

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20714 - Gramàtica Històrica Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20714 - Gramàtica Històrica Catalana
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Miralles Monserrat joan.miralles@uib.es	12:00	14:00	Dimarts	21/09/2015	13/09/2016	CE 03
	12:00	14:00	Dimarts	22/09/2015	13/09/2016	CE 06
	12:00	14:00	Dimarts	22/09/2015	13/09/2016	CE 03

Contextualització

La Gramàtica Històrica Catalana comprèn la història de l'evolució del sistema lingüístic català des del llatí fins a l'actualitat des del punt de vista intern. L'objectiu teòric és conèixer els mecanismes d'evolució interna de la llengua des del llatí (clàssic i vulgar) fins al català actual en els camps fonètic, morfològic, sintàctic i de formació de mots i lèxic. També es farà menció del sistema de la llengua en diferents èpoques o cronolèctes. L'objectiu pràctic és adquirir els coneixements necessaris aplicables per al comentari lingüístic de mots i/o de textos antics i moderns. Aquesta assignatura de 3r curs, obligatòria, està inscrita en el mòdul de lingüística històrica. D'altra banda constitueix un instrument especialment útil per a totes les matèries del seu mòdul i sobretot per a les de variació lingüística i les relacionades amb la terminologia.

Requisits

Recomanables

És recomanable tenir un bon coneixement del llatí clàssic i vulgar, de lingüística romànica i de fonètica i fonologia

Competències

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20714 - Gramàtica Històrica Catalana
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

- * CE1. Coneixement de la llengua catalana tant a nivell sincrònic com diacrònic en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística..
- * CE4. Capacitat per a avaluar críticament la informació bibliogràfica relativa a la llengua i literatura catalanes..
- * CE11. Coneixement de les tècniques bàsiques per a l'elaboració de treballs d'investigació..

Genèriques

- * CG1. Capacitat per a aprendre i treballar de forma autònoma i en equip..
- * CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Aquesta matèria pretén conèixer l'evolució del català des del llatí des de la perspectiva fonètica, morfològica i sintàctica i de la formació de mots. D'altra banda té com a objectiu el coneixement de la metodologia per al comentari filològic de mots i de textos antics.

Continguts temàtics

- T1. La gramàtica històrica. Preliminars. Algunes qüestions de mètode.
- T2. Fonètica històrica. Vocalisme, del llatí clàssic al català actual.
- T3. Fonètica històrica. Consonantisme, del llatí clàssic al català actual.
- T4. Morfolexicologia històrica. El nom. El nombre i el gènere. El pronom.
- T5.. Morfolexicologia històrica. El verb. La conjugació. Formes no personals i formes personals.
- T6. Morfolexicologia històrica. L'adverbi i les partícules de relació.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe magistral (avaluable amb examen fonètica)	Grup gran (G)	El professor introdueix els conceptes fonamentals dels temes 1, 2 i 3.	19
Classes teòriques	Classe magistral (avaluable amb examen morfologia)	Grup gran (G)	El professor introdueix els conceptes fonamentals dels temes 4, 5 i 6.	19

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Demostració de la capacitat expositiva de l'aplicació pràctica dels coneixements de la matèria en l'anàlisi de casos concrets.	4
Tutories ECTS	Introducció general a l'assignatura	Grup mitjà (M)	El professor fa una introducció general a totes les qüestions pertinents pel que fa a metodologia i continguts de l'assignatura.	1
Avaluació	Examen de comentari de text i de recuperació	Grup gran (G)	Avaluar el coneixement adquirit sobre l'elaboració d'un comentari de text i oportunitat per a recuperar els dos exàmens anteriors, en el cas d'haver-ne suspès algun.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Assimilació dels continguts	Estudi dels coneixements teòrics i pràctics explicats pel professor amb l'ajuda de la bibliografia corresponent.	60
Estudi i treball autònom individual	Preparació de comentari fonètic de mots	Demostració de la capacitat de dur a terme el comentari fonètic de mots amb l'ajuda de la bibliografia adient.	15
Estudi i treball autònom individual	Preparació de comentari morfosintàctic	Demostració de la capacitat de dur a terme el comentari morfosintàctic amb l'ajuda de la bibliografia adient.	15
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'un comentari filològic d'un text	Demostració de la capacitat de dur a terme el comentari filològic de textos amb l'ajuda de la bibliografia adient.	15

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La qualificació, sobre 100 punts, pel que fa a les activitats presencials es farà a partir dels tres exàmens teoricopràctics de la matèria i de l'estudi per grups de casos, i a partir de les notes dels tres treballs pràctics sobre fonètica, morfosintaxi i comentari de text. Per aprovar l'assignatura cal haver aprovat cadascun dels tres exàmens teoricopràctics i, almenys, dos dels tres treballs recuperables.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20714 - Gramàtica Històrica Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Classe magistral (avaluable amb examen fonètica)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	El professor introdueix els conceptes fonamentals dels temes 1, 2 i 3.
Criteris d'avaluació	L'alumne que obtengui una qualificació positiva en aquesta prova no caldrà que es presenti a la part corresponent a l'examen final.

