

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20524 - Alemany II
Grup	Grup 30, 2S, GTUR
Guia docent	E
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20524 - Alemany II
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 30, 2S, GTUR (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Alemany

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Begoña Velasco Arranz begoña.velasco@uib.es	16:00	17:00	Dimarts	14/09/2015	22/01/2016	Despatx 7 Edifici Arxiduc
	16:30	17:30	Dijous	08/02/2016	24/05/2016	Despatx 7 Edifici Arxiduc

Contextualització

Aquesta assignatura tindrà com a principal objectiu l'adquisició d'un nivell A2 en llengua alemana i l'aplicació del coneixements adquirits al context turístic. Els alumnes hauran de saber desenvolupar-se a nivell oral i escrit en els diferents situacions professionals i escenaris relacionats amb el món del turisme.

Requisits

Essencials

Per cursar aquesta assignatura és necessari haver cursat l'assignatura Alemany I del primer semestre. Aprovar l'assignatura d'alemany III no implicarà aprovar automàticament aquesta assignatura.

Recomanables

Nivell A2-1

Competències



Guia docent

Específiques

- * Específiques 1. Coneixement de la llengua alemanya a nivell A2, que permeti la comprensió i expressió en aquesta llengua, en el àmbit general i en el de la terminologia turística específica..

Genèriques

- * Genèriques 1. Saber aplicar els coneixements tècnics i metodològics d'una manera professional, integrant els diferents camps d'estudi relacionats amb el turisme..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En aquest curs tractarem els següents continguts:

Continguts temàtics

1. Veranstaltungskalender. -Über das Freizeitprogramm informieren
Agenda d'events. Com informar sobre el program de temps lliure.
2. Im Hotel, im Kaufhaus, auf dem Flohmarkt. -Auskunft im Hotel geben.
Com donar informació a l'hotel.
3. Telefongespräche: Nachrichten verstehen. -Warenwelt: sich informieren, bestellen, sich beschweren.
Com es fa una queixa i una recalmació a l'hotel.
4. Wege beschreiben. -Kunden und Gästen die Stadt zeigen. Tipps und Empfehlungen geben.
Descriure rutes turístiques. Fer una ruta per la ciutat.
5. Reisepläne. Eine Reise buchen. -Ein Hotelzimmer anfragen und eine Hotelzimmeranfrage beantworten.
Preparar un viatge. Com fer una reserva d'hotel.
6. Geld. -Über Dienstleistungen sprechen, sich am Bankschalter informieren.
Com informar-se sobre distints serveis.
7. Lebensstationen. -Wünsche, Vorschläge und Ratschläge.
Fer propostes culturals i donar consells.

Metodologia docent

Aprenentatge basat en tasques.

Activitats de treball presencial



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Presentació i exposició dels temes a tractar i tasques a resoldre.	20
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Posar en pràctica els coneixements que es van adquirint.	30
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Resoldre dubtes, fer un seguiment individual dels treballs i donar feedback als alumnes.	2
Avaluació		Grup gran (G)	Prova auditiva i escrita.	4
Avaluació		Grup gran (G)	Prova oral.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Treballar els continguts tractats a classe.	50
Estudi i treball autònom individual o en grup		Fer tots els exercicis necessaris per a poder resoldre les tasques.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Posar en pràctica els coneixements que es van adquirint.
Criteris d'avaluació	Superar satisfactoriament

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova auditiva i escrita.
Criteris d'avaluació	Superar prova auditiva i escrita

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova oral.
Criteris d'avaluació	Superar prova oral

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Treballar els continguts tractats a classe.
Criteris d'avaluació	Superar satisfactoriament

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Fer tots els exercicis necessaris per a poder resoldre les tasques.
Criteris d'avaluació	Superar satisfactoriament

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Hilpert, S.; Niebisch, D. et al. (2010): Schritte international 4. Ismaning: Hueber.
Bosch, G. (2010): Training Deutsch im Tourismus. Palma: UIB.

Bibliografia complementària

Bosch, G. (2010): Übungsgrammatik Deutsch im Tourismus. Palma: UIB



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20524 - Alemany II
Grup	Grup 30, 2S, GTUR
Guia docent	E
Idioma	Català

Gottstein-Schramm, B. et al. (2010): Schritte Übungsgrammatik. Ismaning: Hueber.

Altres recursos

Specht, F (2009) Audio CD Deutsch in der Kaffeepause. Ismaning: Hueber.
www.hueber.de.deutschintourismus.com

