



Año académico	2015-16
Asignatura	20826 - Historia de la Lengua Española II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20826 - Historia de la Lengua Española II
Créditos	4,8 presenciales (120 horas) 1,2 no presenciales (30 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Andrés Enrique Arias andres.enrique@uib.es	12:00	14:00	Miércoles	01/10/2015	29/07/2016	Despatx BD 04

Contextualización

La asignatura 20826 "Historia de la Lengua Española II" presenta una visión general de la evolución de la lengua española desde la Baja Edad Media hasta la actualidad a través principalmente de textos, tanto literarios como no literarios, de diferentes géneros y épocas. Por un lado se examinarán los principales acontecimientos históricos y culturales que influyeron en el desarrollo de las diferentes variedades habladas del español y por otro se hará un estudio detallado de la evolución estructural de la lengua en sus diversos niveles de análisis (gráfico-fónico, morfosintáctico y léxico).

Requisitos

Recomendables

Para el buen desarrollo de la asignatura es básico tener unos conocimientos sólidos de latín clásico y latín vulgar medieval, así como de gramática del español en sus diferentes niveles de análisis (fonético - fonológico, morfosintaxis, léxico). Asimismo es básico haber superado con éxito la asignatura 20819 - Historia de la Lengua Española I

Competencias

Específicas

- * Conocer las líneas generales de la historia externa de la lengua española..
- * Conocer las líneas generales de la evolución de la lengua española..



Año académico	2015-16
Asignatura	20826 - Historia de la Lengua Española II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

* Dotar a los alumnos de las herramientas básicas para el trabajo con textos históricos españoles..

Genéricas

* Dotar a los alumnos de las herramientas básicas para el trabajo con textos históricos españoles..

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El estudio de la asignatura 20826 "Historia de la lengua II" prestará atención a la evolución del español tanto desde el punto de vista de la historia externa de la lengua (los acontecimientos históricos y culturales que influyeron en el desarrollo de las diferentes variedades habladas del español) como de la historia lingüística interna (estudio de la evolución estructural de la lengua en sus diversos niveles de análisis: gráfico-fónico, morfosintáctico y léxico).

Contenidos temáticos

I. Historia de la lengua española

1. La figura de Alfonso X
2. Del español medieval al clásico: el siglo XV
3. El español clásico: siglos XVI y XVII
4. El siglo XVIII. La Real Academia
5. La expansión del español. El español en el mundo

II. Evolución de la lengua española

1. El cambio fonético
La revolución fonológica del Siglo de Oro. Principales fenómenos dialectales.
2. El cambio morfosintáctico
El sustantivo. El adjetivo. El adverbio. Los pronombres. Los determinantes. El verbo. Las preposiciones. La oración compleja. Conjunciones
3. El cambio léxico
Transmisión del léxico. El cambio semántico. Préstamos y vías de entrada

Metodología docente

En la primera sesión de clase se distribuirá un calendario detallado con las lecturas y actividades del cuatrimestre. Los alumnos prepararán con cuidado y atención los materiales asignados para cada sesión de clase. Durante las clases se debatirá y comentará el contenido de las lecturas; se espera de los alumnos que participen activamente en las discusiones de los materiales de estudio y hagan preguntas al profesor cuando necesiten clarificar algún aspecto de la materia. Al final de cada tema o área temática principal el profesor propondrá ejercicios de reflexión para completar en casa y además habrá una prueba breve calificada.

Año académico	2015-16
Asignatura	20826 - Historia de la Lengua Española II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases	Grupo grande (G)	El profesor expondrá los contenidos de forma razonada, fomentando la reflexión personal y la participación en el aula.	100
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	Grupo grande (G)	Durante las clases se realizarán pruebas y prácticas guiadas y autónomas sobre los contenidos expuestos	20

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Ejercicios	Se propondrán ejercicios y transcripciones para realizar de manera conjunta.	0
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Ejercicios	Durante el curso se requerirá de los alumnos que realicen diversos ejercicios y prácticas, tanto de forma individual como en grupo, consistentes en análisis lingüísticos, realización de evoluciones de términos, etc. Muy importante será el trabajo con textos originales de diferentes épocas, que serán proporcionados por el docente. Los alumnos realizarán la reseña de un artículo entre los propuestos por el profesor o en su caso, alternativamente, asistirán a el taller sobre cambio lingüístico y contacto de lenguas que se celebrará en la Facultad de Filosofía y Letras y realizarán una reseña del mismo.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación del aprendizaje sigue un sistema de evaluación continua, es decir, la nota final se calcula a partir del promedio de una serie de ejercicios, pruebas y exámenes que tienen lugar a lo largo del semestre.

