



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura | 22117 - Llengua anglesa i la seva Didàctica II |
| Crèdits | 2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores). |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Anglès |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|---|------------|-----|--------------|------------|---------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Elisabet Bibiloni Cortés elisabet.bibiloni@uib.cat | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d'Upper Intermediate, B2 segons les directrius del MECR (Marc Europeu Comú de Referència). Així mateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim el maneig dels temps dels verbs regulars i irregulars, coneixement morfològic dels noms, adjectius, adverbs, pronoms, demostratius, preposicions i conjuncions. També s'ha de tenir un coneixement de les estructures sintàctiques angleses i un vocabulari bàsic d'unes 1.500 paraules.

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que no hagi passat la **Llengua anglesa i la seva Didàctica I**, treballi de manera autònoma l'adquisició dels coneixements gramaticals mitjançant les bibliografies bàsica i complementària i perfeccioni les destreses de comprensió i expressió oral i escrita. Recomanam l'assistència a l'aula **C-13** on l'alumnat disposarà de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament.

Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

Específiques

- * Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües. (2.4.6).
- * Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- * Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8).

Genèriques

- * Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1.2.10).
- * Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8).
- * Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4.2.6).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).
- Bloc 4. Expressió escrita en anglès
Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.
- Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès

Metodologia docent

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|---|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Estructures gramaticals orientades a les expressions escrita i oral | Grup gran (G) | Es realitzaran les següents activitats: -Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. -Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. -Pautes per a la redacció de textos. -Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. -Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, exposicions orals sobre lectures prèvies, interaccions, activitats per a millorar la pronúncia. | 25 |
| Classes pràctiques | Pràctica funcional de la llengua | Grup mitjà (M) | Es realitzaran les següents activitats: -Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals. -Exercicis d'expressió oral. Individualment i en petits grups. -Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents. -L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups (Speaking) -A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu semestral es podrà avaluar la comprensió oral (Listening) Si és així, aquesta destresa ja no formarà part de l'examen, | 25 |
| Avaluació | Listening | Grup mitjà (M) | S'avaluarà la comprensió oral (Listening Comprehension) . L'avaluació podrà tenir lloc bé al final del període semestral o bé com a part de l'examen. | 2 |
| Avaluació | Oral presentation | Grup mitjà (M) | Presentació oral individual o en grups | 2 |
| Avaluació | Reading | Grup gran (G) | S'avaluarà la comprensió lectora (Reading Comprehension) | 2 |
| Avaluació | Use of English | Grup gran (G) | S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals de la Llengua Anglesa(Grammar & Vocabulary) | 2 |

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-----------|---------|---------------|-------------------|-------|
| Avaluació | Writing | Grup gran (G) | Expressió escrita | 2 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|-----------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Resolució d'exercicis | Revisió de les estructures gramaticals de l'anglès mitjançant recursos o material complementari exposats a la plataforma virtual Campus Extens. | 90 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

EXÀMENS

Els alumnes s'hauran d'examinar amb el grup en el que es troben matriculats, el dia, lloc i hora que marca el calendari acadèmic. Cap motiu, fins i tot de força major (malaltia, accident, etc.) excusarà d'aquesta norma. L'única excepció serà la coincidència amb un altre examen oficial de la UIB, per la qual cosa hi ha un protocol establert.

EXÀMENS A ALTRES SEUS INSULARS

Els alumnes només podran realitzar les proves finals de les convocatòries de juny i setembre a la seu on estan matriculats, ja que contenen una part pràctica. Així, les sol·licituds per a realitzar les proves a alguna seu insular distinta hauran de ser denegades.

El fet que la mateixa assignatura s'imparteixi a altres seus insulars no canvia la norma precedent. (Vegeu l'apartat CANVI DE GRUP)

CANVI DE GRUP

Els alumnes hauran d'assistir a les classes i examinar-se amb el grup en el que es troben matriculats. Sense excepcions.

NIVELL DE CONEIXEMENTS



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Per superar l'assignatura amb èxit l'alumne haurà de demostrar una bona competència lingüística de la llengua anglesa a nivell oral i escrit conduent a l'assoliment del nivell B2 al final del curs.

CONVOCATÒRIA DE JUNY

Per avaluar les diferents destreses es realitzaran cinc parcials, quatre proves escrites i una prova oral ja descrita a l'apartat d'activitats de treball presencial. Les proves escrites consistiran en una prova de comprensió oral (Listening Comprehension), en cas de que no s'hagi avaluat satisfactòriament al final del període lectiu semestral, una prova de comprensió lectora (Reading Comprehension), una prova (Multiple Choice Test) sobre els coneixements gramaticals aplicats a la llengua escrita (Grammar & Usages of Written English) i una prova d'expressió escrita que es durà a terme durant el període lectiu semestral. Cada parcial tindrà un valor d'un 20 % de la nota final i és imprescindible que la qualificació sigui de mínim un 5 per poder fer la mitjana dels parcials. En cas d'obtenir una qualificació negativa a qualche parcial no es farà mitjana de les 5 parts i per tant, es supendrà l'assignatura.

