

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                         |
| Assignatura  | 20708 - Teoria de la Literatura |
| Grup         | Grup 1, 1S                      |
| Guia docent  | A                               |
| Idioma       | Català                          |

## Identificació de l'assignatura

|                             |                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assignatura</b>          | 20708 - Teoria de la Literatura                                                          |
| <b>Crèdits</b>              | 1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 1, 1S (Campus Extens)                                                               |
| <b>Període d'impartició</b> | Primer semestre                                                                          |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català                                                                                   |

## Professors

| Professor/a                                                                                    | Horari d'atenció als alumnes |            |          |              |            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|---------|
|                                                                                                | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Maria Margalida Pons Jaume<br><a href="mailto:margalida.pons@uib.es">margalida.pons@uib.es</a> | 11:15                        | 13:15      | Dimecres | 14/09/2015   | 23/12/2015 | BG09    |
|                                                                                                | 12:00                        | 14:00      | Dimarts  | 01/02/2016   | 31/05/2016 | BG09    |

## Contextualització

**Teoria de la Literatura** és una assignatura obligatòria, que s'imparteix el primer semestre del segon curs del grau en Llengua i Literatura Catalanes. Dins aquest grau, forma part del mòdul de Teoria de la Literatura i Literatura Comparada, que té per objecte la reflexió sobre el fet literari des d'enfocaments crítics diversos. En concret, l'assignatura pretén incitar a la reflexió sobre les categories que entren en joc a l'hora de parlar de literatura i, alhora, proporcionar un coneixement general sobre diferents metodologies d'aproximació a l'obra literària. En un segon nivell de concreció, aquest coneixement reflexiu s'aplicarà a la lectura d'un corpus de textos heterogeni. Per tal d'afavorir la cohesió del procés d'aprenentatge dels estudiants, i a la vegada per mostrar la pluralitat de lectures possibles d'un mateix text, en alguns casos aquest corpus de textos es vincularà a les lectures de les assignatures del mòdul de Literatura i Cultura del grau. Tanmateix, també es treballarà amb textos d'altres literatures, de manera que l'estudiant pugui relacionar els coneixements específics de la titulació amb els propis d'altres estudis (competència específica núm. 6 del pla d'estudis de Llengua i Literatura Catalanes).

L'assignatura proposa una reflexió sobre el lloc i l'objecte de la Teoria de la Literatura dins el marc dels estudis literaris i sobre l'herència de les poètiques clàssiques en la configuració actual de la disciplina. Així mateix, traça un itinerari per algunes escoles i orientacions rellevants en els segles XX i XXI: el model formalista i el postformalista, les teories de la lectura, la investigació psicoanalítica del subtext, els estudis de gènere, les teories sociològiques i els Estudis Culturals.

L'assignatura pretén assolir dos objectius fonamentals, conceptual el primer i procedimental el segon: *a)* el coneixement crític de les principals orientacions teòriques per a l'estudi de la literatura en els segles XX i XXI (competència específica núm. 5) i *b)* el subministrament d'eines d'anàlisi adequades al tractament dels textos que els alumnes treballaran en les diferents assignatures de literatura del grau (competència genèrica núm. 4).

Metodològicament, l'assignatura combinarà la lectura de textos teòrics rellevants amb aplicacions i estudis de cas. S'afavorirà l'intercanvi d'idees mitjançant activitats com els seminaris, les exposicions orals i la participació en fòrums virtuals. Així mateix, s'establiran itineraris d'avaluació específics per a alumnes a temps complet i per a alumnes a temps parcial. La plataforma virtual Campus Extens s'utilitzarà com a espai d'informació i de debat, i constituirà la via preferent de comunicació no presencial alumne-docent. D'altra

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                         |
| Assignatura  | 20708 - Teoria de la Literatura |
| Grup         | Grup 1, 1S                      |
| Guia docent  | A                               |
| Idioma       | Català                          |

banda, aquesta plataforma també servirà per familiaritzar els alumnes amb recursos electrònics (bases de dades, diccionaris, revistes) vinculats a l'assignatura (competència específica núm. 9). En general, l'assignatura proposarà activitats tendents a millorar la capacitat d'anàlisi i de gènesi de noves idees (competències genèriques 4 i 8).

