



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
<b>Crèdits</b>	1,76 de presencials (44 hores) 4,24 de no presencials (106 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Ana Maria Calvo Sastre <a href="mailto:aina.calvo@uib.es">aina.calvo@uib.es</a>	17:00	18:00	Dijous	14/09/2015	29/07/2016	184 Edifici Anselm Turmeda

## Contextualització

L'Animació Sociocultural (ASC) apareix en el segle passat per donar resposta a les demandes socioculturals i socioeducatives sorgides en l'Europa de postguerra. En el context nord-americà allò que aquí denominem ASC neix dins l'àmbit del treball social i comunitari, mentre que a Amèrica Llatina emergeix en els programes d'Educació Popular promoguts per la Unesco. A Espanya arriba més tard, a partir de la transició democràtica, i ho fa lligada a diferents fenòmens socioculturals i educatius com els moviments de renovació pedagògica, la difusió cultural, l'educació en el temps lliure, l'educació d'adults, el moviment veïnal, etc.

La diversitat de les seves pràctiques al llarg del temps ha desembocat en un concepte ampli i polisèmic nodrit d'un extens ventall de disciplines i conceptes relacionats. L'Animació Sociocultural, en tant que metodologia d'intervenció de referència per als/les professionals de l'Educació Social, ha anat acomodant la seva pràctica a les demandes socioculturals i socioeducatives de cada moment.

En el transcurs de l'assignatura, a més de revisar les principals característiques conceptuals i metodològiques de l'ASC, tindrem l'oportunitat de analitzar-la en relació amb els nous reptes socioculturals i educatius que es plantegen a nivell local i internacional (contextos educatius emergents, nous reptes per a la diversitat cultural i la cohesió social, nous moviments ciutadans, intensificació de la demanda de participació ciutadana, reforçament del binomi cultura i desenvolupament, emergència de la responsabilitat social corporativa (RSC) en les empreses, etc.).

A partir d'aquí plantejarem el disseny de programes, projectes i/o intervencions d'ASC accentuant la vessant transformadora dels educadors i educadores socials així com el seu compromís professional amb l'empoderament de la comunitat.

## Requisits



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, IS, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

## Competències

Es preveu que amb l'assignatura l'alumnat assoleixi una sèrie de competències genèriques i específiques que els permetin desenvolupar-se professionalment dins l'àmbit sociocultural.

### Específiques

- \* CE1. Comprensió dels processos, institucions i idees que s'han donat històricament i que han configurat els models actuals d'intervenció socioeducativa..
- \* CE5. Gestionar estructures, processos i programes de participació i acció comunitària..
- \* CE8. Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius dins els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari; la integració social; l'animació i la gestió cultural; de la infància i joventut i de les persones majors..

### Genèriques

- \* CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- \* CT2. Capacitat d'organització i planificació.
- \* CT7. Capacitat crítica i autocrítica.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts de l'assignatura s'estructuren entorn de nou temes que ens permetran fer un recorregut des dels orígens històrics i conceptuals de l'ASC (el què és, perquè i quan emergeix), passant per les característiques de la seva pràctica (per a què actua, com ho fa i amb qui), explorant quins són els seus reptes actuals, fins arribar a analitzar i dissenyar programes, projectes i/o intervencions d'ASC.

### Continguts temàtics

- Tema 1. Antecedents, orígens i evolució de l'Animació Sociocultural. Introducció conceptual.
- Tema 2. La dimensió social de l'ASC
- Tema 3. La dimensió cultural de l'ASC
- Tema 4. L'ASC com a pràctica educativa
- Tema 5. Principis, funcions, modalitats i àmbits de l'ASC
- Tema 6. L'ASC com a metodologia d'intervenció i com a procés d'investigació.
- Tema 7. El valor de la participació en l'ASC
- Tema 8. Disseny i desenvolupament de programes/projectes d'ASC
- Tema 9. Els i les professionals de l'ASC



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, IS, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

## **Metodologia docent**

El contingut teòric dels temes es treballarà a través de l'exposició per part de la professora i de la reflexió compartida amb l'alumnat (grup gran). Es promourà l'intercanvi d'opinions i de coneixements en una comunicació bidireccional i multidireccional a l'aula.

L'exposició presencial serà complementada amb lectures i comentaris de textos de referència i de material audiovisual, que es proporcionaran bé durant les classes teòriques bé a través de la plataforma de Campus Extens.

En la mesura en què sigui possible es comptarà amb la presència de professionals i/o persones de reconegut prestigi vinculades a l'àmbit sociocultural per analitzar les seves experiències i contrastar els coneixements teòrics amb la realitat.

