

Año académico	2016-17
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR (Campus Extens Illes)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Pedro Antonio Salvá Tomás psalva@uib.es	16:30	18:30	Miércoles	05/09/2016	31/07/2017	Despatx 51. Edifici Beatriu de Pinós

Contextualización

La asignatura 20501-Recursos Territoriales forma parte de la Formación Básica del Grado de Turismo, enmarcada en el módulo "Planificación Turística" que, a su vez, se subdivide en dos materias: "Recursos y Productos Turísticos" y 'Destinos Turísticos'. Concretamente, la asignatura "Recursos Territoriales" se inscribe en la materia "Recursos y Productos Turísticos".

La asignatura "Recursos Territoriales" responde a diversos objetivos del Título de Grado:

- Disponer de instrumentos conceptuales que puedan ser útiles a la hora de tomar decisiones cuando trabajes en los sectores público y/o privado.
- Darte a conocer los aspectos esenciales que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas en relación, tanto con los productos, como con los destinos.
- Proporcionarte la formación que necesitarás en tu trabajo profesional tanto en la empresa como en la administración pública para saber aprovechar de forma sostenible los recursos naturales y culturales que brinda el territorio.

Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos académicos específicos.

Competencias

Guía docente

En la asignatura "Recursos Territoriales" trabajaremos fundamentalmente el concepto de espacio geográfico, particularmente desde el punto de vista de su aptitud para ser utilizado y convertido en recurso turístico. Brevemente, esto significa entender en cada sociedad tanto el medio natural y humano como las relaciones que el hombre establece con ese medio para poder desarrollar en él actividades de ocio y recreación, los impactos que esas actividades causan y los equilibrios que es preciso establecer para poder dar continuidad a su explotación de forma sostenible.

A continuación tienes enumeradas las competencias de tipo específico y genérico que el Título de Grado en Turismo prevé que adquieras con el trabajo en esta asignatura.

Específicas

- * CE-2: Lograr una visión integral del fenómeno turístico y entender las relaciones entre los diversos subsistemas que lo integran..
- * CE-3: Reconocer las formas en que la organización social y territorial inciden en las modalidades turísticas, el desarrollo turístico, así como los impactos del turismo en el medio natural y en el orden social de los territorios en que se desarrolla..
- * CE-4: Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico, entendiendo de forma sistémica a diversas escalas..
- * CE-5: Demostrar un conocimiento general de las diferentes formas que adoptan los espacios turísticos a nivel mundial, así como ser capaces de analizar los factores que han intervenido en su configuración.
- * CE-11: Conocer y aplicar los conceptos, métodos y herramientas que permiten la gestión responsable de los recursos, la protección del medio y el uso sostenible del territorio..

Genéricas

- * CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio..
- * CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Recursos del territorio. Conceptos básicos

- Tema 1. Espacio geográfico y territorio. El uso del territorio como recurso turístico
- Tema 2. La evolución de los "recursos turísticos" en la sociedad de consumo
- Tema 3. Los recursos territoriales turísticos y la invención de recursos turísticos

Bloque II. Recursos territoriales: evaluación y factores limitantes en el uso turístico

- Tema 4. Clasificaciones de los recursos turísticos y su evaluación
- Tema 5. Factores limitantes en el uso turístico de los recursos territoriales

Guía docente

Bloque III. Recursos territoriales y su aprovechamiento turístico

Tema 6. El aprovechamiento turístico de los recursos naturales del territorio

Tema 7. El aprovechamiento turístico de los recursos socio - espaciales del territorio

Bloque IV. Los impactos territoriales de la actividad turística

Tema 8. Los impactos territoriales del turismo

Bloque V. Recursos territoriales turísticos en España

Tema 9. Principales recursos territoriales turísticos y rutas turísticas en España

Metodología docente

El aprendizaje previstas para la asignatura Recursos Territoriales se desarrollará mediante clases de contenidos teóricos y, asimismo, mediante clases prácticas. La actitud positiva, participativa, responsable y colaborativa del alumno es esencial.

En las clases de contenidos teóricos el profesor hará servir material de soporte audiovisual. Los alumnos deben tomar sus apuntes, si bien a través de Campus Extens el profesor facilitará materiales de consulta y soporte.

