

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura | 10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... |
| Crèdits | 0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores). |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Anual |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|--------|--------------|------------|-----------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Gemma Tur Ferrer gemma.tur@uib.es | 12:00 | 14:00 | Dijous | 01/09/2016 | 31/08/2017 | Despatx 1 |

Contextualització

PROFESSORAT

Gemma Tur és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i col·labora en recerca en el Grup de Tecnologia Educativa de la UIB.

ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit de les humanitats.

L'objectiu serà el d'**aprofundir en el coneixement** dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la **recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge** més adequats per a cadascuna de les etapes, destacant el paper que tenen en el món actual les **Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)**.

D'altra banda, s'analitzarà el **paper que juguen les diferents matèries** en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una **visió ampla de tot l'àmbit** i simultàniament s'anirà estudiant el **detall de les respectives especialitats** dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la **realitat de la pràctica diària a l'aula**.

Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent

Essencials

Estar matriculat al *Màster Universitari en Formació del Professorat*



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Recomanables

Coneixements informàtics a nivell d'usuari bàsic (navegació per Internet, correu electrònic, coneixements d'algunes eines de la web 2.0, programari de caire general...).

Competències

Es pretén assolir les següents competències per a cadascuna de les especialitats que componen l'àmbit de les humanitats

Específiques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries, distingint i valorant la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa educativa i saber contextualitzar-los en situacions que tinguin sentit pels estudiants utilitzant els mètodes d'aprenentatge més adequats..
- * Conèixer i utilitzar les diferents eines i recursos educatius, especialment en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació com a recolzament en el procés d'ensenyament - aprenentatge..
- * Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimedia), adaptar-la a les necessitats del nivell educatiu concret i utilitzar-la per a millorar l'aprenentatge..
- * Relacionar els continguts de l'àrea amb els de les altres amb l'objectiu de desenvolupar experiències interdisciplinars..
- * Conèixer el valor social i cultural així com la importància formativa de les matèries de l'àmbit de les humanitats..

Genèriques

- * Conèixer els mètodes d'aprenentatge més adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de d'educació secundària i la de batxillerat i que tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
- * Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent, així com aquelles que es realitzin a nivell de centre o departament..
- * Adquirir habilitats per actuar de forma coordinada amb d'altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent, fomentant el treball interdisciplinar..
- * Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de les humanitats en el món actual..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temes

1. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
2. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

3. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament
4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
5. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
6. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
7. *La realitat educativa avui. (Ponència)*
8. *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres. (Ponència)*
9. *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària. (Ponència)*
10. *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes, e tc. (Ponència)*

Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats programades, tant individuals com col·lectives, i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Per poder fomentar el treball autònom i el col·laboratiu de l'alumnat, s'emprarà l'entorn Moodle, per a totes aquelles activitats que tenen un caire no presencial.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|---|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Exposició de continguts teòrics | Grup gran (G) | Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals. | 9 |
| Classes pràctiques | Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques | Grup mitjà (M) | Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu | 6 |
| Classes pràctiques | Simulacions de situacions educatives | Grup mitjà (M) | Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes. | 3 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|------------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Debats i discussions | Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats. | 7 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura | 25 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Preparació de treballs | Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor. | 25 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.

Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Treballs i projectes (no recuperable) |
| Descripció | Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

Simulacions de situacions educatives

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes. |
| Criteris d'avaluació | Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe. |

Percentatge de la qualificació final: 25%





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2016-17 |
| Assignatura | 10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Debats i discussions

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats. |
| Criteris d'avaluació | Participar en els fòrums amb intervencions de qualitat. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

Preparació de treballs

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (no recuperable) |
| Descripció | Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor. |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'aniran proposant al llarg del curs.
Bases de dades REDINED, DOAJ & ERIC