Percentatge de la qualificació final: 17%

Classe magistral (avaluable amb examen morfologia)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	El professor introdueix els conceptes fonamentals dels temes 4, 5 i 6.
Criteris d'avaluació	L'alumne que obtengui una qualificació positiva en aquesta prova no caldrà que es presenti a la part corresponent a l'examen final.

Percentatge de la qualificació final: 17%

Estudi de casos

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Demostració de la capacitat expositiva de l'aplicació pràctica dels coneixements de la matèria en l'anàlisi de casos concrets.
Criteris d'avaluació	La puntuació d'aquestes classes pràctiques es farà globalment per grups i tindrà un valor màxim d'un 5% de la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Examen de comentari de text i de recuperació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Avaluar el coneixement adquirit sobre l'elaboració d'un comentari de text i oportunitat per a recuperar els dos exàmens anteriors, en el cas d'haver-ne suspès algun.
Criteris d'avaluació	El valor d'aquesta prova serà el resultat de la suma de la part de comentari de text (15 punts) més, eventualment, del valor dels exàmens anteriors pendents (un o dos: 17 o 34 punts).

Percentatge de la qualificació final: 16%

Preparació de comentari fonètic de mots

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Demostració de la capacitat de dur a terme el comentari fonètic de mots amb l'ajuda de la bibliografia adient.
Criteris d'avaluació	Aquest treball es podrà recuperar en la convocatòria extraordinària. El professor lliurarà a l'alumne suspès un nou enunciat de treball.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Preparació de comentari morfosintàctic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Demostració de la capacitat de dur a terme el comentari morfosintàctic amb l'ajuda de la bibliografia adient.
Criteris d'avaluació	Aquest treball es podrà recuperar en la convocatòria extraordinària. El professor lliurarà a l'alumne suspès un nou enunciat de treball.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Preparació d'un comentari filològic d'un text

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Demostració de la capacitat de dur a terme el comentari filològic de textos amb l'ajuda de la bibliografia adient.
Criteris d'avaluació	Aquest treball es podrà recuperar en la convocatòria extraordinària. El professor lliurarà a l'alumne suspès un nou enunciat de treball.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BADIA, Antoni M. (1981): *Gramàtica històrica catalana*. València, Ed. Tres i Quatre, 1981. Traducció del castellà.
- COROMINES, Joan (1983): *Lleures i converses d'un filòleg*. Barcelona, Club Editor, 1983. Tercera edició.
- GULSOY, Joseph (1993): *Estudis de gramàtica històrica*, Universitat de València, 1993.
- MOLL, Francesc de B. (2006): *Gramàtica històrica catalana*. Universitat de València, 2006. Traducció del castellà. Edició corregida i anotada per Joaquim Martí Mestre, amb la col·laboració de Jesús Jiménez.
- RASICO, Philip (1993): *Estudis i documents de lingüística històrica catalana*, Barcelona, Curial, 1993.

Bibliografia complementària

- MIRALLES, Joan (1983): *Un llibre de Cort Reial mallorquí del segle XIV. Introducció, transcripció i estudi lingüístic*. 2 vol. Mallorca, Ed. Moll, 1983.



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20714 - Gramàtica Històrica Catalana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

RASICO, Philip (1982): *Estudis sobre fonologia del català preliterari*, Barcelona, Curial Edicions Catalanes, 1982.

Altres recursos

AGUILÓ, Marià - FABRA, Pompeu - MONTOLIU, Manuel de M. (1988-1989): *Diccionari Aguiló. Materials lexicogràfics aplegats per Marià Aguiló i Fuster; revisats i publicats sota la cura de Pompeu Fabra i Manuel de Montoliu*, 8 volums, Barcelona, Ed. Alta Fulla.

ALCOVER, Antoni M.- MOLL, Francesc de B (1930-1962): *Diccionari Català-Valencià-Balear*, 10 volums, Palma.

BASSOLS DE CLIMENT, M. et alii (1969-2007): *Glossarium Mediae Latinitatis Cataloniae*, Barcelona, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

COROMINES, Joan (1980-2001): *Diccionari Etimològic i Complementari de la Llengua Catalana*, 10 vols, Barcelona, Curial Edicions Catalanes.

