

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Nadal Nielsen miguel.nadal@uib.es	18:00	19:00	Dijous	01/02/2016	31/05/2016	Concertar cita prèvia

Contextualització

Matemàtiques de l'Educació Primària s'imparteix en el segon semestre del primer curs i és la primera assignatura del mòdul de Matemàtiques. Amb ella es pretén que el futur mestre consolidi els coneixements matemàtics imprescindibles per desenvolupar la seva tasca docent.

Els continguts d'aquesta assignatura cobreixen tots els temes que s'han de dominar per poder impartir els ensenyaments marcats pel currículum de primària, i les competències que treballa els hi capacita per aconseguir comunicar als seus alumnes coneixements i afecció a les matemàtiques. Constitueix una eina necessària per poder afrontar amb aprofitament la resta d'assignatures del mòdul i assolir amb totes elles una formació completa en continguts i competències matemàtiques.

És una assignatura que uneix el caràcter teòric d'un conjunt de coneixements bàsics, que ha de fonamentar qualsevol vertadera sapiència, amb una gran riquesa d'elements pràctics, complement indispensable per consolidar el aprenentatge en la seva totalitat.

Els alumnes es poden acollir a dos tipus d'itinerari:

- * **Itinerari A: exigeix un alt grau de presencialitat.**
- * **Itinerari B: pensat per alumnes a temps parcial on la presencialitat no és requisit indispensable.**

Per defecte, tots els alumnes cursen l'itinerari A.

Els alumnes que vulguin seguir l'**itinerari B** hauran de **sol·licitar-ho al professor en els primers 15 dies de curs**. Hauran d'acreditar les condicions que li permeten seguir aquest itinerari.

Requisits

Els coneixements mínims que permetin a l'alumne assolir l'objectiu de l'assignatura: aprendre a ensenyar matemàtiques.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Essencials

Es necessari tenir coneixements elementals de matemàtiques i destreses pròpies d'un alumne que ha cursat amb aprofitament les assignatures de matemàtiques a la ESO.

Competències

Aquesta assignatura pretén contribuir a l'assoliment de les competències que s'indiquen a continuació i que figuren en el pla d'estudis d'Educació Primària

Específiques

- * Assolir competències matemàtiques bàsiques (numèriques, càlcul, geomètriques, representacions espacials, estimació i mesura, organització i interpretació de la informació, etc.). (2.3.1).
- * Conèixer el currículum escolar de matemàtiques. (2.3.2).
- * Plantejar i resoldre problemes vinculats a la vida quotidiana. (2.3.4).
- * Valorar la relació entre matemàtiques i ciències com un dels pilars del pensament científic. (2.3.5).
- * Fomentar el raonament, la justificació i argumentació, l'anàlisi crítica i la comunicació mitjançant un correcte llenguatge matemàtic per a la interpretació i producció d'informació, resolució de problemes reals i presa de decisions amb criteri. (2.3.7).

Genèriques

- * Capacitat d'anàlisi i síntesi (4.1.1).
- * Capacitat d'investigar la pròpia pràctica (4.1.8).
- * Habilitats comunicatives i lingüístiques (4.2.3).
- * Capacitat de treballar en equip (4.2.6).
- * Aprenentatge autònom (4.3.1).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura està organitzada en temes els continguts dels quals cobreixen els coneixements marcats en el currículum de Primària: Nombres, operacions i proporcionalitat; la Mesura (estimació i càlcul de magnituds); Geometria i el Tractament de la informació.

A pesar de que l'assignatura s'organitza per temes, la realitat és que els diferents blocs estan molt relacionats.

