

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 21110 - Geografia de la Població |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | I |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura | 21110 - Geografia de la Població |
| Crèdits | 1,44 de presencials (36 hores) 4,56 de no presencials (114 hores) 6 de totals (150 hores). |
| Grup | Grup 1, 1S (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es | 13:15 | 14:45 | Dimecres | 14/09/2015 | 27/01/2016 | despatx 43 |
| | 14:00 | 15:00 | Dimecres | 28/01/2016 | 31/07/2016 | 43 |

Contextualització

L'assignatura Geografia de la Població és obligatòria i forma part dels continguts de les matèria de Geografia Humana del mòdul troncal del grau en geografia. L'objectiu principal de l'assignatura és, d'una banda, oferir una presentació dels principals conceptes i mètodes de l'anàlisi demogràfica, partint des de la tradició de la geografia, però sense renunciar a un enfocament pluridisciplinar. També reflexionar sobre les implicacions socials i polítiques que estan relacionades amb el problema de la població: les desigualtats socials, els desequilibris territorials, la distribució i disponibilitat dels recursos, la mobilitat de la població i l'envelliment demogràfic.

Requisits

L'assignatura té un caràcter general i en conseqüència, no té requisits essencials ni recomanables.

Competències

L'assignatura Geografia de la Població té la finalitat de contribuir a l'assoliment de les competències que apareixen a continuació, que formen part del conjunt de competències del pla d'estudis del nou títol de grau en Geografia.

Específiques

- * CE4 - Demostrar un coneixement global de la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals..

Guia docent

Genèriques

- * CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacials..
- * CG2 - Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal en processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests operen a escala local, regional i mundial..
- * CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisis quantitatives, aplicacions informàtiques i teledetecció..
- * CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris..

Transversals

- * CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Actualment les societats contemporànies s'enfronten amb les conseqüències de grans problemes demogràfics l'estudi dels quals esdevé essencial, fent necessari l'anàlisi en profunditat dels geògrafs sobre els desequilibris demogràfics que cal corregir urgentment. La Geografia de la Població analitza de quina forma el conjunt de fenòmens demogràfics afecta el caràcter geogràfic dels diversos llocs i, a la vegada, com aquestes característiques geogràfiques afecten al conjunt de fenòmens demogràfics, sotmesos a les variables de temps i espai, així com la interacció amb altres fenòmens no demogràfics. A través de la matèria d'estudi es donen a conèixer els grans temes demogràfics a la vegada que s'articulen procediments que permeten manejar estadístiques demogràfiques així com les tècniques bàsiques per a desxifrar la relació de la població amb l'espai.

Continguts temàtics

1. Introducció a la Geografia de la Població
La Geografia de la Població: objectius, evolució i tendències. Les fonts d'informació demogràfiques. Les representacions gràfiques dels aspectes poblacionals.
2. La distribució mundial de la població: estat actual i perspectives futures
La població del món: xifres absolutes i relatives. Factors explicatius de la distribució de la població. Evolució històrica del creixement de la població mundial. El futur de les poblacions: les projeccions demogràfiques. Perspectives demogràfiques globals.
3. La mobilitat de la població
Definicions, tipologies i factors explicatius. La mobilitat habitual. Les migracions interiors. Les migracions internacionals: evolució històrica i situació actual.

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 21110 - Geografia de la Població |
| Grup | Grup 1, IS |
| Guia docent | I |
| Idioma | Català |