En las clases prácticas de aula cada alumna/o cuando se matricula queda asignado a un grupo mediano, asignación que es obligatoria y permanente todo el semestre. A través de Campus Extens el profesor facilitará los documentos para las prácticas y también podrá publicar los ejercicios o trabajos correspondientes a dichas prácticas. En las prácticas es necesaria una actitud positiva frente a la búsqueda de información, adquisición de responsabilidades y trabajo en equipo.

Volumen

La asignatura está programada de tal manera que un 60% de las horas corresponden a trabajo personal del alumno, que debe dedicar a estudiar, realizar las tareas que se le encarguen, los trabajos de prácticas, lectura de bibliografía, realización de esquemas, apuntes, etc. Esta parte se evaluará a través de los exámenes teóricos y de los trabajos individuales y en grupo que se entreguen.

El resto de las horas (40%) son trabajo compartido entre el profesor y el alumno, a través de las clases magistrales, las prácticas realizadas en el aula.

Debes aprender a organizar tu tiempo, si asistes regularmente a las clases presenciales y te programas unas horas semanales para dedicar a esta asignatura (en casa, en la biblioteca...) no debes tener ningún problema en aprobar incluso con muy buena nota esta asignatura. Si sólo asistes a clase pero no trabajas por tu cuenta, seguramente tendrás dificultades para aprobar, así que el consejo es que te organices desde el primer día.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases de contenidos teóricos	Grupo grande (G)	Las clases de contenidos teóricos tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que	40

Año académico	2016-17
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			integran el temario. La profesora utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en campus extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando los documentos de campus extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en campus extens, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación.	
Clases prácticas	Prácticas de Aula	Grupo mediano (M)	Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en el mismo grupo (grande) que las clases teóricas. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (tarea en Campus Extens, presentación de trabajos, presentación oral en clase, etc.).	15
Evaluación	Pruebas parciales de los contenidos teóricos	Grupo grande (G)	La finalidad de estas pruebas es la evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos previstos en la asignatura. Se realizarán dos pruebas objetivas escritas de tipo test relativas a los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte de la asignatura representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse a la evaluación de las restantes partes de la asignatura deben aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Estas pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de los contenidos teóricos superados.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	La finalidad de esta metodología es que desarrolles tu capacidad de síntesis, análisis, comprensión y aprendizaje de los distintos contenidos del programa docente. El mejor método consiste en que te programes unas horas de estudio a la semana (en la biblioteca o en tu casa) para dedicar a esta asignatura. Es importante ir elaborando una carpeta propia con tus apuntes de clase y las anotaciones que vayas realizando tanto de la bibliografía recomendada como del material complementario que se ofrece en campus extens (tanto en formato pdf como en enlaces de información on-line). Se aconseja leer y consultar el material de apoyo.	30

Año académico	2016-17
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de trabajos prácticos individuales	La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un conjunto de trabajos prácticos, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. La alumna/o procederá a la realización de una serie de informes, recensiones y memorias de prácticas. Se realizará entre un mínimo de dos y un máximo de cuatro trabajos (informes, memorias, recensiones). La presentación y ejecución de todos los trabajos de prácticas es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que structures los trabajos y que la ejecución del mismos sea original.	40
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y búsqueda de información	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino de también de cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en el grupo de trabajo al que se te haya asignado la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Comprende estudio, lectura y preparación de las clases y trabajos prácticos. Para facilitar y favorecer el trabajo autónomo individual o en equipo el profesor pondrá a disposición de las/os alumnas/os materiales y recursos de consulta a través de la plataforma de Campus Extens.	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura se evaluará para el conjunto de los alumnos de acuerdo con el Itinerario especificado. La evaluación de esta asignatura es "evaluación continua", lo que significa que el alumno irá siendo evaluado mediante un conjunto de técnicas que pretenden comprobar el progreso del estudiante.

Si un alumno va superando las pruebas o ejercicios que están programados, al finalizar el periodo lectivo (mayo) tendrá la asignatura aprobada con la puntuación/calificación que haya obtenido en cada actividad y que será el resultado de ponderar la calificación numérica obtenida con el porcentaje que cada actividad represente sobre la calificación total.

En el caso de que un alumno no pueda realizar una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible deberá comunicarlo al profesor lo más pronto posible, para que valore la viabilidad de medidas alternativas.

