

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	N
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria del Mar Payeras Tomas	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Maria Concepción Torrente Cuevas	10:00	13:00	Dilluns	01/02/2016	29/07/2016	RL AB09

c.torrente@uib.es

Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell **B2** segons les directrius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència). Aixímateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim la formulació d'afirmacions, negacions i preguntes en diferents temps verbals (present, passat i futur simples, present i passat continus i verbs irregulars).

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les **PAU** treballi de manera autònoma les destreses de comprensió i expressió oral. Recomanam l'assistència a l'aula **C-13** on l'alumnat disposarà

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	N
Idioma	Català

de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament.

Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

Específiques

- * Competència 1: Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües (2.4.6).
- * Competència 2 : Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- * Competència 3: Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8.).

Genèriques

- * Competència 1: Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1. 2. 10).
- * Competència 2 : Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8)..
- * Competència 3: Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4. 2. 6).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).
- Bloc 4. Expressió escrita en anglès
Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.
- Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	N
Idioma	Català

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès.

Metodologia docent

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Avaluació d'expressió escrita (Writing)	Grup gran (G)	S'avaluarà el coneixement de l'expressió escrita (Writing). L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementari. * Pautes per a la redacció de textos.	1
Classes teòriques	Avaluació de comprensió lectora (Reading)	Grup gran (G)	S'avaluarà el coneixement de la comprensió lectora (Reading Comprehension). * Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts.	1
Classes teòriques	Avaluació de l'ús de la Llengua Anglesa (Use of English)	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: * Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. * Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents.	42
Classes pràctiques	Avaluació oral (Speaking)	Grup mitjà (M)	S'avaluarà l'oral (Speaking). L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementari. Es realitzaran les següents activitats: * Exercicis d'expressió oral, individualment o en petits grups. * Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents.	15
Classes pràctiques	Avaluació de comprensió oral (Listening)	Grup mitjà (M)	S'avaluarà la comprensió oral (Listening). L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementari. * Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	N
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Revisió de les estructures gramaticals de l'anglès mitjançant recursos o material complementari exposats a la plataforma virtual Campus Extens.	60
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	Dissenyar / adaptar una activitat per ensenyar qualsevol de les destreses bàsiques a l'aula de Primària.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es considera l'assignatura aprovada si en assolir un 6 (60%) de nota mitjana de totes les parts. En cas de no assolir aquesta nota mínima, l'alumne haurà d'examinar-se **detotes les parts** durant la convocatòria extraordinària.

Avaluació d'expressió escrita (Writing)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	S'avaluarà el coneixement de l'expressió escrita (Writing) . L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementari. *Pautes per a la redacció de textos.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%

Avaluació de comprensió lectora (Reading)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	S'avaluarà el coneixement de la comprensió lectora (Reading Comprehension) *Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20%

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	N
Idioma	Català

Avaluació de l'ús de la Llengua Anglesa (Use of English)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzaran les següents activitats: *Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari.*Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents.
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%

Avaluació oral (Speaking)

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	S'avaluarà l'oral (Speaking). L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementària. Es realitzaran les següents activitats: *Exercicis d'expressió oral, individualment o en petits grups.*Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents.
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%

Avaluació comprensió oral (Listening)

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	S'avaluarà la comprensió oral (Listening). L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementària. *Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge d'anglès **C13** per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

Bibliografia bàsica

Oxenden, C., Latham-Koenig, C., Seligson, P. and Boyle, M. (2009) New English File. Intermediate Plus. Student's Book. Oxford: OUP

Oxenden, C., Latham-Koenig, C., Seligson, P. and Boyle, M. (2009) New English File. Intermediate Plus. Workook. Oxford: OUP

A més, el professorat deixarà materials disponibles per a l'alumnat a Campus Extens o acopisteria.

Bibliografia complementària

Eastwood, John (2006) Oxford Practice Grammar. Oxford: OUP (Reference)

Vince, M. (2003). First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan-Heinemann (Reference)

Baker, Ann (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP

Evans, Virginia (1998). Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing

Lewis, Gordon and Benson, Günther (1999). Games for Children. Oxford: OUP





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 3, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	N
Idioma	Català

Philips, Sarah (1993). Young Learners. Oxford: OUP.

Puchta, Herbert and Rinvolucrí, Mario (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages).

Altres recursos

Contact with real English (BBC World):

http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm

Pronunciation resources:

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

Online dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

Online teaching resources:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