4. La dinàmica natural de la població
Natalitat, fecunditat i fertilitat: conceptes i factors explicatius. La mortalitat i l'esperança de vida. Creixement natural o vegetatiu i creixement absolut.
5. Les estructures de població
Composició biològica: diferenciació per sexe i edat. Estat civil i estructura familiar. Els nivells d'instrucció. La població activa i les seves activitats. La població no activa: atur i jubilació.
6. L'equilibri entre població i recursos: les polítiques demogràfiques
Concepte i tipus de polítiques demogràfiques. Organismes i organitzacions implicades. Pressió demogràfica i control de la fecunditat: contracepció i planificació familiar. Diversos exemples de polítiques poblacionals.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|--------------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts de la geografia de la població. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport que es facilitarà a l'alumnat mitjançant el campus extens. | 19 |
| Classes pràctiques | Pràctiques d'aula | Grup mitjà (M) | Finalitat: Aplicar els coneixement teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor. S'avaluaran tant a través de tècniques d'observació (assistència, control de l'atenció i participació) com també pel lliurament de les activitats pràctiques en els formats requerits. | 10 |
| Tutories ECTS | Tutories ECTS | Grup petit (P) | Seguiment del treball realitzat, resolució de dubtes. | 1 |
| Avaluació | Exposició a classe | Grup mitjà (M) | Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides en les pràctiques de gabinet. Metodologia: Exposició oral del treball o treballs realitzats amb suport audiovisual. | 3 |
| Avaluació | Prova escrita | Grup gran (G) | Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura. | 2 |
| Altres | Activitats campus extens | Grup gran (G) | Participació en campus extens a activitats diverses (fòrums, debats, recensió lectures, comentaris textos...) i confecció i lliurament de les activitats realitzades. | 1 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 21110 - Geografia de la Població |
| Grup | Grup 1, IS |
| Guia docent | I |
| Idioma | Català |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|--|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Confeció dossier lectures | Confeció d'un dossier de recensions de lectures i comentaris de text. | 14 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi i preparació de les unitats didàctiques | Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual. | 40 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Confeció de treballs | Realització de treballs individuals i/o en grup | 40 |
| Estudi i treball autònom individual exposicions o en grup | Preparació d'exàmens i/o exposicions | Preparació de la prova escrita d'avaluació de l'assignatura. | 20 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació final positiva s'obtindrà quan s'hagi assolit l'aprobat tant en els continguts teòrics com en els coneixements pràctics de l'assignatura. Si l'alumne/a no supera positivament ambdues parts, teòrica i pràctica, en la corresponent convocatòria, serà finalment qualificat com a suspens. En aprovar els coneixements teòrics i pràctics, la qualificació final serà la resultant de ponderar la nota segons els percentatges que es detallen a continuació.

Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació. El plagi d'alguna part o de la totalitat d'un treball o copiar a un examen és motiu de desqualificació; l'estudiant haurà de repetir el treball havent d'esperar a la següent convocatòria per a la seva presentació.

Classes magistrals

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts de la geografia de la població. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs |

Guia docent

| | |
|---|---|
| temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport que es facilitarà a l'alumnat mitjançant el campus extens. | |
| Críteris d'avaluació | Generalment no es tindrà en compte l'assistència a classes, l'actitud i la participació de l'alumnat, tret d'aquells casos en què la seva conducta ho requereixi i d'acord amb el segon paràgraf de l'apartat introductor anterior. |
| Percentatge de la qualificació final: | 0% |

Pràctiques d'aula

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (no recuperable) |
| Descripció | Finalitat: Aplicar els coneixement teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor. S'avaluaran tant a través de tècniques d'observació (assistència, control de l'atenció i participació) com també pel lliurament de les activitats pràctiques en els formats requerits. |
| Críteris d'avaluació | Es tindrà en compte l'assistència a les sessions pràctiques, que es duguin a terme les tasques prèvies sol·licitades, així com l'aprofitament de temps disponible. Els coneixements pràctics s'avaluaran a partir de la realització del conjunt d'exercicis i treballs realitzats i que es lliuraran en forma de memòria. Per a l'avaluació dels exercicis es considerarà tant la presentació formal com la qualitat dels continguts i resultats. L'assistència i participació a les classes pràctiques - o la realització i avaluació positiva dels treballs que es plantegin- seran imprescindibles per a superar favorablement l'assignatura. |
| Percentatge de la qualificació final: | 30% |

Exposició a classe

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves orals (no recuperable) |
| Descripció | Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides en les pràctiques de gabinet. Metodologia: Exposició oral del treball o treballs realitzats amb suport audiovisual. |
| Críteris d'avaluació | Es valorarà la qualitat formal de la presentació, l'adequació al temps disponible, la claretat expositiva i els continguts. |
| Percentatge de la qualificació final: | 10% |