L'assignatura treballarà amb tres tipus de materials: a) textos teòrics fonamentals (dossiers corresponents a cada un dels temes, que l'alumne tindrà a la seva disposició al Servei de Reprografia de l'edifici Ramon Llull); b) textos per a les pràctiques (fragments fotocopiats inclosos als dossiers o repartits pel professor); c) materials complementaris i d'ampliació (disponibles a la plataforma Campus Extens). Els materials dels apartats a i b seran matèria avaluable. Els materials de l'apartat c són de lectura recomanada.

Els objectius i els continguts de **Teoria de la Literatura** tindran continuació i ampliació en l'assignatura **Literatura Comparada**, que s'imparteix el segon semestre del curs.

## Requisits

En general, es pressuposa la competència bàsica dels alumnes en les matèries cursades al llarg del primer curs del grau, especialment aquelles que es relacionen de manera més estreta amb el programa de l'assignatura (Introducció als Estudis Literaris pel que fa a la part teòrica i metodològica i Introducció a la Literatura Catalana pel que fa als estudis de cas). Al marge d'aquest marc competencial genèric, es detallen a continuació alguns requisits essencials i recomanables.

### Essencials

Per cursar aquesta assignatura els estudiants hauran de tenir competència en llengua catalana (en les quatre habilitats comunicatives: entendre, parlar, llegir i escriure). A més, caldrà que tinguin competència instrumental en llengua anglesa (centrada en la comprensió i interpretació de textos acadèmics). S'exigiran, també, compromisos procedimentals i actitudinals (participació a classe i en entorns virtuals, puntualitat en la compleció de les lectures i en el lliurament de les tasques assignades, presentació dels treballs d'acord amb les normes i convencions acadèmiques).

### Recomanables

A banda de les instrumentals (català i anglès), és recomanable el coneixement d'altres llengües.

## Competències

Les principals habilitats que entren en joc a l'assignatura **Teoria de la Literatura** són la interpretació, l'emissió de judicis crítics, la interrelació de coneixements, la capacitat analítica i la gènesi i el debat d'idees. Les competències genèriques i específiques que treballarà l'assignatura són la formulació avaluable d'aquestes habilitats.

### Específiques

- \* Coneixement dels diferents corrents de pensament en lingüística i en teoria i crítica literàries (CE5).
- \* Capacitat per interrelacionar els coneixements específics de la titulació amb els propis d'altres disciplines (CE6).
- \* Capacitat de localitzar i manejar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràficodocumentals, en bases de dades i recursos d'Internet, i d'utilitzar aplicacions informàtiques específiques (CE9).

## Genèriques

- \* Capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat (CG4).
- \* Capacitat de raonament crític (CG5).
- \* Capacitat de generar noves idees (creativitat) i de dissenyar i gestionar projectes (CG8).

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. La literatura com a objecte teoritzable
  - 1.1. Normes i ruptures
  - 1.2. La Teoria de la Literatura en el context dels estudis literaris
2. Hegemonia i crisi del model formalista
  - 2.1. Aproximacions formalistes a la literatura: formalisme rus, new criticism, estructuralisme
  - 2.2. La revolta postestructuralista: Barthes, Foucault, Derrida i la desconstrucció
3. De l'hora de l'autor a l'hora del lector
  - 3.1. Investigar el subtext: psicoanàlisi i teoria literària
  - 3.2. Teories de la recepció
4. Gènere i literatura: escriptura, lectura i interpretació sexual
5. Literatura i cultura en context
  - 5.1. Teories sociològiques
  - 5.2. Estudis Culturals