Continguts temàtics

1. Sistemes de numeració
 - * Nombres naturals: cardinal i ordinal.
 - * Diferents sistemes de numeració
 - * Sistema decimal
 - * Nombres i operacions en el Currículum de Matemàtiques en E. P.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

2. Operacions amb naturals: suma i resta
 - * Propietats de la suma i de la resta
 - * Algoritmes
 - * Estratègies de càlcul
3. Operacions amb naturals: producte i quocient
 - * Propietats del producte i del quocient
 - * Algoritmes
 - * Estratègies de càlcul
4. Divisibilitat
 - * Múltiples i divisors
 - * Propietats
 - * Màxim comú divisor i mínim comú múltiple
5. Fraccions i nombres decimals
 - * Concepte de fracció
 - * Propietats
 - * Operacions
 - * Nombres racionals
6. Proporcionalitat
 - * Tipus de proporcionalitat
 - * Regla de tres
 - * Percentatges
7. Magnituds
 - * Sistema mètric decimal: Longitud, superfície, volum/capacitat, massa
 - * Mesura del temps i angles
 - * Sistema monetari
 - * Magnituds en el Currículum de Matemàtiques en E. P.
8. Elements geomètrics i figures planes
 - * Elements geomètrics bàsics
 - * Figures planes
 - * Regularitats i simetries
 - * Geometria en el Currículum de Matemàtiques en E.P.
9. Proporcionalitat geomètrica
 - * Teorema de Tales
 - * Figures semblants.
 - * Aplicacions de la semblança de figures
10. Càlcul de magnituds de figures planes
 - * Teorema de Pitàgores
 - * Càlcul de perímetres i àrees
11. Cossos geomètrics
 - * Poliedres i cossos de revolució
 - * Càlcul d'àrees i volums
12. Estadística
 - * Variables estadístiques

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

* Gràfics, taules i càlcul de paràmetres

Metodologia docent

Aprofitant les possibilitats que ofereix Campus Extens, l'alumne disposarà de material de recolzament pel seguiment de l'assignatura. En aquest escenari l'estudiant haurà de desenvolupar tasques pròpies de l'aprenentatge on-line així com podrà establir una via de comunicació àgil amb el professor.

L'enfocament que se li vol donar a l'aprenentatge en aquesta assignatura vol fomentar:

- * que les matemàtiques no són un conjunt de mecanismes i fórmules que es poden aplicar sense pensar
- * que els resultats en sí no són res sense una interpretació raonada
- * que davant una sèrie d'estratègies de resolució hi ha que discernir raonadament quina escollir

En aquest sentit es considera MOLT IMPORTANT una actitud oberta i flexible per part de l'alumnat per tal d'acceptar noves maneres d'aprendre i, conseqüentment, consolidar vells coneixements i assolir els nous.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals i estudi de problemes	Grup gran (G)	<p>El professor exposarà els fonaments teòrics dels continguts de cada un dels temes. Les sessions es complementaran amb resolució d'exercicis tipus que permetin un millor assoliment dels conceptes impartits. En la seva resolució s'emfatitzarà la importància de les explicacions raonades que sempre han d'acompanyar a tota resolució pràctica.</p> <p>Sent el professor el principal protagonista d'aquesta activitat, seran importants les contribucions que els alumnes puguin fer a efectes de construir els diferents coneixements d'una forma dinàmica.</p> <p>L'alumne disposarà habitualment de material didàctic publicat en Campus Extens i es recomana la preparació prèvia a la sessió corresponent.</p> <p>L'assistència a aquesta activitat és MOLT RECOMANABLE.</p>	41
Seminaris i tallers	Classes participatives i de consolidació	Grup mitjà (M)	<p>Aquestes sessions es dedicaran de manera totalment pràctica a revisar els conceptes vistos en les sessions G. Durant algunes d'aquestes sessions es desenvoluparan, també, els continguts del tema d'Estadística.</p> <p>Es proposaran activitats per a ser lliurades i activitats a resoldre en classe. Aquestes activitats formen part de l'avaluació d'aquestes sessions.</p> <p>Un altre component avaluatiu important serà l'actitud d'interès i participació mostrada pels alumnes durant aquestes sessions.</p> <p>L'assistència a aquesta activitat és obligatòria al 75% en l'itinerari A i recomanable en l'itinerari B.</p> <p>Cada falta d'assistència comportarà una pèrdua percentual en la nota final d'aquest apartat. Faltar més d'un 25% de sessions equivaldrà a una qualificació de 0 en aquest apartat.</p>	14