Les classes pràctiques (grup mitjà) permetran aplicar els continguts adquirits durant les classes teòriques i el treball no presencial, a través del debat, aplicació de tècniques concretes, estudi de casos, resolució de problemes, simulacions, etc.

Les activitats que es duran a terme seran de dos tipus:

a) Activitats d'aprofundiment (no avaluables)

Serveixen per completar la formació de l'alumnat i combinaran el treball en grup (grup mitjà i grup petit) amb el treball individual.

Part de les activitats d'aprofundiment es realitzaran a través de la plataforma de Campus Extens. S'aniran penjant a mesura que avanci el semestre.

En alguns casos seran activitats recomanades per poder seguir la dinàmica de les classes presencials (grup gran). S'indicarà en cada cas.

b) Activitats d'avaluació contínua

Les seves característiques s'especifiquen a l'apartat d'avaluació d'aquesta guia.

Recomanacions:

- Heu de consultar el calendari de l'assignatura durant tot el semestre. A l'opció de l'aula virtual «Calendari» assenyalam la temporalització dels temes i s'aniran indicant les dates en què heu de lliurar les activitats d'avaluació a la professora.

- Us recomanem que realitzeu les activitats d'aprofundiment previstes per a cada tema, que s'aniran penjant a mesura que avanci el semestre.

- A més de tenir la possibilitat de fer-ho durant les sessions presencials, també podeu plantejar qüestions, dubtes, reflexions sobre el tema que es treballa en cada moment i compartir-les amb el conjunt del grup-classe a través de l'opció «Fòrum general» o dels fòrums específics de l'aula virtual .

- Si voleu contactar amb la professora ho podeu fer a través dels «Fòrum individualitzat per a tutories» o durant l'horari de tutoria presencial (dijous de 17:00 a 18:00h).

## **Activitats de treball presencial**



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, IS, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts i reflexió compartida	Grup gran (G)	Finalitat: facilitar l'adquisició dels coneixements teòrics per part de l'alumnat i reflexionar de forma compartida  Es treballaran els continguts teòrics dels temes a través de l'exposició per part de la de la professora i de la reflexió compartida amb l'alumnat.	28
Classes pràctiques	Aplicació de continguts teòrics	Grup mitjà (M)	Finalitat: reflexionar i desenvolupar activitats a partir dels continguts treballats  Les activitats es fonamentaran, entre d'altres, en l'estudi de casos, cerca de documentació, debats, simulacions, etc.	14
Avaluació	Avaluació complementària (Examen)	Grup gran (G)	Finalitat: comprovar el grau d'adquisició dels coneixements per part de l'alumnat i validar les activitats d'avaluació contínua  Prova escrita, amb preguntes de resposta llarga sobre els diferents continguts de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Participació	Finalitat: promoure la realització de tasques grupals.  Es valorarà la participació activa de l'alumnat a través de la plataforma Campus Extens.	10
Estudi i treball autònom individual	Preparació temes	Finalitat: fomentar el treball autònom de l'alumnat  Lectura de documentació recomanada, cerca d'informació complementària, cerca de casos, aplicació de continguts teòrics i pràctics, participació activa en els espais de debat, etc.	26
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració projecte	Finalitat: aplicar els continguts teòrics i pràctics en l'elaboració d'un projecte d'animació sociocultural.  Disseny d'un projecte d'animació sociocultural susceptible de ser aplicat bé des del sector públic, bé des del sector privat o bé des del tercer sector	45
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització activitats	Finalitat de les activitats d'aprofundiment: completar la formació de l'alumnat  Finalitat de les activitats d'avaluació contínua: comprovar, durant el desenvolupament de l'assignatura, l'adquisició progressiva de coneixements teòrics i pràctics directament relacionats amb les competències específiques de l'assignatura.	25

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, IS, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		Les activitats d'aprofundiment i les activitats d'avaluació contínua es fonamentaran, entre d'altres, en l'elaboració de comentaris de textos, estudis de casos, cerca de documentació, simulacions, etc.	

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a través de tres elements: les activitats d'avaluació contínua, el treball final i l'examen.

#### 1) Activitats d'avaluació contínua

El seu objectiu serà comprovar, durant el desenvolupament de l'assignatura, l'adquisició progressiva de coneixements teòrics i pràctics directament relacionats amb les competències específiques de l'assignatura.

Al llarg del semestre s'aniran proposant diferents activitats d'avaluació a realitzar individualment i amb una determinada data de lliurament. Tan aviat com sigui possible, s'oferirà la qualificació i el feedback corresponent, si escau. Si no es lliuren a temps, o s'han de tornar a lliurar perquè s'ha obtingut una valoració de no apte, la correcció no es farà fins al final del semestre i la nota màxima de qualsevol element lliurat fora de termini o per segona vegada serà de 5.