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

| Modalitat          | Nom | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hores |
|--------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques  |     | Grup gran (G)  | Les sessions teòriques es dedicaran a la presentació dels continguts fonamentals del temari. En seran agents tant el professor (explicacions a classe) com els mateixos alumnes (exposicions orals, anàlisi dels textos dels dossiers) i, si escau, en casos esporàdics, conferenciant o ponents externs. | 25.5  |
| Classes pràctiques |     | Grup mitjà (M) | Aquesta modalitat inclou totes les activitats que impliquen l'aplicació dels continguts teòrics a exemples textuais                                                                                                                                                                                       | 12    |

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                         |
| Assignatura  | 20708 - Teoria de la Literatura |
| Grup         | Grup 1, 1S                      |
| Guia docent  | A                               |
| Idioma       | Català                          |

| Modalitat     | Nom              | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hores |
|---------------|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|               |                  |                | concrets: debats, comentaris de text, posada en comú d'exercicis, etc. Requereix la participació activa de l'estudiant.                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Tutories ECTS | Tutories         | Grup petit (P) | Les tutories es dedicaran a assessorar l'estudiant en aspectes com l'elecció d'itinerari d'avaluació, la confecció del treball de curs i la preparació de l'exposició oral. Serviran també per resoldre dubtes conceptuals relatius a l'assignatura. Es programaran tutories en grup petit per orientar el treball de curs i les exposicions orals.                                                  | 4.5   |
| Avaluació     | Prova de conjunt | Grup gran (G)  | Prova escrita final, que inclourà els continguts teoricopràctics de l'assignatura. Es realitzarà durant el període d'avaluació complementària (els alumnes d'itinerari A podran dividir-la en dues proves parcials) i tindrà una durada de 2 hores. Cal treure-hi un 5 per fer mitjana amb les altres notes de l'assignatura.<br><br>Activitat RECUPERABLE en el període d'avaluació extraordinària. | 2     |
| Altres        | Exposició oral   | Grup gran (G)  | Els alumnes prepararan, en grup, una exposició oral que presentaran durant les últimes sessions del semestre (o, si s'escau, en el calendari alternatiu que s'establirà al cronograma). La professora suggerirà una llista oberta de temes possibles, però els alumnes en poden proposar de nous (caldrà discutir-los en sessions de tutoria).<br><br>Activitat NO RECUPERABLE.                      | 1     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom                           | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hores |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Activitats virtuals           | Cada bloc temàtic tindrà associada una zona-fòrum a la plataforma Campus Extens. L'alumne hi haurà de fer aportacions en els terminis establerts. La finalitat de l'activitat és, d'una banda, clarificar i exemplificar els conceptes treballats a les sessions teòriques de l'assignatura i, d'altra banda, servir d'espai de debat i comunicació entre els usuaris del curs.<br><br>Els alumnes d'itinerari A hauran de fer 3 aportacions. Els d'itinerari B, 2 aportacions. Per presentar cada una de les aportacions hi haurà uns terminis fixats, superats els quals l'aplicació web es tancarà.<br><br>La no presentació d'aquestes tasques suposarà, en el cas dels alumnes d'itinerari A, el canvi automàtic d'itinerari.<br><br>Activitat NO RECUPERABLE. | 10    |
| Estudi i treball autònom individual | Dossier de comentaris crítics | L'alumne confeccionarà al llarg del semestre un dossier de d'exercicis (que podran ser aplicacions dels continguts teòrics o ressenyes crítiques dels textos dels dossiers) i les organitzarà en un <b>dossier de comentaris crítics</b> que haurà de lliurar les darreres setmanes del curs. El dossier ha de contenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40    |