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
La qualificació obtinguda NO ÉS RECUPERABLE.				
Avaluació	Avaluació de mínims	Grup gran (G)	<p>En aquesta avaluació s'inclou matèria que se considera imprescindible dominar per poder superar la assignatura. L'alumne disposarà d'un document on es descriuen els continguts mínims.</p> <p>Per aprovar l'assignatura és condició necessària la superació de la prova de mínims. L'alumne disposarà de diverses oportunitats per superar dita prova, dues o tres durant el període ordinari del curs i, també, amb els dos exàmens de recuperació de Juny i Juliol.</p> <p>És recuperable.</p>	1
Avaluació	Parcial 1	Grup gran (G)	<p>Es planteja per comprovar el grau d'assoliment dels coneixements i competències que s'hagin vist fins el moment de la prova. Les preguntes poden ser de diversos tipus: definicions, demostracions, preguntes de resposta curta i raonada, resolució d'exercicis i problemes. Es dona molta importància als continguts teòrics.</p> <p>Es considera que la part examinada està alliberada, no s'ha de recuperar, amb una qualificació mínima de 4,5.</p> <p>És recuperable, tant en el període d'avaluació complementària com en el període d'avaluació extraordinària.</p>	2
Avaluació	Parcial 2	Grup gran (G)	<p>Es realitza al final de curs, abans de començar el període d'avaluació complementària.</p> <p>S'avaluen els continguts de la segona part de l'assignatura. Mateixos criteris que els definits per al parcial 1.</p> <p>Es considera que la part examinada està alliberada, no s'ha de recuperar, amb una qualificació mínima de 4,5.</p> <p>És recuperable, tant en el període d'avaluació complementària com en el període d'avaluació extraordinària.</p>	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de l'alumne	<p>L'alumne desenvoluparà al llarg del curs dos tipus de treballs.</p> <p>a) Individual: preparació de les classes G i M. Qüestionaris i exercicis proposats a Campus Extens (Moodle)</p> <p>b) En grup: elaboració de les activitats que es proposin en les sessions M</p>	90

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per aprovar l'assignatura, l'alumne ha de complir tres requisits:

- 1) Superar la prova de mínims**
- 2) Obtenir una mitjana de 5 entre les dues proves de validació, amb nota mínima de 4,5** en cada una d'elles.
- 3) Obtenir una nota igual o superior a 5 una vegada feta la ponderació de totes les seves qualificacions** (mínims, parcials i sessions M).

Als exàmens de recuperació dels períodes d'avaluació complementària i extraordinària els alumnes poden presentar-se a **RECUPERAR NOMÉS les parts no alliberades**.

Classes participatives i de consolidació

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Aquestes sessions es dedicaran de manera totalment pràctica a revisar els conceptes vistos en les sessions G. Durant algunes d'aquestes sessions es desenvoluparan, també, els continguts del tema d'Estadística. Es proposaran activitats per a ser lliurades i activitats a resoldre en classe. Aquestes activitats formen part de l'avaluació d'aquestes sessions. Un altre component avaluatiu important serà l'actitud d'interès i participació mostrada pels alumnes durant aquestes sessions. L'assistència a aquesta activitat és obligatòria al 75% en l'itinerari A i recomanable en l'itinerari B. Cada falta d'assistència comportarà una pèrdua percentual en la nota final d'aquest apartat. Faltar més d'un 25% de sessions equivaldrà a una qualificació de 0 en aquest apartat. La qualificació obtinguda NO ÉS RECUPERABLE .
Criteris d'avaluació	L'avaluació de les sessions M es basarà en tres apartats: participació i interès mostrat, resolució d'exercicis, % de presencialitat. Cada falta d'assistència implicarà una pèrdua percentual en la nota final. Faltar a més d'un 25% de sessions implica un 0 en aquest apartat.

