

Año académico	2016-17
Asignatura	11721 - Educación para la Salud
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11721 - Educación para la Salud
Créditos	0,2 presenciales (5 horas) 5,8 no presenciales (145 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, AN (Campus Extens)
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Joana Maria Ramis Morey joana.ramis@uib.es	14:00	15:00	Lunes	12/09/2016	30/07/2017	Despatx 80 Edifici Guillem Colom

Contextualización

La asignatura "Educación para la Salud" es una asignatura optativa dentro del máster en "Nutrición Humana y Calidad de Alimentos" perteneciente al bloque 8 dedicado a Conceptos básicos en nutrición.

La educación para la salud es fundamental para lograr que los individuos modifiquen sus comportamientos insanos (prevención primaria), con objeto de eliminar los factores de riesgo o comportamientos que puedan afectar a la salud, y para que participen activamente (autoexamen) o pasivamente en la detección precoz de estos riesgos o comportamientos (prevención secundaria). Además, la educación para la salud es un instrumento básico en la restauración de la salud, para conseguir que individuos "no sanos" participen activamente en el retorno a esta condición.

Por tanto, en esta asignatura se estudiarán conceptos como el nuevo concepto de salud, los factores incidentes sobre la salud, el binomio salud-enfermedad, o dieferentes modelos de educación para la salud.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * B6. Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención..

Guía docente

Genéricas

- * A1. Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información..
- * A2. Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones..
- * A6. Razonamiento crítico..
- * A8. Comunicación oral y escrita..
- * A10. Conocimiento de las tecnologías de la información para el manejo, procesamiento y difusión de la información..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

La asignatura se ha dividido en 5 temas:

Contenidos temáticos

1. Concepto de salud y enfermedad.
2. Educación para la Salud.
3. Modificación de comportamientos de Salud.
4. Métodos de Educación para la Salud.
5. Elaboración de un programa de Educación para la Salud.

Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- * Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información adicional.
- * Búsqueda de información adicional.
- * Resolución de actividades.
- * Tutorías electrónicas.
- * Evaluación continua.

Actividades de trabajo presencial

Año académico	2016-17
Asignatura	11721 - Educación para la Salud
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías a través de chat o correo electrónico	Grupo pequeño (P)	Se realizarán tutorías a petición del alumno para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura, además de orientar a los alumnos en la realización de las actividades.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de la memoria de actividades	En los temas de 1 al 4 se propondrán una serie de cuestiones sobre el contenido de los mismos que el alumno deberá contestar y entregar según el calendario establecido.	45
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de un proyecto	Dentro del tema 5 el alumno, de forma individual o en pareja, deberá desarrollar un proyecto de Educación para la Salud sobre un tema de libre elección.	55
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los temas	A partir del material que se suministrará, el alumno deberá profundizar en los contenidos de los diferentes temas. Para facilitar esta tarea, se irán indicando algunas fuentes o documentos relacionados que puedan consultarse.	45

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas previamente serán evaluadas por medio de diferentes procedimientos de evaluación. El alumno obtendrá una clasificación numérica entre 0 y 10 puntos para cada actividad evaluativa, las cuales serán ponderadas según la tabla que se muestra a continuación.

Las condiciones para aprobar la asignatura son las siguientes:

- Obtener una nota mínima global (según la tabla siguiente) de 5 puntos (sobre 10).
- Obtener una nota media mínima de 5 puntos (sobre 10) de la memoria de actividades de los temas 1 al 4.
- Obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) del proyecto de final correspondiente al tema 5.

Guía docente

En el caso de que se cumpla la primera condición pero no alguna de las siguientes, la nota final será “suspenso” con una nota numérica máxima de 4.

Elaboración de la memoria de actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	En los temas de 1 al 4 se propondrán una serie de cuestiones sobre el contenido de los mismos que el alumnodeberá contestar y entregar según el calendario establecido.
Criterios de evaluación	- Respuestas a las preguntas y/o actividades que se plantean en cada tema en las cuales se valorará: capacidad de síntesis, exactitud de la respuesta y capacidad para relacionar contenidos. - Adequación de las respuestas a les preguntas planteadas.

Porcentaje de la calificación final: 60% con calificación mínima 5

Elaboración de un proyecto

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Dentro del tema 5 el alumno, de forma individual o en pareja, deberá desarrollar un proyecto de Educación para la Salud sobre un tema de libre elección.
Criterios de evaluación	- Presentación de la información, claridad y orden. - Se valorará la capacidad para buscar y recoger la información. - Coherencia de la información presentada en cuanto a contenidos y en relación a los visto durante el curso.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En cada tema, en campus extens, se adjuntará la bibliografía necesaria. Sin embargo, a continuación se propone toda una serie de bibliografía útil para la ampliación de los contenidos de cada uno de los temas.

Bibliografía básica

- Piédrola y otros. Medicina Preventiva y salud pública. Barcelona. Masson-Salvat, 1991.
- Salleras. Educación sanitaria. Madrid. Ediciones Díaz de Santos, 1990.
- Restreto y Málaga. Promoción de la salud: como construir vida saludable. Bogotá. Editorial médica internacional, 2001.
- Marqués, Sáez y Guayta. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona. Editorial UOC, 2004.
- Rochon. Educación para la salud; una guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona. Masson, 1991.

Bibliografía complementaria

- Lalonde. A new perspective on the health of canadians. Ottawa, Office for the canadian minister of national health and welfare, 1974.
- Organización Mundial de la Salud. Constitución de la OMS. Ginebra, 1960.
- Terris. La Revolución Epidemiológica y la Medicina Social. Siglo XXI editores S.A. México, 1980.





Año académico	2016-17
Asignatura	11721 - Educación para la Salud
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- Green. Should health education abandon attitude change strategies? Perspectives from recent research. Health Education Monographs, 1970, 30, 25-48.

Otros recursos

- <http://www.who.int/es/>
- <http://www.framinghamheartstudy.org/>