Año académico	2016-17
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR
Guía docente	G
Idioma	Castellano

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino que también la calidad de la exposición (orden, precisión y concisión) además de conformidad a las reglas de sintaxis y ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta el 25%, excepto en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

La puntuación máxima que podrá obtener un alumno será del 100 % de la calificación (equivalente a un 10). La puntuación debe obtenerse de tres modalidades de evaluación: a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos, b) pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas y c) pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.

a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos. Los contenidos teóricos son evaluados mediante dos pruebas escritas de tipo test, cuyo contenido de cada una de ellas será enunciado a inicio del trimestre de impartición de la asignatura. Estas pruebas son eliminatorias de la parte de la materia de contenido teórico superada. Como esta actividad tiene la consideración de "recuperable" si un alumno suspende alguna de las pruebas teóricas puede ser recuperadas en los períodos de evaluación complementario. En los períodos de evaluación complementarios el alumno volverá a examinarse de los contenidos teóricos suspendidos realizando una prueba escrita similar a la realizada durante el período de evaluación continua y tendrá el mismo peso en la nota final que tenía durante el período de evaluación continua. Este apartado representa el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que promedie con el resto, deben aprobarse de forma separada cada una de las dos pruebas parciales con al menos un 5 sobre 10.

b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas. La parte práctica se evalúa mediante la presentación de los informes, memorias de prácticas y recensiones realizadas de manera individual en unos casos y con posibilidad de realizarlas individualmente o en grupo en otros. Las actividades prácticas que se evalúan mediante la presentación de un trabajo en grupo tendrán la misma calificación para todos los miembros del grupo. Por ello es muy importante mantener grupos estables. Conjuntamente este apartado representa el 40% de la calificación final.

Para aprobar las pruebas prácticas y para que promedien con el resto, deben aprobarse cada uno de los trabajos por separado. Se indicará a inicios del semestre de impartición de la asignatura los tipos de trabajos y su peso en el conjunto de las prácticas. Los que no alcancen el mínimo de 5 sobre 10 podrán volver a presentar en los períodos de evaluación complementaria.

c) Pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes. La parte dedicada a la evaluación de actitudes y aptitudes representa un 10% sobre la nota final. No existe examen o prueba específica para este apartado. La forma de evaluación es la observación que realiza el profesor de la actitud en clase del alumno, su grado de participación, su atención, su disposición al estudio y a realizar las tareas encomendadas etc. Dado que esta parte de la evaluación no puede recuperarse, si un alumno la suspende no tiene opción de recuperarla.

Clases de contenidos teóricos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Las clases de contenidos teóricos tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. La profesora utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en campus extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando los documentos de campus extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio

Año académico	2016-17
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR
Guía docente	G
Idioma	Castellano

haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en campus extens, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación.

Criterios de evaluación Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la actitud, laparticipación del alumno y la disposición para el trabajo y el estudio.

Porcentaje de la calificación final: 6%

Prácticas de Aula

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en el mismo grupo (grande) que las clases teóricas. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (tarea en Campus Extens, presentación de trabajos, presentación oral en clase, etc.).
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas, que se hayan realizado las tareas previas solicitadas, que se disponga del material para realizarlas, que se mantenga una actitud de estudio y aprovechamiento del tiempo disponible

Porcentaje de la calificación final: 4%

Pruebas parciales de los contenidos teóricos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	La finalidad de estas pruebas es la evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos previstos en la asignatura. Se realizaran dos pruebas objetivas escritas de tipo test relativas a los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte de la asignatura representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse a la evaluación de las restantes partes de la asignatura deben aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Estas pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de los contenidos teóricos superados.
Criterios de evaluación	La evaluación de los contenidos teóricos será realizada a través de dos pruebas objetivas escritas de tipo test, cuya fecha se anunciará en el cronograma de la asignatura. Esta parte de la asignatura representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse al peso de la evaluación de las restantes partes de la asignatura deben aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Estas pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de los contenidos teóricos superada. Los contenidos teóricos son evaluados utilizando pruebas objetivas escritas de tipo test. Este apartado representa el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse al peso de la evaluación de las restantes partes de la asignatura deben aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Las pruebas consistirán en 40 preguntas con 4 alternativas de respuesta de las cuales sólo una de ellas es la correcta. Para cada respuesta incorrecta se restará el 0,25% de una correcta. La corrección de estas pruebas se realizará mediante una lectora de marcas ópticas. Estas pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de la materia superada.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Año académico	2016-17
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Realización de trabajos prácticos individuales

