



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	21205 - Econometria
Grup	Grup 68, 1S, Menorca, GADE
Guia docent	L
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21205 - Econometria
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 68, 1S, Menorca, GADE (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Andreu Sansó Rosselló andreu.sanso@uib.es	17:00	18:00	Dimarts	15/09/2015	13/07/2016	DB227

Contextualització

Els continguts de l'assignatura " Econometria " amplien alguns aspectes ja estudiats en l'assignatura "Anàlisi de Dades Econòmiques ", per la qual cosa, per a un millor seguiment dels continguts de "Econometria", s'aconsella als estudiants que repassin el que han vist a l'assignatura "Anàlisi de Dades Econòmiques ". L'objectiu principal de l'assignatura " Econometria " és l'estudi detallat d'algunes tècniques econòmiques utilitzades en la recerca aplicada en l'àmbit de l'economia i de l'empresa. La primera part de l'assignatura és una introducció a la inferència estadística i es considera en detall els conceptes d'estimador, interval de confiança i el procediment de contrastació d'hipòtesis. La segona part se centra en l'estudi del model de regressió lineal simple i la seva generalització a la regressió múltiple, considerant els mètodes de contrast d'hipòtesis rellevants i la incorporació de variables explicatives qualitatives. Finalment, la tercera part del curs considera la verificació del model de regressió.

Requisits

Un bon coneixement dels continguts de l'assignatura "Anàlisi de Dades Econòmiques " facilitarà la comprensió dels continguts de l'assignatura " Econometria " .

Competències

L'objectiu fonamental d'aquesta assignatura és el coneixement per part dels alumnes d'algunes tècniques econòmiques comunament utilitzades en la recerca aplicada en l'àmbit de l'economia i de l'empresa . Es pretén proporcionar una formació bàsica en el domini de les tècniques econòmiques com a instruments d'anàlisi de dades econòmiques i empresarials, utilitzant quadres teòrics d'altres assignatures d'economia i d'empresa, i donar eines per interpretar i explicar els resultats obtinguts a la llum d'aquestes teories. Els



Guia docent

mètodes i tècniques explicats en aquesta assignatura seran aplicables a dades econòmiques i empresarials que els alumnes puguin trobar en el seu futur professional .

Específiques

- * CE2.1.7 A partir de dades d'interès economicoempresarial, ser capaç d'aplicar les eines estadístiques i econòmiques adequades per a l'anàlisi de l'empresa i el seu entorn.
- * CE2.3.7 Conèixer les fonts de dades estadístiques i econòmiques rellevants així com les eines d'anàlisi adequades per preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions, especialment en els nivells operatiu i tàctic.
- * CE2.4 Defensar les solucions proposades d'una manera articulada a partir dels coneixements teòrics i tècnics adquirits.

Genèriques

- * CG4 Capacitat per utilitzar habitualment una variada gamma d'instruments de tecnologia de la informació i les comunicacions.
- * CG5 (CB3) Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Inferència estadística: Estimació.

- Conceptes bàsics.
- Estimació puntual i propietats desitjables dels estimadors.
- Estimació per interval.
- Principals estimadors

Tema 2. Inferència estadística: Contrastació d'hipòtesi

- Especificació d'hipòtesis
- Estadístic de prova i criteri de decisió
- Qualitat del contrast d'hipòtesis: tipus d'error, potència i p-valor
- Principals contrastos paramètrics
- Utilització de fulls de càlcul per a la inferència.

Tema 3. El model de regressió lineal simple (MRLS)

- Modelització econòmica.
- Correlació lineal i regressió.
- Especificació del MRLS.
- Estimació mínim-quadràtica.
- Contrastació i avaluació en el MRLS
- Introducció a GRETL i exercicis pràctics.