Prova escrita

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Altres procediments (recuperable) |
| Descripció | Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura. |
| Críteris d'avaluació | Prova final que pot combinar preguntes de resposta llarga, de desenvolupament, amb altres de resposta breu i/ o tipus test. La prova escrita que avaluarà els coneixements teòrics, a celebrar en la data oportunitatment fixada, avaluarà, si cal i on pertoqui, l'exposició estructurada i complerta dels continguts corresponents alhora que la concisió i precisió de les respostes. |
| Percentatge de la qualificació final: | 40% |

Guia docent

Activitats campus extens

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Altres |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (no recuperable) |
| Descripció | Participació en campus extens a activitats diverses (fòrums, debats, recensió lectures, comentaris textos...) i confecció i lliurament de les activitats realitzades. |
| Criteris d'avaluació | Serà el mitjà utilitzat per professor i alumnes per contactar a través dels correus personals, fòrums i lliurament de materials i treballs. |

Percentatge de la qualificació final: 0%

Confecció dossier lectures

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (recuperable) |
| Descripció | Confecció d'un dossier de recensions de lectures i comentaris de text. |
| Criteris d'avaluació | Es valoraran les recensions i comentaris de les lectures realitzades i prèviament senyalades pel professor |

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- PUYOL, R. et al. (1988). Geografía Humana. Madrid: Cátedra.
- PUYOL, R.; VINUESA, J.; ABELLÁN, A. (1993): Los grandes problemas actuales de la población. Madrid: Editorial Síntesis.
- TAPINOS, G. (1988): Elementos de demografía. Madrid: Espasa-Calpe.
- VALLIN, J. (1995): La demografía. Madrid: Alianza Editorial.
- ZÁRATE, M.A.; RUBIO, M.T. (2005): Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio. Madrid. Ed. Universitaria Ramón Areces.

Bibliografia complementària

- ABELLÁN, A.; FERNÁNDEZ, G.; RODRÍGUEZ, V.; ROJO, F. (1991): La población del mundo. Madrid: Ed Síntesis, 198 pp.
- AGUILERA, M.J. et al. (2010): Geografía General II. Geografía Humana. Madrid: UNED.
- ARANGO, J. (2003): 'Inmigración y diversidad humana. Una nueva era en las migraciones internacionales'. In Revista de Occidente, 268, págs. 5-21.
- ARANGO, J. (2004): 'La población mundial'. In ROMERO, J. (coord.): Geografía Humana. Barcelona: Ed. Ariel.
- BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992) Introducción a la geografía humana. Barcelona: Masson.
- BELL ADELL, C. (1991): 'Refugiados: un sector de la población en alza'. In Papeles de Geografía (Murcia, Universidad de Murcia), 17.
- BIELZA DE ORY, V. (1993): 'La población y su distribución espacial'. In Geografía General II. Pàgs. 25-114.
- BOTELLA, J.; DEL CAMPO, S. (1997): La explosión demográfica y la regulación de la natalidad. Madrid: Ed. Síntesis, 223 pp.
- CAMPO, S. Del; NAVARRO, M. (1987). Nuevo análisis de la población española. Barcelona: Editorial Ariel, 267 pp.
- CANTO, C. del et al. (1998): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid: Editorial Síntesis, 440 pp.
- CHASTELAND, J.C.; CHESNAIS, J.C. (dirs.) (2002): La population du monde. Paris: INED. 768 pp.