#### 2) Treball final

Consistirà en el disseny d'un projecte d'animació sociocultural susceptible de ser aplicat bé des del sector públic, bé des del sector privat o bé des del tercer sector.

#### 3) Examen (avaluació complementària)

Aquesta avaluació complementària consistirà en una prova escrita, amb preguntes de resposta llarga sobre els diferents continguts de l'assignatura. És requisit imprescindible per aprovar l'assignatura haver obtingut, com a mínim, la qualificació d'apte en l'examen.

#### 4) Participació

Es valorarà la participació de l'alumnat tant en les classes teòriques, en les classes pràctiques com a través de la plataforma Campus Extens.

Valor de cada part en la nota final:

Activitats d'avaluació contínua: 30%

Treball final: 30%

Examen: 30%

Participació: 10% (5% presencial i 5% en línia)

La nota final de l'assignatura s'obté de la mitjana ponderada dels diferents elements d'avaluació.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, IS, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

Les activitats d'avaluació contínua poden "recuperar-se" a la convocatòria d'avaluació complementària de febrer, en el cas que sigui necessari, però NO hi ha convocatòria extraordinària al mes de juliol (per això, el "no recuperable" associat a les diferents activitats).

No obstant això, la nota màxima de qualsevol element avaluat per segona vegada serà de 5.

L'examen tampoc compta amb convocatòria extraordinària en el mes de juliol.

### Avaluació complementària (Examen)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Finalitat: comprovar el grau d'adquisició dels coneixements per part de l'alumnat i validar les activitats d'avaluació contínua Prova escrita, amb preguntes de resposta llarga sobre els diferents continguts de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'adquisició de coneixements (teòrics i/o pràctics) en funció de les competències definides per a l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

### Participació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Finalitat: promoure la realització de tasques grupals. Es valorarà la participació activa de l'alumnat a través de la plataforma Campus Extens.
Criteris d'avaluació	Presencial- Criteris: es valorarà l'assistència a classe i la participació activa tant en les classes teòriques com en les pràctiques  No presencial- Criteris: es valorarà la participació a través de la plataforma Campus Extens.

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Elaboració projecte

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Finalitat: aplicar els continguts teòrics i pràctics en l'elaboració d'un projecte d'animació sociocultural. Disseny d'un projecte d'animació sociocultural susceptible de ser aplicat bé des del sector públic, bé des del sector privat o bé des del tercer sector
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'aplicació dels continguts teòrics i pràctics de l'assignatura en el plantejament del projecte així com la solidesa de la seva estructura i la claredat en la presentació.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

### Realització activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Finalitat de les activitats d'aprofundiment: completar la formació de l'alumnat Finalitat de les activitats d'avaluació contínua: comprovar, durant el desenvolupament de l'assignatura, l'adquisició progressiva de coneixements teòrics i pràctics directament relacionats amb les competències específiques de l'assignatura.



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22308 - Programes d'Animació Sociocultural
Grup	Grup 1, IS, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

Críteris d'avaluació	Les activitats d'aprofundiment i les activitats d'avaluació contínua es fonamentaran, entre d'altres, en l'elaboració de comentaris de textos, estudi de casos, cerca de documentació, simulacions, etc. Es valorarà la realització de lectures, la cerca de documentació complementària, l'aportació d'idees, la capacitat de relacionar continguts teòrics i pràctics i la capacitat de relacionar els aprenentatges fets amb el seu futur desenvolupament professional com a EDS.
----------------------	---

Percentatge de la qualificació final: 30%

## **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

Per a cada tema es lliurarà la corresponent documentació complementària així com bibliografia i recursos específics.

### **Bibliografia bàsica**

- Ander-Egg, E. (2000). Metodología y práctica sociocultural. Madrid: CCS.
- Calvo, A. M. (2002) La ASC: una estrategia educativa para la participación. Madrid: Alianza editorial.
- Gillet, J.C. (2006). La animación en la comunidad. Un modelo de ASC. Barcelona: Graó.
- Pérez Serrano, G.; Pérez de Guzmán, M.V. (2006). Qué es la animación sociocultural. Epistemología y valores. Madrid: Narcea.
- Sarrate, M.L. (Coord.) (2002). Programas de ASC. Madrid: UNED.
- Soler Masó, P. (Coord) (2011). L'animació sociocultural. Una estrategia pel desenvolupament i l'empoderament de comunitats. Barcelona: Editorial UOC.
- Trilla J. (1997) Animación Sociocultural. Teorías, programas y ámbitos. Barcelona: Ariel.
- Úcar, X. (1992) La animación sociocultural. Barcelona: CEAC.