Tema 4. El model de regressió lineal múltiple (MRLM)

- Especificació del MRLM.
- Estimació del MRLM per MQO.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	21205 - Econometria
Grup	Grup 68, 1S, Menorca, GADE
Guia docent	L
Idioma	Català

Interpretació i avaluació del model estimat
 Contrastos de significació individual, conjunta i de un subconjunt de paràmetres.
 Predicció.
 Utilització de GRETL i exercicis pràctics

Tema 5. El model de regressió amb variables explicatives qualitatives
 Models amb una variable qualitativa amb una o més categories.
 Models amb dues o més variables qualitatives amb una o més categories.
 Interaccions.
 Variables fictícies estacionals.
 Utilització de GRETL i exercicis pràctics

Tema 6. Verificació del model de regressió
 Inclusió de variables supèrflues i omissió de variables rellevants.
 No linealitat.
 Canvi estructural utilitzant variables fictícies.
 Incompliment dels supòsits bàsics sobre el terme de pertorbació
 Contrastació utilitzant GRETL

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Les classes magistrals donen una exposició detallada del més important en cada tema, sobretot de conceptes nous. A més, tenen una funció d'ensenyar el més rellevant de cada apartat, però també permetre un enfocament especial en temes més complexos, on l'estudiant en general necessita més suport en el procés d'aprenentatge. Una altra funció important de les lliçons magistrals és facilitar als estudiants veure el context de cada tema i poder veure relacions entre les diferents parts del curs. Les classes teòriques consisteixen en 40 hores per a cada alumne (en mitjana).	40
Classes pràctiques	Sessions d'informàtica	Grup mitjà (M)	En finalitzar un tema teòric l'estudiant realitzarà sessions pràctiques per assimilar i aplicar la teoria repassada a classe. Les sessions pràctiques es basen en la utilització de fulls de càlcul i del programari lliure d'Econometria Gretl. Encara que les mateixes tasques puguin ser realitzades en altres paquets informàtics, es pretén familiaritzar l'estudiant amb un mitjà que estarà present en la seva vida professional. Les classes pràctiques consisteixen en 16 hores per a cada alumne (en mitjana).	13
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global per avaluar tots els coneixements adquirits. L'examen global tindrà una durada màxima de 2,5 hores.	2.5
Avaluació	Participació a classe	Grup mitjà (M)	Es valorarà la participació de l'estudiant a classe ja sigui resolent a la pissarra els exercicis proposats ja sigui	

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			responent a les preguntes que el professor plantegi durant el desenvolupament de les classes.	
Avaluació	Pràctiques avaluables	Grup mitjà (M)	Els estudiants han de resoldre dos casos pràctics durant el curs a l'aula d'informàtica. En el primer, sobre inferència estadística, el resoldran mitjançant l'ús d'un full de càlcul. El segon, sobre el model de regressió, es realitzarà amb el programa Gretl. En entrar a l'aula, els estudiants tindran l'enunciat i les dades de la pràctica i la resolució d'aquesta s'ha de lliurar al final de la classe.	3
Avaluació	Qüestionaris tipus test	Grup mitjà (M)	Al llarg del curs, els estudiants han de resoldre de manera individualitzada dos qüestionadors tipus test, d'unes 10 preguntes, en un temps aproximat de 40 minuts cadascun	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	És recomanable llegir el material corresponent abans d'assistir a les classes magistrals per facilitar l'aprenentatge del contingut. També és important revisar el temari després de cada classe per assegurar-se que tots els dubtes s'han solucionat i resoldre els exercicis proposats. Estudiar la bibliografia i els recursos oferts pels professors és important per aprofundir l'aprenentatge i veure el context de cada apartat en el temari.	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Hi ha dos itineraris per superar l'assignatura. L'itinerari A es basa en l'avaluació continuada i és el que han de seguir els estudiants que no ho són a temps parcial i que es matriculen per primera vegada a l'assignatura. L'itinerari B es basa en un únic examen final i és opcional tant pels estudiants a temps parcial com pels repetidors de l'assignatura que es varen presentar a com a mínim el 50% de l'avaluació continuada a algun curs passat.

L'avaluació de l'aprenentatge de l'itinerari A consisteix en un examen final i tres modalitats diferents d'avaluació contínua:

Guia docent

1) La primera modalitat d'avaluació contínua consisteix en la resolució de dos qüestionaris curts tipus test amb un pes del 10% cadascun.

2) La segona modalitat d'avaluació contínua consistirà en el lliurament al final de la classe a l'aula d'informàtica, de la resolució de dos casos pràctics. El primer serà sobre inferència estadística i es resoldrà mitjançant un full de càlcul. El segon serà sobre el model de regressió i es resoldrà amb el programari lliure Gretl. El pes de cada pràctica en la nota final és del 10%.

3) La tercera modalitat d'avaluació contínua és la participació a classe, ja sigui resolent exercicis a la pissarra, ja sigui responen a les preguntes que el professor plantegi.

4) L'examen final és un examen escrit que es realitza en el període d'avaluació complementària i en el període d'avaluació extraordinària. La nota mínima per poder superar l'assignatura és de 3.5

L'estudiant tindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cadascuna de les activitats avaluatives. La qualificació global es calcula tenint en compte pesos diferents per a les diferents formes d'avaluació.

Es considera aprovat l'alumne que aconsegueixi una nota final mínima de 5, i de 3.5 en l'examen final.

Un alumne que no aconsegueix aprovar el curs en el període d'avaluació complementària no pot recuperar les notes de la tasques d'avaluació contínua es presentarà en el període d'avaluació extraordinària a un examen global que representarà el 50% de la qualificació final.

Un alumne serà considerat no presentat si es presenta a un nombre d'activitats corresponent a un percentatge igual o inferior a 35% de la qualificació final. Si presenta una de les justificacions acceptades per la UIB (mort d'un familiar de primera línia directa, hospitalització de l'alumne o la seva participació en judici), l'alumne pot recuperar la nota de les activitats no presentades per aquest motiu. Aquesta possibilitat només existeix en els casos descrits i sempre serà exigint un comprovant de la situació.

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global per avaluar tots els coneixements adquirits. L'examen global tindrà una durada màxima de 2,5 hores.
Criteris d'avaluació	Són fixats d'acord amb les competències requerides.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari B

Participació a classe

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Es valorarà la participació de l'estudiant a classe ja sigui resolent a la pissarra els exercicis proposats ja sigui responen a les preguntes que el professor plantegi durant el desenvolupament de les classes.
Criteris d'avaluació	Resolució correcta d'exercicis i resposta correcta a les preguntes plantejades pel professor.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Pràctiques avaluables

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Els estudiants han de resoldre dos casos pràctics durant el curs a l'aula d'informàtica. En el primer, sobre inferència estadística, el resoldran mitjançant l'ús d'un full de càlcul. El segon, sobre el model de regressió, es

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	21205 - Econometria
Grup	Grup 68, 1S, Menorca, GADE
Guia docent	L
Idioma	Català

realitzarà amb el programa Gretl. En entrar a l'aula, els estudiants tindran l'enunciat i les dades de la pràctica i la resolució d'aquesta s'ha de lliurar al final de la classe.

Criteris d'avaluació Són fixats d'acord amb les competències requerides.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Qüestionaris tipus test

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Al llarg del curs, els estudiants han de resoldre de manera individualitzada dos qüestionadors tipus test, d'unes 10 preguntes, en un temps aproximat de 40 minuts cadascun
Criteris d'avaluació	Són fixats d'acord amb les competències requerides.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

ARCARONS, J. i CALONGE, S. (2008), "Microeconometría: introducción y aplicaciones con software econométrico para Excel", Delta Publicaciones.

HILL, R. C., GRIFFITHS, W.E. i LIM, G. C. (2012), "Principles of Econometrics", Wiley, 4ª edició.

NOVALES, A. (1996): "Estadística y Econometría". McGraw-Hill.

WOOLDRIDGE, J. M. (2006), "Introducción a la Econometría: un enfoque moderno", Thomson, 2ª edició.

Bibliografia complementària

ASHENFELTER, O., LEVINE, P. B. i ZIMMERMAN, D. J. (2006). "Statistics and Econometrics: methods and applications", Wiley.

GREENE, W. H. (2007), Análisis Econométrico, Addison-Wesley / Prentice Hall, 6ª edició.

GUJARATI, D. (2009), "Econometría", McGraw-Hill, 5ª edició.

KENNEDY, P. (2003), "Introducción a la Econometría", Fondo de Cultura Económica.

MADDALA, G. S. (1992), "Introducción a la Econometría", Prentice Hall, 2ª edició.

NEWBOLD P., CARLSON, W. i THORNE, B. (2009), "Estadística para los negocios y la economía", Addison-Wesley / Prentice Hall, 7ª edició.