

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|---|
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Créditos | 2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas). |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR (Campus Extens Illes) |
| Período de impartición | Segundo semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|------------------------------|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Juana María Petrus Bey joana.petrus@uib.es | 16:00 | 19:00 | Martes | 14/09/2015 | 29/07/2016 | 41- Edifici Guillem Colom |
| Alvaro Sanz Gómez alvaro.sanz@uib.es | 16:00 | 18:00 | Miércoles | 21/09/2015 | 29/07/2016 | 41. Edifici Guillem Colom |

Contextualización

Se bienvenido/a la asignatura 'Recursos Territoriales'. La asignatura "Recursos Territoriales" forma parte del título de Grado en Turismo que desde el año 2009 se imparte en la UIB. El grado se imparte por primera vez en Menorca este curso 2014-15, de manera que damos una bienvenida especial a este grupo de alumnos.

La asignatura se imparte en primer curso durante el segundo semestre. Veréis en los horarios que tenemos clase los miércoles y los viernes, y que los alumnos de Menorca tienen tres seminarios programados. Las clases teóricas se desarrollarán los miércoles. Como el semestre tiene 15 semanas está previsto un total de 30h teóricas. A su vez, la asignatura tiene prevista 15 horas de prácticas que se realizarán en grupo mediano en el aula y fuera de ella, en salidas de campo. La distribución será de unas 9/10 horas seminarios y 6/5h salidas de campo.

Confío en que hayas superado con éxito todas las asignaturas del primer semestre, si no ha sido así, espero que eso no reste ni un ápice tu interés por esta asignatura ni por los estudios que elegiste.

'Recursos Territoriales' forma parte del Módulo III del título de Grado en Turismo, un módulo dedicado a la 'Planificación Turística' que, a su vez, se subdivide en dos materias: "'Recursos y Productos Turísticos" y 'Destinos Turísticos'. Nuestra asignatura pertenece a la materia 'Recursos y Productos Turísticos', al igual que la asignatura 'Geografía del Turismo' que has cursado en el primer semestre y otras que tendrás ocasión de cursar en el cuarto año si escoges el itinerario de Planificación, como son "Planificación y Evaluación de Espacios Turísticos", "Itinerarios Naturales y Culturales" y "Turismo Sostenible". Espero que tanto 'Geografía del Turismo' que ya has realizado el primer semestre, como esta de 'Recursos Territoriales' consigan apasionarte por el mundo de la planificación turística en el que la geografía y la economía trabajan de forma conjunta para convertirse en un instrumento útil con el que mejorar el constante proceso de toma de decisiones (correctas) que envuelve el mundo del turismo.

La asignatura responde a varios de los objetivos del Título de Grado, en primer lugar, satisfacer la necesidad que tendrás cuando trabajes en el mundo empresarial o en la administración pública de disponer de instrumentos útiles que te ayuden a tomar decisiones. En segundo lugar, pretende darte a conocer los aspectos

Guía docente

esenciales que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas en relación, tanto con los productos, como con los destinos. Finalmente, la asignatura busca proporcionarte la formación que necesitarás en tu trabajo profesional tanto en la empresa como en la administración pública para saber aprovechar de forma sostenible los recursos naturales y culturales que brinda el territorio.

Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos académicos específicos.

Competencias

En la asignatura "Recursos Territoriales" trabajaremos fundamentalmente el concepto de espacio geográfico, particularmente desde el punto de vista de su aptitud para ser utilizado y convertido en recurso turístico. Brevemente, esto significa entender en cada sociedad tanto el medio natural y humano como las relaciones que el hombre establece con ese medio para poder desarrollar en él actividades de ocio y recreación, los impactos que esas actividades causan y los equilibrios que es preciso establecer para poder dar continuidad a su explotación de forma sostenible.

A continuación tienes enumeradas las competencias de tipo específico y genérico que el Título de Grado en Turismo prevé que adquieras con el trabajo en esta asignatura.

Específicas

- * CE-2: Lograr una visión integral del fenómeno turístico y entender las relaciones entre los diversos subsistemas que lo integran..
- * CE-3: Reconocer las formas en que la organización social y territorial inciden en las modalidades turísticas, el desarrollo turístico, así como los impactos del turismo en el medio natural y en el orden social de los territorios en que se desarrolla..
- * CE-4: Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico, entendiendo de forma sistémica a diversas escalas..
- * CE-11: Conocer y aplicar los conceptos, métodos y herramientas que permiten la gestión responsable de los recursos, la protección del medio y el uso sostenible del territorio..