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                         |
| Assignatura  | 20708 - Teoria de la Literatura |
| Grup         | Grup 1, IS                      |
| Guia docent  | A                               |
| Idioma       | Català                          |

| Modalitat                           | Nom                             | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hores |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                     |                                 | <p>8 [alumnes d'itinerari A] / 10 [alumnes d'itinerari B] exercicis originals (en el cas de les recensions, si els textos han estat comentats a classe, la ressenya no es podrà limitar en cap cas a reproduir els apunts). L'extensió de cada un dels exercicis ha de ser de 2-3 pàgines. Els 8 exercicis que han de lliurar els alumnes d'itinerari A han de cobrir tots els temes del temari. Els alumnes d'itinerari B han de fer dos exercicis vinculades a cada tema (5 temes, 10 exercicis). L'activitat serà pautada en diverses sessions de tutoria, presencial o electrònica.</p> <p><b>Terminis.</b> El <b>primer termini</b> de lliurament del dossier de comentaris serà entre la darrera setmana lectiva del primer semestre i el dia de l'examen de gener. Els estudiants que no presentin la tasca no podran examinar-se el gener i passaran automàticament al període d'avaluació extraordinària de febrer. El <b>segon termini</b> s'acaba el dia de l'avaluació extraordinària. Els estudiants que no presentin la tasca no podran examinar-se.</p> <p>Activitat RECUPERABLE en el període d'avaluació extraordinària.</p> |       |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi bàsic                    | La modalitat d'estudi bàsic preveu el temps que l'alumne ha de dedicar a la lectura i comprensió dels dossiers de l'assignatura, a la preparació del treball de curs i a la consulta de la bibliografia complementària que s'indica al llarg del semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40    |
| Estudi i treball autònom individual | Tutoria electrònica             | Disponible al llarg de tot el curs per resoldre dubtes <b>relatius a l'assignatura</b> . La tutoria electrònica és una activitat complementària de la tutoria presencial i dels fòrums virtuals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Estudi i treball autònom en grup    | Preparació d'una exposició oral | Els alumnes prepararan, en grup, una exposició oral que presentaran durant les últimes sessions del semestre (o, alternativament, en la data que es determinarà al cronograma de l'assignatura, penjat a Campus Extens). La professora suggerirà una llista oberta de temes possibles, però els alumnes en poden proposar de nous (caldrà discutir-los en sessions de tutoria).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14    |
|                                     |                                 | Activitat NO RECUPERABLE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els procediments d'avaluació de l'assignatura tenen per objectiu valorar el grau d'assoliment de les competències generals i específiques descrites a l'inici d'aquesta guia. Per tal d'atendre les condicions i necessitats específiques dels alumnes, **Teoria de la Literatura** ofereix dos itineraris d'avaluació:

### ITINERARI A (MÈTODE D'AVALUACIÓ PRESENCIAL):

Aquest itinerari té un enfocament presencial. En triar-lo, l'alumne/a es compromet a assistir a classe, a participar-hi activament i a presentar puntualment les tasques assignades. Es basarà en quatre procediments d'avaluació: una prova de conjunt, un treball (el dossier de comentaris crítics), una exposició oral en grup i la realització d'activitats virtuals.

### ITINERARI B (MÈTODE D'AVUACIÓ SEMIPRESENCIAL):

Aquest itinerari és pensat per a l'alumnat que, per raons de feina o d'incompatibilitat, no pot (o preveu que no podrà) assistir a classe regularment. No requereix (però, evidentment, no exclou) la presencialitat. Es basarà en tres procediments d'avaluació: una prova de conjunt, un treball (el dossier de comentaris crítics) i la realització d'activitats virtuals.

