (2005): "Economía laboral i polítiques d'ocupació". Universitat de València.
- Recio, A. (1997): "Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral". Economía Crítica. ICARIA. Barcelona.
- Pérez Infante, J.J. (2006): Las estadísticas de Trabajo en España. Ministerio de Trabajo. Madrid, pàgs. 47-75, 132-235.

