

Año académico	2015-16
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
José Luis Luján López jl.lujan@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	16/09/2015	23/01/2016	despatx bc02

Contextualización

Esta asignatura se centra en el estudio de los siguientes ámbitos temáticos: 1) principales enfoques en filosofía de la ciencia; 2) los conceptos fundamentales de la filosofía de la ciencia, y 3) la filosofía de la ciencia de la primera mitad del siglo XX. El objetivo es analizar la concepción de la filosofía de la ciencia como reconstrucción racional de las teorías científicas y contrastarlo con alguno de los enfoques alternativos coetáneos.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética, la vida política, las artes y la tecnociencia.
- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.
- * Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico..
- * Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y comprensión de los temas actuales que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
- * Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- * Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.

Guía docente

Genéricas

- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
- * Conocimiento de temas importantes de la actualidad que conecten el debate filosófico con el científico-social, así como capacidad de reflexión interdisciplinaria..
- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
- * Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.
- * Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Principales conceptualizaciones filosóficas del conocimiento científico
 - Realismo y empirismo
 - Racionalismo y convencionalismo
2. Conceptualizaciones de la filosofía de la ciencia
 - Disciplinas metacientíficas
 - Principales enfoques de la filosofía de la ciencia
3. Positivismo lógico y empirismo lógico
 - Significación cognitiva
 - Contexto de descubrimiento y contexto de justificación
 - La concepción científica del mundo y la ciencia unificada
 - Axiomatización de las teorías científicas
 - Las reglas de correspondencia
 - Inducción y confirmación
 - El modelo nomológico-deductivo de explicación científica
 - Desarrollo por reducción
4. Falsacionismo
 - Demarcación y contrastación
 - Corroboración
 - Verosimilitud
5. Enfoques alternativos
 - Epistemología social
 - Epistemología histórica
6. Reacción antipositivista
 - La distinción analítico/sintético
 - La carga teórica de la observación

Año académico	2015-16
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Ideales de orden natural

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Clases magistrales y discusión de los temas. Análisis y discusión de textos especializados	54
Evaluación	Test de actualidad científica	Grupo grande (G)	Evaluación del seguimiento de noticias científicas en la prensa diaria española	2
Evaluación	1º Parcial	Grupo grande (G)	Evaluación de los contenidos de la asignatura y de las habilidades expositivas y argumentativas	2
Evaluación	2º Parcial	Grupo grande (G)	Evaluación de los contenidos de la asignatura y de las habilidades expositivas y argumentativas	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo	Estudio de los temas de la asignatura con material bibliográfico. Análisis de las lecturas.	70
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo opcional	Elaboración de un trabajo opcional para mejorar la nota y poder optar a la Matrícula de Honor	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Clases magistrales y discusión de los temas. Análisis y discusión de textos especializados
Criterios de evaluación	Asistencia y participación en el desarrollo de las clases.

Porcentaje de la calificación final: 5%

Test de actualidad científica

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Evaluación del seguimiento de noticias científicas en la prensa diaria española
Criterios de evaluación	Seguimiento de la actualidad científica.

Porcentaje de la calificación final: 10%

1º Parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación de los contenidos de la asignatura y de las habilidades expositivas y argumentativas
Criterios de evaluación	Conocimiento de los temas. Capacidad argumentativa y expositiva. Corrección formal.

Porcentaje de la calificación final: 40%

2º Parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación de los contenidos de la asignatura y de las habilidades expositivas y argumentativas
Criterios de evaluación	Conocimiento de los temas. Capacidad argumentativa y expositiva. Corrección formal.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Trabajo opcional

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Elaboración de un trabajo opcional para mejorar la nota y poder optar a la Matrícula de Honor
Criterios de evaluación	Originalidad. Capacidad argumentativa y expositiva. Corrección formal.

Porcentaje de la calificación final: 5%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Diéguez, A., 2005, Filosofía de la ciencia, Biblioteca Nueva, Madrid.