### CONDICIONS PER A AMBDOÓS ITINERARIS:

- El 25 de setembre (o abans) cada estudiant comunicarà a la professora, mitjançant la signatura d'un pacte d'avaluació el formulari del qual podrà descarregar de Campus Extens, l'itinerari d'avaluació triat. És important tenir en compte que l'elecció d'un o altre itinerari suposa un **compromís** que cal respectar.
- Per aprovar l'assignatura cal haver realitzat totes les tasques recuperables de l'itinerari corresponent. En el cas de l'itinerari A, a més, caldrà haver fet també les tasques no recuperables (en cas contrari es passarà a l'itinerari B). Per als alumnes d'itinerari A la nota mitjana dels dos exàmens parcials (o la nota global de la prova de conjunt) ha de ser de 5 o superior (tot i que, en els dos parcials es farà mitjana a partir de 4). La nota del treball ha de ser de 4 o superior per fer mitjana amb les altres qualificacions de l'assignatura. Per als alumnes d'itinerari B, la nota mínima de la prova de conjunt i del treball ha de ser un 5. Els alumnes que no obtinguin aquestes qualificacions mínimes tindran l'oportunitat de recuperar-les en el període d'avaluació extraordinària. Pel que fa a les **activitats virtuals**, els alumnes d'itinerari A que no presentin alguna de les tasques passaran automàticament a l'itinerari B; així mateix, la impuntualitat en el lliurament de les tasques (fins a 5 dies, després dels quals es consideraran no presentades) repercutirà en la qualificació.
- En casos puntuals, la professora pot demanar als alumnes que lliurin algun treball per complementar l'avaluació.
- Totes les activitats es puntuaran en una escala d'1 a 10. La qualificació global s'obtindrà a partir de les mitjanes percentuals de cada una de les activitats.
- Totes les tasques escrites s'han de lliurar en paper. No es podran acceptar trameses per correu electrònic.
- Els terminis de compleció i lliurament de tasques, que es detallaran al cronograma i a la plataforma virtual Campus Extens, s'han de complir escrupolosament.
- Qualsevol canvi de dates que afecti el calendari previst de l'assignatura (tutories, proves) s'anunciarà oportunament a Campus Extens. És responsabilitat de l'alumne visitar periòdicament la pàgina de l'assignatura.
- S'aplicarà estrictament l'article 32 del Reglament acadèmic. Segons aquest article, "la realització demostradorament fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segon les circumstàncies, una menysvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant."

### Prova de conjunt

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tècnica              | Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descripció           | Prova escrita final, que inclourà els continguts teòricopràctics de l'assignatura. Es realitzarà durant el període d'avaluació complementària (els alumnes d'itinerari A podran dividir-la en dues proves parcials) i tindrà una durada de 2 hores. Cal treure-hi un 5 per fer mitjana amb les altres notes de l'assignatura. Activitat RECUPERABLE en el període d'avaluació extraordinària. |
| Criteris d'avaluació | Cal obtenir-hi una puntuació mínima de 5 per fer mitjana amb les altres notes (els alumnes d'itinerari A podran dividir la prova en dos exàmens parcials, que també han d'assolir una puntuació mitjana de 5; es farà mitjana a partir de 4). S'hi valoraran la comprensió dels continguts teòricopràctics de l'assignatura, la capacitat                                                     |

d'interrelacionar conceptes, el coneixement de la bibliografia fonamental i la cohesió discursiva. També es tindrà en compte el coneixement de la bibliografia complementària suggerida.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

### Exposició oral

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Altres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tècnica              | Proves orals ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripció           | Els alumnes prepararan, en grup, una exposició oral que presentaran durant les últimes sessions del semestre (o, si s'escau, en el calendari alternatiu que s'establirà al cronograma). La professora suggerirà una llista oberta de temes possibles, però els alumnes en poden proposar de nous (caldrà discutir-los en sessions de tutoria). Activitat NO RECUPERABLE. |
| Criteris d'avaluació | Correcció dels continguts. Adequació, coherència, cohesió i correcció discursives.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Activitats virtuals