Genéricas

- * CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio..
- * CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo.



Guía docente

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Recursos del territorio. Conceptos básicos

Tema 1. Espacio geográfico y territorio. El uso del territorio como recurso turístico

Tema 2. La evolución de los "recursos turísticos" en la sociedad de consumo

Tema 3. Los recursos territoriales turísticos y la invención de recursos turísticos

Bloque II. Recursos territoriales: evaluación y factores limitantes en el uso turístico

Tema 4. Clasificaciones de los recursos turísticos y su evaluación

Tema 5. Factores limitantes en el uso turístico de los recursos territoriales

Bloque III. Recursos territoriales y su aprovechamiento turístico

Tema 6. El aprovechamiento turístico de los recursos naturales del territorio

Tema 7. El aprovechamiento turístico de los recursos socio - espaciales del territorio

Bloque IV. Los impactos territoriales de la actividad turística

Tema 8. Los impactos territoriales del turismo

Bloque V. Recursos territoriales turísticos en España

Tema 9. Principales recursos territoriales turísticos y rutas turísticas en España

Metodología docente

En este apartado se exponen las distintas modalidades de aprendizaje previstas para la asignatura. Recursos Territoriales se desarrollará mediante clases teóricas y mediante dos tipos de clases prácticas, unas en el aula y otras en salidas de campo. Es importante la actitud del alumno en cada una de estas modalidades, en unas se requiere de su atención, toma de apuntes y participación activa. En otras, las prácticas, es necesaria una actitud positiva frente a la búsqueda de información, adquisición de responsabilidades y trabajo en equipo.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|-----------------|--------------------|------------------|--|-------|
| Clases teóricas | Clases magistrales | Grupo grande (G) | Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. La profesora utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en campus extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando | 30 |



| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|---------------------|-------------------|---|-------|
| | | | los documentos de campus extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en campus extens, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación. Las clases teóricas se imparten los miércoles 19:00h-20:30. Se ruega puntualidad a las mismas. | |
| Clases prácticas | Prácticas de Aula | Grupo mediano (M) | Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en el mismo grupo (grande) que las clases teóricas. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica. Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno trabaje bien individualmente, bien en grupo el tema 4, el tema 6, el tema 7 y el tema 9, mediante el desarrollo de las tareas que pueden consultarse en el calendario de prácticas disponible en Campus Extens. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (tarea en Campus Extens, presentación de trabajos, presentación oral en clase, etc.). | 9 |
| Clases prácticas | Salida de campo | Grupo grande (G) | Esta actividad práctica pretende conseguir que entres en contacto con algunos de los recursos territoriales explotados como recurso turístico de que dispone la isla (Mallorca/ Menorca) , y que se encuentran en alguna de las fases de evolución del recurso territorial como producto turístico que habremos estudiado. Nada puede sustituir el trabajo de campo y la valoración directa que puedas hacer de los recursos disponibles. La salida de campo se realizará previsiblemente en sábado, en día distinto y lugar para Mallorca y Menorca.. En Campus Extens se darán las indicaciones oportunas para poder realizar la salida (documentación y material necesario). En las sesiones prácticas precedentes se realizarán los trabajos previos para preparar la salida. | 5 |
| Evaluación | Exposición en clase | Grupo grande (G) | En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase los trabajos en grupo que hayan realizado, en concreto, el trabajo en equipo resultante de la Salida de Campo a la zona turística u otros que eventualmente puedan desarrollarse. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán aprobados al inicio de curso y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes. | 10 |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------|----------------|------------------|---|-------|
| Evaluación | Prueba escrita | Grupo grande (G) | La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. Al final de cada bloque los alumnos realizarán una prueba tipo test o prueba de respuestas cortas que servirá como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas. | 6 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|--|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio individual | La finalidad de esta metodología es que desarrolles tu capacidad de síntesis, análisis, comprensión y aprendizaje de los distintos contenidos del programa docente. El mejor método consiste en que te programes unas horas de estudio a la semana (en la biblioteca o en tu casa) para dedicar a esta asignatura. Es importante ir elaborando una carpeta propia con tus apuntes de clase y las anotaciones que vayas realizando tanto de la bibliografía recomendada como del material complementario que se ofrece en campus extens (tanto en formato pdf como en enlaces de información on-line). Se aconseja leer y consultar el material de apoyo. | 50 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Realización de trabajos prácticos individuales | La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que estructures el trabajo y que la ejecución del mismo sea original. Los trabajos copiados total o parcialmente serán automáticamente calificados con un cero y sin opción de recuperación en el período de evaluación complementario. | 10 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Trabajo en grupo | Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino de también de cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en el grupo de trabajo al que se te haya asignado la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse | 30 |