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un conjunto de trabajos prácticos, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. La alumna/o procederá a la realización de una serie de informes, recensiones y memorias de prácticas. Se realizará entre un mínimo de dos y un máximo de cuatro trabajos (informes, memorias, recensiones). La presentación y ejecución de todos los trabajos de prácticas es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que estructures los trabajos y que la ejecución de los mismos sea original.
Criterios de evaluación	Se realizarán 4 trabajos basados en recensiones de lecturas (dos trabajos) e informes o memorias de trabajos prácticos. De ellos tres serán de carácter individual mientras que el cuarto podrá ser de carácter individual o en grupo. La ejecución de todos los trabajos de prácticas es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Cada trabajo de prácticas debe ser aprobado por separado con una nota mínima de 5 sobre 10. Conjuntamente estos trabajos de prácticas representan el 40% de la calificación final de la asignatura. A inicios del semestre de la impartición de la asignatura se publicará el peso de cada uno de los trabajos en el marco de los trabajos de prácticas. Las fechas de entrega máximas se publicarán en el cronograma de la asignatura. Estos trabajos se entregarán en el buzón de entrega de Campus Extens.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En este apartado se facilitan los recursos bibliográficos básicos de la asignatura y algún otro material bibliográfico complementario.

Así mismo, existen multitud de recursos on-line que pueden consultarse y ser de ayuda para la asignatura. Un tipo de recursos on-line son los artículos publicados en Revistas Científicas que se encuentran en formato digital.

Bibliografía básica

- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2005): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Diplomatura en turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
- ANDREU SUNYER, N. (coord.) (2008): Recursos Territoriales Turísticos II. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F.; FERNÁNDEZ TABALES, A. (coord.) (2008): Recursos Territoriales Turísticos I. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coords.) (2005): Planificación territorial del turismo. Barcelona, UOC. [Ramon Llull 338.479 PLA]
- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2008): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, [Arxiduc 914.6ALO]
- ALONSO, J. (2004): Geografía turística: general y de España. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. [Ramon Llull 338.479 IALO]
- BARRADO, D.A. i CALABUIG, J. (Eds.) (2001): Geografía mundial del turismo. Madrid, Síntesis. [Ramon Llull 338.479 IGEO]
- HERNÁNDEZ TORRES, S. (2005): Recursos territoriales turísticos I. Las Palmas. Universidad de Las Palmas. [Arxiduc 338.479 IHER]
- IVARS, J. y VERA, F. (2008): Espacios turísticos: Mercantilización, paisaje, identidad. Universidad de Alicante. Alicante. [Mateu Orfila 338.479 ICOL]



Guía docente

Bibliografía complementaria

- BERNARD REMON, J. (1992): Castillos de Castilla y León. Chateaux de Castille et Léon. 2a ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo. Dirección General de Turismo.
- BESANCENOT, J.P. (1991): Clima y turismo. Barcelona. Masson.
- CONSELLERIA DE TURISME (1995): Rutas naturales de las Islas Baleares . Palma . Conselleria de Turisme.
- DOMINGO HAY, B. (2002): Rutas arqueológicas en la España verde: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco . Madrid. Jaguar.
- ELÍAS PASTOR, L.V., (2006): El turismo del vino: otra experiencia de ocio. Bilbao. Universidad de Deusto.
- GÓMEZ PRIETO, J. (1992): Rutas e itinerarios turísticos en España .Madrid, Síntesis.
- MacCANNELL, D. (2003): El turista: una nueva teoría de la clase ociosa. Barcelona. Melusina.
- MONTORO ALCÁNTARA, J. (2001): Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura-Las Villas. Jaén. Universidad de Jaén.
- OURSEL, R. (1983): Rutas de peregrinación. Madrid. Ediciones Encuentro.
- SHAW, G. (2004): Tourism and tourism spaces. London. SAGE.
- SUBÍAS GALTER, J.: Las rutas del Románico . Barcelona, La Polígrafa.
- VV.AA. (1997): Congreso Internacional Rutas de Don Quijote y caminos de libertad . Actas de su III Congreso Internacional. Asociación Los Caminos de Cervantes y Sefarat. Zamora.

Otros recursos

Revistas digitales especializadas

-Annals of Tourism Research

-Cuadernos de Turismo

En la web de UNIVERSIA, puedes encontrar un listado amplio de revistas especializadas (<http://www.biblioteca.universia.net>)

Otro grupo de recursos son las páginas web de instituciones oficiales dedicadas al mundo turístico, como:

TURESPAÑA

INESTUR

EXCELTUR <http://www.exceltur.org>