Guia docent

- FERRER REGALÉS, M.; CALVO MIRANDA J.J. (1994): Declive demográfico, cambio urbano y crisis rural. Las transformaciones recientes de la población de España. Pamplona: Ed. Eunsa.
- GARCIA BALLESTEROS, A. (1982): Crecimiento y problemas de la población mundial. Temas Clave. Barcelona: Ed. Salvat.
- GOLINI, A. (2003): La popolazione del pianeta. Bolonia: Il Mulino.
- GONZÁLEZ MUÑOZ, C. (1982): Composición de la población mundial. Madrid: Ed. Cincel.
- GOZÁLVEZ PÉREZ, V. (1996): Inmigrantes marroquíes y senegaleses en la España mediterránea. Valencia: Ed. Generalitat Valenciana-Conselleria de Treball i Afers Socials.
- HAGGETT, P. (1988) Geografía. Una síntesis moderna. Barcelona: Ed. Omega.
- HAUPT, A.; KANE, T. (2001): Manual sobre la población. Population Reference Bureau, 71 pp. Washington.
- HENRY, L. (1983): Manual de demografía histórica. Barcelona: Ed. Grijalbo Crítica.
- HORNBY, W.F.; JONES, M.; (1993). An introduction to population geography. Cambridge: Cambridge University Press, 172 pp.
- JONES, H.R. (1981): A Population Geography. Harper & Eow, 330 pp. London.
- JOHNSTON, R.J. et al. (2000): Diccionario Akal de Geografía Humana. Madrid: Akal. 592 págs.
- MERLIN, P. (1997). Géographie Humaine. París: PUF. Fundamental.
- MIGUEL, J.M. de; Díez, J. (1985). Políticas de población. Madrid: Espasa-Calpe, 302 pp.
- NADAL OLLER, J. (1982): La población española (siglos XVI al XX). Barcelona: Ed. Ariel.
- NOIN, D. (1979): Géographie de la population. Paris: Ed. Masson.
- ORTEGA VALCARCEL, J. (2000): Los horizontes de la Geografía. Barcelona: Ariel.
- PICORNELL, C.; SEGUÍ, J.Mª. (1989). Geografía Humana de las Islas Baleares. Barcelona: Ed. Oikos-Tau.
- PONS, J.J. et al. (eds.) (2009) Territorio y movilidad interior de la población en España. Navarra: Eunsa (Ediciones Universidad de Navarra).
- PRESSAT, R. (1983): Los métodos en demografía. Col. Que-sé?. Barcelona: Ed. Oikos-tau.
- PRESSAT, R. (1987): Diccionario de demografía. Col. Ciencias Geográficas. Barcelona: Ed. Oikos-tau.
- PUYOL, R. (1983): Población y espacio. Problemas demográficos mundiales. Madrid: Editorial Cincel, 136 pp.
- REHER, D. (2004): 'The demographic transition revisited as a global process'. Population, Space and Place, 10. págs. 19-41.
- REQUES, P. (2006): Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander, PubliCan Ediciones Universidad de Cantabria, 323 pp.
- ROMERO, J.; PÉREZ, J.; GARCÍA, J. (1992): Desigualdades y nueva pobreza en el mundo desarrollado. Madrid. Editorial Síntesis, 150 pp.
- ROMERO, J.; PÉREZ, J. (1992): Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo. Madrid. Editorial Síntesis, 320 pp.
- SÁNCHEZ, J.J. (2008): El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch. 653 pp.
- THUMERELLE, P.J. (1995): Las poblaciones del mundo. Madrid: Ed. Cátedra.
- WEEKS, J.R. (1990): Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas. Madrid: Alianza Universidad, 471 pp.
- WOODS, R. (1982): Theoretical population geography. London: Longman, 220 pp.
- ZELINSKY, W. (1971): Introducción a la Geografía de la Población. Barcelona: Editorial Vicens Vives, 188 pp.

Altres recursos

Instituto Nacional de Estadística Institut d'Estadística de Catalunya EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities United Nations Population Fund Centro Latinoamericano de Demografía ONU/POPIN: United Nations Population Information Network Observatori Demogràfic Amèrica Central (Universitat de Princeton) Population Reference Bureau Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya





| | |
|--------------|----------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16 |
| Assignatura | 21110 - Geografia de la Població |
| Grup | Grup 1, IS |
| Guia docent | I |
| Idioma | Català |

International Union for the Scientific Study of Population Population Council Universitat de Princeton INED,
França

