

Año académico	2015-16
Asignatura	20919 - Corrientes Actuales de la Ética
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20919 - Corrientes Actuales de la Ética
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Miguel Antonio Beltrán Munar <a href="mailto:m.beltran@uib.es">m.beltran@uib.es</a>	11:00	12:00	Martes	08/07/2015	27/07/2016	BB 08

## Contextualización

La asignatura tiene como objetivo el examen de las más importantes doctrinas éticas formuladas desde principios del siglo XX, dando cuenta de las razones de su aparición a través de la investigación en la genealogía de los conceptos sobre los que pivotan.

## Requisitos

Sería recomendable que los alumnos hubieran realizado ya, dado su grado de formación, lecturas acerca de la filosofía ética contemporánea para estar familiarizados con las doctrinas morales que mantuvieron los grandes pensadores de la ética en el siglo XX y hasta la actualidad. En todo caso será obligatoria la lectura de un dossier con textos escogidos de pensadores como Wittgenstein, Moore, Sartre o Levinas.

## Recomendables

Los antes mencionados. La problemática ética es común a la naturaleza de la reflexión humana en el entorno social, de modo que se presupone que el interés previo por algunas de las cuestiones fundamentales a tratar haya llevado a los alumnos a la lectura de textos en los que se desarrollan los grandes temas de la ética contemporánea actual.

## Competencias

Las competencias que tienen que adquirirse están íntimamente relacionadas con el aprendizaje de la realización de un trabajo de investigación. Para tal menester detallaremos algunas de las mismas.

## Guía docente

### Específicas

- \* CE 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.
- \* CE4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico..
- \* CE9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.

### Genéricas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).
- \* CG13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- \* CG14. Habilidades de la investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no-especializado.
- \* CG15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

Estudio de las más importantes teorías éticas contemporáneas, particularmente en Occidente, y de las influencias y antecedentes, además de la contextualización por la cual tendrá que llegarse al estudio de unas disciplinas filosóficas que han ejercido un influjo determinado en la materialización de las doctrinas. También, como se sugiere, de corrientes éticas orientales o vinculadas a religiones como la judía, cuando éstas hayan incidido o formen parte del devenir de la reflexión ética en torno a las cuestiones tratadas por los grandes filósofos.

### Contenidos temáticos

- Utilitarismo. Historia del utilitarismo y de sus derivaciones actuales  
Estudio de las teorías utilitaristas
- G. E. Moore Principia Ethica. La filosofía ética de Moore  
Estudio de los Principia Ethica de Moore y de la doctrina intuicionista.
- El emotivismo. La teoría emotivista de Ch. L. Stevenson  
Estudio de las teorías emotivistas.
- Prescriptivismo. Estudio del prescriptivismo.  
Estudio de las teorías prescriptivistas.
- Ética judía antes del holocausto.. Teorías éticas judías en la primera mitad del siglo XX.  
Estudio de las teorías éticas de Rosenzweig y Buber.
- La obra de Sartre. Teoría ética en la obra de Sartre  
Estudio de las cuestiones éticas en la obra filosófica y literaria de Sartre
- La ética judía después del holocausto. Teorías éticas judías en la segunda mitad del siglo XX.  
La filosofía ética de Lévinas. La ética como filosofía primera.
- Consideraciones éticas en la obra de Ricoeur. Teorías éticas en Ricoeur.

Año académico	2015-16
Asignatura	20919 - Corrientes Actuales de la Ética
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

La consideración de Ricoeur sobre la ética.

## Metodología docente

Los aspectos metodológicos incidirán en el planteamiento de la reflexión ética contemporánea a partir del conocimiento previo de las habilidades para realizar un trabajo de investigación sobre uno de los temas que constituyen la materia. En este sentido, los alumnos deberán adquirir las habilidades que les permitan poseer una visión general de los principales aspectos de los valores en las civilizaciones y sus orientaciones éticas, así como la terminología fundamental utilizada en la reflexión moral desde principios del siglo XX.

Opcionalmente, el alumno podrá asistir a actividades (conferencias, cursos, seminarios...) organizadas por el Departamento de Filosofía y Trabajo Social u otras instituciones académicas o científicas de reconocido prestigio, el aprovechamiento de las cuales le puede ser reconocido, proporcionalmente, como horas de clase.

En cualquier caso, esta asistencia, cuando sea susceptible de ser evaluada, se acordará previamente con el profesor responsable de la asignatura, así como el seguimiento de la misma (asistencia, reseña o resumen, entrevista...). En este sentido, se recomiendan las actividades organizadas por el Instituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad (IEHM) o las organizadas por la Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB).

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	A cargo del Doctor Beltrán	Grupo grande (G)	La finalidad es el aprendizaje de los aspectos mencionados en la metodología y en los contenidos. Ésta se centrará en el estudio de textos capitales de la ética contemporánea.	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudi i treball autònom individual	La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades que le permitan realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la ética contemporánea. Al inicio de curso se explicará la metodología pertinente cuyos contenidos el alumno tiene que asimilar para la adecuada realización de trabajo.	90

Año académico	2015-16
Asignatura	20919 - Corrientes Actuales de la Ética
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación consistirá en puntuar sobre un máximo del 80% el trabajo de investigación realizado. El 20% restante evaluará las discusiones en clase de los textos seleccionados para ser leídos durante el curso, por lo que esta evaluación no responde a fechas concretas, en lo que al Itinerario A se refiere. Respecto al trabajo, la fecha límite para entregarlo en junio es el día 10, y la fecha límite para entregarlo en julio es el día 10. El Itinerario B evaluará el trabajo de evaluación. Las fechas de entrega del trabajo son las mismas.

### A cargo del Doctor Beltrán

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	La finalidad es el aprendizaje de los aspectos mencionados en la metodología y en los contenidos. Ésta se centrará en el estudio de textos capitales de la ética contemporánea.
Criterios de evaluación	Adecuación de los comentarios de los alumnos al buen entendimiento del texto que se discute.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Estudi i treball autònom individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades que le permitan realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la ética contemporánea. Al inicio de curso se explicará la metodología pertinente cuyos contenidos el alumno tiene que asimilar para la adecuada realización de trabajo.
Criterios de evaluación	El criterio de evaluación consiste en que el trabajo de investigación se adecúe a los criterios de realización de un trabajo de estas características explicados por el profesor a principio de curso.

Porcentaje de la calificación final: 80% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los alumnos contarán con un dossier que contiene textos seleccionados, todos ellos capitales para el entendimiento de la historia del desarrollo de la filosofía ética contemporánea. El dossier servirá tanto para la realización de lecturas en clase como para la aprehensión del sentido, así como de material desde el que se abordarán los principales aspectos del aprendizaje de una metodología de investigación. Se leerán también colectivamente obras capitales de la ética contemporánea occidental, para aprender cómo se aborda en profundidad la comprensión del texto.



---

Año académico	2015-16
Asignatura	20919 - Corrientes Actuales de la Ética
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

---

### **Bibliografía básica**

Los alumnos contarán con un dossier que contiene textos seleccionados, todos ellos capitales para el entendimiento de la filosofía ética contemporánea. El dossier servirá tanto para la realización de lecturas en grupo como para la aprehensión del sentido, así como de material desde el que se abordarán los principales aspectos del aprendizaje de una metodología de investigación.

Buber: Diálogo

Lévinas: Ética e infinito

Sartre: El existencialismo es un humanismo

Ricoeur: Sí mismo como Otro

---

### **Bibliografía complementaria**

La bibliografía complementaria tendrá que ser encontrada por los alumnos en su búsqueda de información sobre los autores, específicamente en revistas especializadas.