Para poder beneficiarse de la evaluación continua (itinerario A) es necesario, como mínimo, asistir al 80% de las clases. Para poder aprobar la asignatura los alumnos del itinerario A deben obtener un promedio igual o superior a 5 de los diferentes componentes de la nota final. Asimismo es necesario obtener al menos una nota de 4 en el examen final. Los componentes no superados se podrán recuperar en el periodo de evaluación complementaria de julio.

Año académico	2015-16
Asignatura	20826 - Historia de la Lengua Española II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Se pueden suspender trabajos o exámenes por errores que demuestran un desconocimiento de conceptos básicos de la materia, o por no demostrar el nivel de madurez crítica e intelectual exigible en un alumno universitario (faltas de ortografía y redacción, desconocimiento de la historia cultural o literaria del español, falta de dominio de conceptos gramaticales básicos, etc.). Errores reiterados de este tipo pueden perjudicar la nota del alumno o suponer un suspenso incluso en casos en que el contenido global del examen o el trabajo sea aceptable para aprobar o las lagunas demostradas pertenezcan a materias de otra asignatura.

Clases

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El profesor expondrá los contenidos de forma razonada, fomentando la reflexión personal y la participación en el aula.
Criterios de evaluación	El examen global de junio incluye contenidos de tipo teórico y práctico desarrollados en clase.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	80% para el itinerario B

Ejercicios y prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Durante las clases se realizarán pruebas y prácticas guiadas y autónomas sobre los contenidos expuestos
Criterios de evaluación	Los ejercicios, pruebas y exámenes incluyen contenidos de tipo práctico desarrollados en clase.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Durante el curso se requerirá de los alumnos que realicen diversos ejercicios y prácticas, tanto de forma individual como en grupo, consistentes en análisis lingüísticos, realización de evoluciones de términos, etc. Muy importante será el trabajo con textos originales de diferentes épocas, que serán proporcionados por el docente. Los alumnos realizarán la reseña de un artículo entre los propuestos por el profesor o en su caso, alternativamente, asistirán a el taller sobre cambio lingüístico y contacto de lenguas que se celebrará en la Facultad de Filosofía y Letras y realizarán una reseña del mismo.
Criterios de evaluación	Trabajo en grupo del tema aprobado por el profesor y reseña de un artículo o de una conferencia que se celebrará en la Facultad de Filosofía y Letras
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se ofrece a continuación una selección de algunos de los títulos básicos; además, durante el curso se podrá requerir la lectura de otros textos.

Bibliografía básica

Torrens Álvarez, M. J., Evolución e historia de la lengua española, Madrid, ArcoLibros, 2007



Año académico	2015-16
Asignatura	20826 - Historia de la Lengua Española II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Penny, Ralph, Gramática Histórica del Español, Barcelona, Ariel, 1993

Bibliografía complementaria

Aitchison, J., El cambio en las lenguas: ¿Progreso o decadencia?, Barcelona, Ariel, 1993.
Alvar, M., Pottier, B., Morfología histórica del español, Madrid, Gredos, 1983
Ariza Viguera, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989
Baldinger, K., La formación de los dominios lingüísticos en la Península Ibérica, Madrid, Gredos, 1971.
Cano Aguilar, R. (coord.), Historia de la lengua española, Barcelona, Ariel, 2004.
Cano Aguilar, R., El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988
Catalán, D., El español. Orígenes de su diversidad, Madrid, Paraninfo, 1989.
Colón, G., Para la historia del léxico español (Soler, A., Mañé, N., edd.), Madrid, Arco/Libros, 2002.
Corominas, J.; Pascual, J. A., Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico, Madrid, Gredos, 1987-1991.
Eberenz, R., El español en el otroño de la Edad Media. Sobre el artículo y los pronombres, Madrid, Gredos, 2000.
Echenique Elizondo, M. T.; Martínez Alcalde, M. J., Diacronía y gramática histórica de la lengua española, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2003
Echenique Elizondo, M. T.; Sánchez Méndez, J., Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica, Madrid, Gredos, 2005
González Ollé, F., Textos medievales españoles (Textos y Glosario), Barcelona, Ariel, 1980.
Lapesa, R., Estudios de historia lingüística española, Madrid, Paraninfo, 1985.
Lapesa, R., Historia de la Lengua Española, Madrid, Gredos, 1980.
Lathrop, T, Curso de gramática histórica española, (con la colaboración de J. Gutiérrez Cuadrado), Barcelona, Ariel 1984
Lleal, C., La formación de las lenguas romances peninsulares, Barcelona, Barcanova, 1990.
LLoyd, P., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993.
Menéndez Pidal, R., Manual de gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941.
Pharies, D., A Brief History of the Spanish Language, Chicago and London, The University of Chicago Press, 2007

Otros recursos

Biblia Medieval: www.bibliamedieval.es
Corpus Mallorca: www.corpusmallorca.es