CONVOCATÒRIA DE JULIOL

L'examen de juliol consistirà en quatre proves parcials escrites: la de comprensió oral (Listening Comprehension), comprensió lectora (Reading Comprehension) i coneixements gramaticals aplicats a la llengua escrita (Grammar & Usages of Written English) i expressió escrita amb un valor del 25% de la nota final per a cada part.

LES QUALIFICACIONS I LA SEVA PUBLICACIÓ

Els parcials es qualificaran de 0 a 10 amb un decimal si s'escau i la nota final serà la mitjana aritmètica dels parcials. Totes les qualificacions (parcials i final) es publicaran detalladament al Campus Extens un cop realitzades i corregides totes les proves.

GUARDAR NOTES ENTRE CONVOCATÒRIES

Quan una qualificació final prové d'un nombre determinat de parcials hi ha dues maneres d'arribar a la nota final.

En el primer cas s'exigeix que s'hagin aprovat tots els parcials per poder passar la convocatòria. En aquest cas, a vegades, es guarden les notes parcials aprovades. Però no sempre, hi ha institucions com el Cambridge Examinations Syndicate, la Junta Avaluadora del Català i moltes altres que fan repetir l'examen de totes les parts.

En el segon cas, la mitjana de les parts es considera suficient per a passar la convocatòria. Aquest sistema és el que resulta en el major nombre de candidats aprovats y és el que nosaltres apliquem. En aquest cas no es guarden qualificacions parcials d'una convocatòria per l'altra.

DURADA DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

A l'apartat de l'estimació del volum de treball, les activitats d'avaluació s'han dimensionat per a una hora. El motiu és que el sistema informàtic per calcular el volum de treball no permet les fraccions d'hora, però això no vol dir que el temps que es donarà per realitzar la prova sigui d'una hora sencera. Per realitzar els exàmens es reserven les aules per tres o quatre hores i gairebé mai els exàmens tenen aquesta durada.

Les proves d'expressió oral (Speaking) solen ser de naturalesa breu. Normalment entre 5 i 15 minuts segons el criteri del professor.

Les proves de comprensió oral i escrita (Listening i Reading Comprehension) solen durar entre 15 i 30 minuts. Segons la llargària del fragment d'àudio o del text que s'utilitzin i la llargària i el nombre de preguntes que contenguin. Sempre a criteri del professor.





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Segons els criteris actualment en vigor, a les proves d'elecció múltiple de resposta (Multiple Choice Tests), es donen entre 45 segons i 1 minut per pregunta. Per exemple, per una prova hipotètica de 60 preguntes es podria donar un temps de resolució d'entre 45 minuts i 1 hora, a criteri del professor.

La prova escrita tindrà una duració de 60 minuts.

Listening

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta breu (recuperable) |
| Descripció | S'avaluarà la comprensió oral (Listening Comprehension). L'avaluació podrà tenir lloc bé al final del període semestral o bé com a part de l'examen. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%

Oral presentation

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves orals (no recuperable) |
| Descripció | Presentació oral individual o en grups |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%

Reading

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta breu (recuperable) |
| Descripció | S'avaluarà la comprensió lectora (Reading Comprehension) |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%

Use of English

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta breu (recuperable) |
| Descripció | S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals de la Llengua Anglesa (Grammar & Vocabulary) |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup | Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | D |
| Idioma | Català |

Writing

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Expressió escrita |
| Criteria d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 20% |

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge d'anglès **C13** per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

Bibliografia bàsica

- Gairns, Ruth** and **Redman, Stuart** (2006) Natural English. Upper Intermediate. Student's Book. Oxford: OUP (Coursebook)
- Gairns, Ruth** and **Redman, Stuart** (2006) Natural English. Upper Intermediate. Workbook. Oxford: OUP (Workbook)
- Eastwood, John** (2006) Oxford Practice Grammar. With Answers. Oxford: OUP
- Vince, Michael** (2003) First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan-Heinemann

Bibliografia complementària

- Baker, Ann** (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP
- Evans, Virginia** (1998) Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing
- Lewis, Gordon** and **Benson, Günther** (1999) Games for Children. Oxford: OUP
- Philips, Sarah** (1993). Young Learners. Oxford: OUP
- Puchta, Herbert** and **Rinoluceri, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages)

Altres recursos

- Pronunciation resources:

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

-Online dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

-Online teaching resources:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

- Contact with real English (BBC World):

http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm

