



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	21127 - Geografia del Paisatge
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21127 - Geografia del Paisatge
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Gabriel Alomar Garau gabriel.alomar@uib.es	17:00	19:00	Divendres	01/09/2015	11/01/2016	41

Contextualització

L'assignatura Geografia del Paisatge és una de les assignatures obligatòries del quart curs del Grau en Geografia. En aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB durant el curs acadèmic 2015-16 i que tinguin relació amb l'assignatura.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits acadèmics específics, més enllà dels que impliquen interès per part de l'alumnat en la reflexió sobre el món en què vivim, i capacitat d'argumentar correctament opinions i interpretacions.

Competències

En l'assignatura Geografia del Paisatge es treballarà el concepte de paisatge d'una manera integral. Es tractarà l'evolució històrica d'aquest concepte i les seves distintes concepcions, s'explicaran els trets fonamentals de les propostes d'anàlisi de l'ecologia del paisatge; s'estudiaran els diferents criteris de classificació; s'analitzarà la integració del paisatge en el marc legislatiu europeu i espanyol; es valorarà el paisatge com un dels components del patrimoni (amb especial esment a la denominació de paisatge cultural); i s'analitzarà la posmodernitat per reflexionar i avaluar críticament els seus efectes sobre el paisatge, amb especial esment del paisatge urbà.

A continuació s'enumeren les competències que el Títol de Grau en Geografia preveu que assoleixis mitjançant el treball en aquesta assignatura.



Específiques

- * CE5 - Utilitzar adequadament les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per recopilar, processar, analitzar i interpretar la informació i fer front a qüestions geogràfiques. CE6 - Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques del medi físic i humà, particularment les destinades a avaluar l'impacte ambiental de les activitats antròpiques, les seves conseqüències sobre el paisatge i la transmissió de continguts científics de forma que facilitin la seva aplicació en els entorns acadèmics, professionals, educatius i de divulgació..

Genèriques

- * CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris..

Transversals

- * CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisis quantitatives. aplicacions informàtiques i teledetecció. CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escales espacials..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Geografia del Paisatge és una assignatura obligatòria de quart curs del Grau en Geografia. El seu objectiu és mostrar a l'alumne, sobretot, la concepció historicista i humanística del paisatge, a la que cal sumar una més moderna concepció 'científica'. Dedicarem bona part de l'assignatura a teoritzar sobre el paisatge i, per a fer-ho, establim relacions entre el paisatge i certes disciplines d'interès: Paisatge i Estètica (Filosofia), Paisatge i Art (Història de l'Art), Paisatge i Lingüística (Filologia), Paisatge i Arquitectura, Paisatge i Ecologia i, finalment, Paisatge i Geografia..L'assignatura és també una invitació a la interpretació crítica de l'entorn, per la qual cosa es mostren les nocions més actuals de paisatge cultural i la seva dimensió patrimonial, tot convidant també a una observació crítica dels 'paisatges de la posmodernitat', de la ciutat i les perifèries urbanes com a camp d'experimentació paisatgística. Els continguts de l'assignatura poden ésser resseguits en el blog del professor: **paisatge.blogspot.com**.

Al llarg del curs, i a efectes d'avaluació dels coneixements adquirits, es podran proposar activitats fora o dins de l'aula, tals com sortides temàtiques de camp, lectura de llibres o parts de llibres, visita a exposicions, recensions de pel·lícules i documentals, o exposicions orals a classe sobre algun aspecte temàtic relacionat amb el paisatge.

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Tema general

El paisatge: origen, evolució i tendències.

Metodologia docent

En aquest apartat s'exposen les diferents modalitats d'aprenentatge previstes per a l'assignatura Geografia del Paisatge, la qual es desenvoluparà fonamentalment mitjançant classes teòriques magistrals, més un tipus de classe pràctica consistent en una sortida de camp. En aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB, o en col·laboració amb la UIB, durant el curs acadèmic 2015-16. Els continguts temàtics de l'assignatura poden esser resseguits en el blog de professor: paisatge.blogspot.com.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Les classes teòriques tenen com a finalitat l'explicació, per part del professor, dels continguts fonamentals de l'assignatura. El professor podrà utilitzar material audiovisual que estarà disponible per als alumnes, de manera progressiva, a Campus Extens. Igualment, per a poder seguir correctament el curs es recomana als alumnes prendre apunts a classe.	50
Classes pràctiques	Sortida de camp	Grup gran (G)	L'assignatura inclou una sortida de camp. Es realitzarà una visita al pla de Sant Jordi (Palma), on s'aprofundirà en l'evolució històrica del seu paisatge.	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball autònom individual	La finalitat d'aquesta metodologia és que desenvolupis la teva capacitat de síntesi, anàlisi, comprensió i aprenentatge dels distints continguts del programa docent. El millor mètode consisteix en programar-se unes hores setmanals per a l'estudi de l'assignatura. S'aconsella fer ús del material disponible a Campus Extens, així com la lectura dels llibres i textos recomanats pel professor.	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Proves d'avaluació dels coneixements adquirits, a consensuar entre professor i alumnat.

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Les classes teòriques tenen com a finalitat l'explicació, per part del professor, dels continguts fonamentals de l'assignatura. El professor podrà utilitzar material audiovisual que estarà disponible per als alumnes, de manera progressiva, a Campus Extens. Igualment, per a poder seguir correctament el curs es recomana als alumnes prendre apunts a classe.
Criteris d'avaluació	El professor valorarà l'assistència a les classes, així com la participació i l'actitud dels alumnes.

Percentatge de la qualificació final: 60% amb qualificació mínima 5

Sortida de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'assignatura inclou una sortida de camp. Es realitzarà una visita al pla de Sant Jordi (Palma), on s'aprofundirà en l'evolució històrica del seu paisatge.
Criteris d'avaluació	Es realitzarà una sortida de camp, d'assistència obligatòria, a partir de la qual es desenvoluparà un treball o informe individual. Les pautes i temàtiques del treball s'explicaran a l'aula.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

BERQUE, Augustin (2009): El pensamiento paisajero. Biblioteca Nueva.
MADERUELO, J. (2005): El Paisaje. Génesis de un concepto. Ed. Abada.
MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (Dir.): Estudios sobre el paisaje. Universidad Autónoma de Madrid-Fundación Duques de Soria.