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tècnica              | Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripció           | Cada bloc temàtic tindrà associada una zona-fòrum a la plataforma Campus Extens. L'alumne hi haurà de fer aportacions en els terminis establerts. La finalitat de l'activitat és, d'una banda, clarificar i exemplificar els conceptes treballats a les sessions teòriques de l'assignatura i, d'altra banda, servir d'espai de debat i comunicació entre els usuaris del curs. Els alumnes d'itinerari A hauran de fer 3 aportacions. Els d'itinerari B, 2 aportacions. Per presentar cada una de les aportacions hi haurà uns terminis fixats, superats els quals l'aplicació web es tancarà. La no presentació d'aquestes tasques suposarà, en el cas dels alumnes d'itinerari A, el canvi automàtic d'itinerari. Activitat NO RECUPERABLE. |
| Criteris d'avaluació | S'hi valoraran el nombre i la qualitat de les aportacions, la capacitat de raonament crític i d'aportació d'exemples originals i l'habilitat per dialogar de manera constructiva amb la resta d'usuaris del curs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

### Dossier de comentaris crítics

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat  | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tècnica    | Altres procediments ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descripció | L'alumne confeccionarà al llarg del semestre un dossier de d'exercicis (que podran ser aplicacions dels continguts teòrics o ressenyes crítiques dels textos dels dossiers) i les organitzarà en un dossier de comentaris crítics que haurà de lliurar les darreres setmanes del curs. El dossier ha de contenir 8 [alumnes d'itinerari A] / 10 [alumnes d'itinerari B] exercicis originals (en el cas de les recensions, si els textos han estat comentats a classe, la ressenya no es podrà limitar en cap cas a reproduir els apunts). L'extensió de cada un dels exercicis ha de ser de 2-3 pàgines. Els 8 exercicis que han de lliurar els alumnes d'itinerari A han de cobrir tots els temes del temari. Els alumnes d'itinerari B han de fer dos exercicis vinculades a cada tema (5 temes, 10 exercicis). L'activitat serà pautada en diverses sessions de tutoria, presencial o electrònica. Terminis. El primer termini de lliurament del dossier de comentaris serà entre la darrera setmana lectiva del primer semestre i el dia de l'examen de gener. Els estudiants que no presentin la tasca no podran examinar-se el gener i passaran automàticament al període d'avaluació extraordinària de febrer. El segon termini s'acaba el |

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                         |
| Assignatura  | 20708 - Teoria de la Literatura |
| Grup         | Grup 1, 1S                      |
| Guia docent  | A                               |
| Idioma       | Català                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | dia de l'avaluació extraordinària. Els estudiants que no presentin la tasca no podran examinar-se. Activitat RECUPERABLE en el període d'avaluació extraordinària.                                                                                                                                                                                                 |
| Criteris d'avaluació                  | S'hi avaluaran la capacitat de síntesi, la correcta explicació i exemplificació dels conceptes, l'estructuració, el seguiment de les normes de presentació de treballs acadèmics i l'adequació expressiva. Els alumnes que segueixin l'itinerari A hi han d'obtenir una puntuació mínima de 4. Els alumnes que segueixin l'itinerari B, una puntuació mínima de 5. |
| Percentatge de la qualificació final: | 30% per a l'itinerari A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Percentatge de la qualificació final: | 40% per a l'itinerari B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els apartats següents recullen una bibliografia **mínima** de síntesi (manuals, diccionaris de termes literaris i històries de la teoria literària). Aquesta bibliografia ha de ser necessàriament complementada amb la lectura de les fonts primàries (o "textos d'autor"), imprescindibles per a l'estudi de la matèria, que es posaran a disposició dels alumnes (Servei de Reprografia, edifici Ramon Llull) en dossiers organitzats temàticament.

La plataforma Campus Extens oferirà vincles a llocs web específics per a cada un dels blocs i temes de l'assignatura.

### Bibliografia bàsica

- ASENSI, Manuel (1998 i 2003). Volum 1: *Historia de la teoria de la literatura (desde los inicios hasta el siglo XIX)*. Volum 2: *Historia de la teoria de la literatura (el siglo XX hasta los años setenta)*. València: Tirant lo Blanch.
- CULLER, Jonathan (2000). *Literary Theory. A Very Short Introduction* [1997]. *Breve introducció a la teoria literària*. Barcelona: Crítica.
- EAGLETON, Terry (1996). *Literary Theory: An Introduction. Second Edition*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- GÓMEZ REDONDO, Fernando (2008). *Manual de crítica literaria contemporánea*. Madrid: Castalia.
- SELDEN, Raman; WIDDOWSON, Peter; BROOKER, Peter (2001). *La teoría literaria contemporánea*. Barcelona: Ariel.
- VIÑAS, David (2002). *Historia de la crítica literaria*. Barcelona: Ariel.

