

Año académico	2015-16
Asignatura	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
Grupo	Grupo 30, 1S, GECCO
Guía docente	E
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
<b>Créditos</b>	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 30, 1S, GECCO (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Elisabeth Valle Valle <a href="mailto:elisabeth.valle@uib.es">elisabeth.valle@uib.es</a>	11:00	12:00	Miércoles	01/09/2015	31/07/2016	DB258

## Contextualización

Los objetivos de la asignatura son el estudio detallado de las técnicas y los indicadores básicos para poder desarrollar un análisis en profundidad de la situación estructural y coyuntural de una economía, así como el estudio de la relación entre política económica y coyuntura económica. Al finalizar el curso el alumno debe estar en disposición de poder realizar un análisis de la realidad económica mediante la adecuada selección de indicadores y la interpretación de su evolución.

## Requisitos

### Recomendables

Haber cursado la asignatura "Entorno Económico"

## Competencias

### Específicas

- \* CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma..
- \* CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido..
- \* CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones..



Año académico	2015-16
Asignatura	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
Grupo	Grupo 30, 1S, GECCO
Guía docente	E
Idioma	Castellano

### Genéricas

- \* CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor..
- \* CG7. Capacidad de síntesis..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. CONTABILIDAD NACIONAL
  - 1.1 Actividad Económica y Agregados Macroeconómicos
  - 1.2 Las Cuentas de la nación
2. MARCO INPUT-OUTPUT
  - 2.1 El marco input-ouput
  - 2.2 Los coeficientes técnicos
  - 2.3 La matriz inversa de Leontief
  - 2.4 El modelo de demanda
3. LA BALANZA DE PAGOS
  - 3.1 Cuenta Corriente
  - 3.2. Cuenta de Capital
  - 3.3. Cuenta financiera
  - 3.4 Índices del exterior
4. INFORMES DE COYUNTURA
  - 4.1. Principales informes de coyuntura
  - 4.2 Indicadores de coyuntura
5. EL PLAN DE ESTABILIZACIÓN
  - 5.1 La autarquía: características y colapso
  - 5.2 El plan de estabilización de 1959
6. EL DESARROLLO DE LOS AÑOS 60
  - 6.1 Los factores internos y externos del desarrollo de los años 60
  - 6.2 Las dependencias y desequilibrios de los años 60
7. LA CRISIS DE LOS AÑOS 70
  - 7.1 Factores internacionales de la crisis
  - 7.2 Efectos de la crisis en la economía mundial



Año académico	2015-16
Asignatura	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
Grupo	Grupo 30, 1S, GECO
Guía docente	E
Idioma	Castellano

- 7.3 Efectos de la crisis en la economía española
- 8. POLÍTICAS ECONÓMICAS FRENTE A LA CRISIS DE LOS AÑOS 70
  - 8.1 Años de vacilaciones
  - 8.2 Los pactos de la moncloa
  - 8.3 El programa económico a medio plazo
- 9. ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA
  - 9.1 Fases de integración
  - 9.2 Tratados de la Unión Europea
- 10. DE LA INCORPORACIÓN EN LA CEE A LA ENTRADA EN VIGOR DEL EURO
  - 10.1 La expansión económica española de mediados de los 80
  - 10.2 Crisis del bienio 1992-1993
  - 10.3 Programas de convergencia
- 11. CRISIS ACTUAL: UNA CRISIS ANUNCIADA
  - 11.1 El crecimiento
  - 11.2 La crisis actual

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Desarrollo de los contenidos teóricos de los temas de la asignatura	24.5
Seminarios y talleres	Práctica input-output	Grupo mediano (M)	Realización de un ejercicio práctico con un modelo input-output sencillo.	1.5
Seminarios y talleres	Prácticas en la sala de ordenadores	Grupo mediano (M)	El objetivo será la búsqueda de informes de coyuntura así como de diferentes indicadores coyunturales.	3
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	Realización de ejercicios prácticos para asimilar los conocimientos teóricos adquiridos.	14
Evaluación	Evaluación final	Grupo grande (G)	Examen escrito que constará de ejercicios numéricos y teóricos para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumnado	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Año académico	2015-16
Asignatura	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
Grupo	Grupo 30, 1S, GECCO
Guía docente	E
Idioma	Castellano

## Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Estudio por parte del alumno de todo el desarrollo de la asignatura	50
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Búsqueda de información	Búsqueda de la información necesaria para desarrollar el informe, identificando las fuentes de información económicas relevantes.	8
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Informe	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, concretamente en grupos de 5 personas, y aplicar los conocimientos adquiridos. Analizar la información, elaborar nueva información y presentarla.	23
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Primera entrega de ejercicios	Entrega de ejercicios relacionados con los temas de contabilidad nacional, tablas input-output y balanza de pagos desarrollados en el curso y realizado en grupos de 2 personas.	8
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Segunda entrega de ejercicios	Entrega de ejercicios relacionados con los temas de políticas económicas desarrollados en el curso y realizado en grupos de 2 personas.	8
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de ejercicios	Consolidar los conocimientos adquiridos mediante la resolución de ejercicios	8

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Aquellos alumnos que no hayan podido asistir a una actividad de evaluación el día de su realización, podrán realizar una actividad de evaluación equivalente otro día, a convenir con el profesor del grupo en el que estén matriculados, siempre que la falta de asistencia se deba a alguno de los motivos detallados a continuación:

1. Hospitalización del alumno
2. Fallecimiento de un familiar de primer grado del alumno
3. Citación del alumno como testigo presencial o imputado en un juicio cuya celebración coincida con el día en el que se realiza la actividad de evaluación

Todos los alumnos, inclusive los catalogados como "Alumnos a tiempo parcial", seguirán el itinerario de evaluación detallado en la mencionada tabla.

Año académico	2015-16
Asignatura	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
Grupo	Grupo 30, 1S, GECCO
Guía docente	E
Idioma	Castellano

### Evaluación final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen escrito que constará de ejercicios numéricos y teóricos para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumnado
Criterios de evaluación	Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos adquiridos del temario de la asignatura. Preguntas de respuesta breve y larga, así como problemas. Computará un 50% en la calificación final.  La nota mínima en el examen final para promediar con el resto de actividades evaluativas será un 4. La nota global máxima de la asignatura para aquellos alumnos que tengan menos de un 4 en el examen final será un 4.5.

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Informe

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, concretamente en grupos de 5 personas, y aplicar los conocimientos adquiridos. Analizar la información, elaborar nueva información y presentarla.
Criterios de evaluación	Entrega de un informe económico. Se valorará su presentación, su estructura y su contenido económico.  La nota del trabajo se multiplicará por el número de miembros del grupo y serán los estudiantes de mutuo acuerdo los que decidan cómo repartir dichos puntos entre todos ellos según el esfuerzo realizado por cada uno.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Primera entrega de ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Entrega de ejercicios relacionados con los temas de contabilidad nacional, tablas input-output y balanza de pagos desarrollados en el curso y realizado en grupos de 2 personas.
Criterios de evaluación	Evaluar los conocimientos adquiridos

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Segunda entrega de ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Entrega de ejercicios relacionados con los temas de políticas económicas desarrollados en el curso y realizado en grupos de 2 personas.
Criterios de evaluación	Evaluar los conocimientos adquiridos

Porcentaje de la calificación final: 10%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica





---

Año académico	2015-16
Asignatura	20611 - Estructura y Coyuntura Económica
Grupo	Grupo 30, 1S, GECO
Guía docente	E
Idioma	Castellano

MUÑOZ CIUDAD, C. (2000) 'Las cuentas de la nación. Introducción a la economía aplicada', Ed.Civitas, Madrid, 2ª edición.

PALMER, T.; SIERRA, A. y VALLE, E. (2007) 'Economía española y mundial: Técnicas de análisis cuantitativo' Colección material didáctico UIB, nº 124.

GARCÍA DELGADO, J.L. (Director) (2003): 'Lecciones de Economía Española', Ed. Civitas, Madrid, 6ª edición.

GARCÍA- DELGADO, J. L. (Director) (1999): 'España, Economía: Ante el Siglo XXI', Madrid, Ed. Espasa Calpe.