Año académico	2015-16
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Diez, J.A. y Moulines, C.U., 1997, Fundamentos de filosofía de la ciencia, Barcelona, Ariel.
Echeverría, J., 1989, Introducción a la Metodología de la Ciencia, Barcanova, Barcelona.
(Reeditado por la editorial Cátedra, Madrid 1999.)
Hempel, C.G., 1965, La explicación científica, Paidós, Barcelona.
Suppe, F., ed., 1974, La Estructura de las Teorías Científicas, Editora Nacional, Madrid 1979.

Bibliografía complementaria

Cirera, R., 1990, Carnap i el cercle de Viena. Empirisme i sintaxi lògica, Barcelona, Anthropos.
Cirera, R., A. Ibarra y T. Mormann, eds., 1996, El programa de Carnap. Ciencia, lenguaje, filosofía, Barcelona, Textos del Bronce.
Friedman, M., 1999, Reconsidering Logical Positivism, Cambridge University Press.
Gutting, G., 2005, Continental Philosophy of Science, Wiley-Blackwell.
Hanson, N.R., 1958, Patrones de Descubrimiento, Alianza, Madrid 1977.
Hempel, C.G., 1966, La filosofía de la ciencia natural, Alianza, Madrid 1973.
Janik, A. y S. Toulmin, 1973, La Viena de Wittgenstein, Taurus, Madrid 1998.
Losee, J., 1972, Introducción histórica a la filosofía de la ciencia, Alianza, Madrid 1976.
Nagel, E., 1961, La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Paidós 1968.
Olivé, L. y A.R. Pérez Ransanz, eds., 1989, Filosofía de la ciencia: teoría y observación, Siglo XXI, México.
Popper, K.R., 1934, La Lógica de la Investigación Científica, Tecnos, Madrid 1962.
Popper, K.R., 1965, El Desarrollo del Conocimiento Científico. Conjeturas y Refutaciones, Paidós, Buenos Aires 1967.
Quesada, D. 1998, Saber, opinión y ciencia, Ariel, Barcelona.
Salmon, M.H., et al., eds., 1992, Introduction to the philosophy of science, Hackett, Indianapolis.
Toulmin, S., 1953, La Filosofía de la Ciencia, Mirasol, Buenos Aires 1964.

Otros recursos

Lecturas

Ayer, 1971, Lenguaje, verdad y lógica, Martínez Roca Editores.
Carnap, R., "Filosofía y sintaxis lógica", en J. Muguerza (ed.), La concepción analítica de la filosofía, Alianza, Madrid 1981.
Carnap, R., "Sobre el carácter de los problemas filosóficos", en R. Cirera, A. Ibarra y Th. Mormann, (eds), El programa de Carnap, Ediciones del Bronce, Barcelona, 1996.
Hegselmann, R. "La concepción científica del mundo. El círculo de viena: un balance", en R. Cirera, A. Ibarra y Th. Mormann, (eds), El programa de Carnap, Ediciones del Bronce, Barcelona, 1996.
Hempel, C.G., "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", en L.M. Valdés, La búsqueda del significado, Tecnos, Madrid 1991.
Hempel, C.G., Filosofía de la ciencia natural, Alianza, Madrid 1973. Cap. 5.
Popper, K.R., "El problema de la demarcación", en D. Miller (ed.), Popper: escritos selectos, FCE, México 1995.
Popper, K.R., "El método científico", D. Miller (ed.), Popper: escritos selectos, FCE, México 1995.
Popper, K.R., La miseria del historicismo, Alianza, Madrid, 1981. Cap. 27.
Putnam, H., "Lo que las teorías no son", en L. Olivé y A.R. Pérez Ransanz, (comps.), Filosofía de la ciencia: teoría y observación, SXXI, México 1989.
Quine, W., "Dos dogmas del empirismo", en L.M. Valdés, La búsqueda del significado, Tecnos, Madrid 1991.
Smart, J.J.C., "Mis ascensos y descensos semánticos", en Ch. J. Bontempo y S.J. Odell (eds.), La lechuza de Minerva. ¿Qué es filosofía?, Cátedra, Madrid, 1979.



Año académico	2015-16
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

White, A.R., “Análisis conceptual”, en Ch. J. Bontempo y S.J. Odell (eds.), La lechuza de Minerva. ¿Qué es filosofía?, Cátedra, Madrid, 1979.