### Bibliografia complementària

- ARITZETA, Margarida (1996). *Diccionari de termes literaris*. Barcelona: Edicions 62.
- ARON, Paul; SAINT-JACQUES, Denis; VIALA, Alain (dirs.) (2002). *Le dictionnaire du Littéraire*. París: Presses Universitaires de France.
- BARTHES, Roland (1973). *El grau zero de l'escriptura i nous assaigs crítics*. Barcelona: Edicions 62.
- BELSEY, Catherine (2002). *Poststructuralism. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- BERTENS, Hans (2008). *Literary Theory. The basics*. Londres i Nova York: Routledge.
- BUTLER, Judith (2007). *Gender Trouble*. Londres i Nova York: Routledge.
- CABO ASEGUINOLA, Fernando; RÁBADE VILLAR, María do Cebreiro (2006). *Manual de Teoría de la Literatura*. Madrid: Castalia.
- CARABÍ, Àngels, i Josep M. Armengol (eds.) (2008). *La masculinidad a debate*. Barcelona: Icaria.
- CULLER, Jonathan (1982). *On deconstruction. Theory and Criticism after Structuralism*. Ithaca, Nova York: Cornell University Press.
- ESTÉBANEZ CALDERÓN, Demetrio (1996). *Diccionario de términos literarios*. Madrid: Alianza.

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                         |
| Assignatura  | 20708 - Teoria de la Literatura |
| Grup         | Grup 1, 1S                      |
| Guia docent  | A                               |
| Idioma       | Català                          |

FERNÁNDEZ, Josep-Anton (2009). «De Les exxcursionistes calentes a les Elegies de Bierville, i viceversa: els estudis culturals», en *Literatura i cultura: aproximacions comparatistes*. Ed. Mercè Picornell i Margalida Pons. Palma: Lleonard Muntaner.61-92.

MAKARYK, Irena R. (ed.) (1993). *Encyclopedia of Contemporary Literary Theory. Approaches, Scholars, Terms*. Toronto: University of Toronto Press.

PAYNE, Michael (comp.) (2002). *Diccionario de teoría crítica y estudios culturales*. Buenos Aires, Barcelona, Mèxic: Paidós.

SÁNCHEZ TRIGUEROS, Antonio (dir.) (1996). *Sociología de la literatura*. Madrid: Síntesis.

SANMARTÍN ORTÍ, Pau (2008). *Otra historia del formalismo ruso*. Madrid: Ediciones Lengua de Trapo.

SEGARRA, Marta, i Àngels Carabí (eds.) (2000). *Feminismo y crítica literaria*. Barcelona: Icaria.

SULLÀ, Enric (coord.) (1999). *Teoria Literaria II*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

### **Altres recursos**

Breu selecció de recursos en línia:

<http://vos.ucsb.edu/browse.asp?id=2718> ( **Voice of the Shuttle**)

[http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id\\_area=26](http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id_area=26) (Portal d'humanitats **Liceus**)

<http://www.dartmouth.edu/~aih/pdf/teoria.pdf> (Arturo Casas, "**La teoría de la literatura y la literatura comparada en internet**")

[http://www.unizar.es/departamentos/filologia\\_inglesa/garciala/bibliography/esp.html](http://www.unizar.es/departamentos/filologia_inglesa/garciala/bibliography/esp.html) (Bibliografia general de Teoria de la Literatura)

<http://www.cla.purdue.edu/academic/engl/theory/> (Introductory Guide to Critical Theory)

<http://litguide.press.jhu.edu/index.html> (The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism [per consultar-la cal registrar-s'hi])