Percentatge de la qualificació final: 26% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Avaluació de mínims

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	En aquesta avaluació s'inclou matèria que se considera imprescindible dominar per poder superar la assignatura. L'alumne disposarà d'un document on es descriuen els continguts mínims. Per aprovar l'assignatura és condició necessària la superació de la prova de mínims. L'alumne disposarà de varies

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

	<p>oportunitats per superar dita prova, dues o tres durant el període ordinari del curs i, també, amb els dos exàmens de recuperació de Juny i Juliol. És recuperable.</p>
Criteris d'avaluació	<p>Proves curtes amb conceptes bàsics i fonamentals per l'assoliment de les competències necessàries de l'assignatura.</p> <p>Per superar la prova es necessita un 100% d'encerts. Cada vegada que se proposi la prova de mínims tindrà un % de pes menor en la qualificació final.</p>
Percentatge de la qualificació final:	4% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 10
Percentatge de la qualificació final:	4% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 10

Parcial 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	<p>Es planteja per comprovar el grau d'assoliment dels coneixements i competències que s'hagin vist fins el moment de la prova. Les preguntes poden ser de diversos tipus: definicions, demostracions, preguntes de resposta curta i raonada, resolució d'exercicis i problemes. Es dóna molta importància als continguts teòrics. Es considera que la part examinada està alliberada, no s'ha de recuperar, amb una qualificació mínima de 4,5. És recuperable, tant en el període d'avaluació complementària com en el període d'avaluació extraordinària.</p>
Criteris d'avaluació	<p>Per poder alliberar la matèria corresponent a aquesta part de l'assignatura s'ha d'obtenir una nota mínima de 4,5 (sobre 10).</p> <p>En cas d'obtenir una nota inferior a 4,5 l'alumne podrà recuperar aquesta part en les proves de recuperació dels períodes d'avaluació complementària i extraordinària.</p>
Percentatge de la qualificació final:	35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4.5
Percentatge de la qualificació final:	48% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4.5

Parcial 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	<p>Es realitza al final de curs, abans de començar el període d'avaluació complementària. S'avaluen els continguts de la segona part de l'assignatura. Mateixos criteris que els definits per al parcial 1. Es considera que la part examinada està alliberada, no s'ha de recuperar, amb una qualificació mínima de 4,5. És recuperable, tant en el període d'avaluació complementària com en el període d'avaluació extraordinària.</p>
Criteris d'avaluació	<p>Per poder alliberar la matèria corresponent a aquesta part de l'assignatura s'ha d'obtenir una nota mínima de 4,5 (sobre 10).</p> <p>En cas d'obtenir una nota inferior a 4,5 l'alumne podrà recuperar aquesta part en les proves de recuperació dels períodes d'avaluació complementària i extraordinària.</p>
Percentatge de la qualificació final:	35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4.5
Percentatge de la qualificació final:	48% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4.5



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22108 - Matemàtiques de l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	J
Idioma	Català

Treball de l'alumne

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	L'alumne desenvoluparà al llarg del curs dos tipus de treballs. a) Individual: preparació de les classes G i M. Qüestionaris i exercicis proposats a Campus Extens (Moodle) b) En grup: elaboració de les activitats que es proposin en les sessions M
Criteris d'avaluació	L'avaluació del treball de l'alumnes està considerada dins els apartats de Seminaris i tallers i de tutories ECTS
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumne disposarà a Campus Extens del material bàsic per un correcte desenvolupament de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

Llibres de text d'Educació Secundària Obligatoria

Bibliografia complementària

Bujanda, M.P., Martínez, J. y Velloso, J.M. Matemáticas 1. S.M.
Nortes, A. Matemáticas y su didáctica. Tema.
Negro A. Zorio V. Cerca de la Matemática I. Ed. Alambra