Guía docente

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|-----------|--------|--|-------|
| | | la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado. | |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura se evaluará para el conjunto de los alumnos de acuerdo con el Itinerario especificado. La evaluación de esta asignatura es 'evaluación continua', lo que significa que el alumno irá siendo evaluado mediante un conjunto de técnicas que pretenden comprobar el progreso del estudiante y evitar sorpresas al final del semestre.

Si un alumno va superando las pruebas o ejercicios que están programados, al finalizar el periodo lectivo (mayo) tendrá la asignatura aprobada con la puntuación/calificación que haya obtenido en cada actividad y que será el resultado de ponderar la calificación numérica obtenida con el porcentaje que cada actividad represente sobre la calificación total. Puedes ver el 'peso/porcentaje' que cada actividad tiene en la calificación final en la tabla siguiente.

La puntuación máxima que podrá obtener un alumno será del 100 % de la calificación (equivalente a un 10 o excelente). La puntuación debe obtenerse de tres modalidades de evaluación: a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos, b) pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas y c) pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.

a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos. Los contenidos teóricos son evaluados mediante pruebas escritas de tipo test o respuesta breve, una al final de cada uno grupo de bloques temáticos y son eliminatorias de materia. Como esta actividad tiene la consideración de 'recuperable' si un alumno suspende alguna de las pruebas teóricas puede recuperarla mediante una prueba escrita programada en el periodo de evaluación complementario. Existen dos periodos de evaluación complementario, uno al finalizar el semestre (del 30 de mayo al 10 de junio) y otro en septiembre. Si un alumno ha suspendido una o más pruebas escritas puede intentar recuperarla primero en junio y si lo suspende de nuevo, tiene una segunda opción de recuperación en julio/septiembre. En el periodo de evaluación complementario el alumno volverá a examinarse de los contenidos teóricos suspendidos realizando una prueba escrita similar a la realizada durante el periodo de evaluación continua y tendrá el mismo peso en la nota final que tenía durante el periodo de evaluación continua. Este apartado representa el 40% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que promedie con el resto, deben aprobarse de forma separada cada una de las pruebas con al menos un 5.

b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas. La parte práctica se evalúa mediante la presentación de los informes/memorias de prácticas, una se realiza de forma individual (15% de la nota final) y el resto se realiza en grupo (30% de la nota final). Las actividades prácticas que se evalúan mediante la presentación de un trabajo en grupo tendrán la misma calificación para todos los miembros del grupo. Por ello es muy importante mantener grupos estables. No se admitirá la inclusión de un alumno en un grupo una vez que el grupo haya iniciado ya la actividad y ésta se encuentre en una fase avanzada de ejecución. Para formar parte del grupo de trabajo que ha de generar el informe de prácticas de la salida de campo es obligatorio haber realizado la salida de campo. Los alumnos que no puedan realizarla por incompatibilidad por

Guía docente

alguna circunstancia personal que sea justificada documentalmente con antelación suficiente tendrán opción de realizar una actividad alternativa. Los alumnos que no realicen la salida de campo sin justificación suficiente no tendrán opción a presentar ese informe de prácticas en ningún grupo ni a realizar una actividad alternativa, por lo que no serán evaluados en dicha actividad.

Los trabajos en grupo se presentan por escrito y son expuestos ante los alumnos, por lo que son evaluados tanto por el profesor como por el resto de compañeros de la clase. El profesor evalúa la totalidad del trabajo en grupo, tanto la presentación escrita, como los contenidos, estructura, presentación oral, etc. Los compañeros de curso evalúan fundamentalmente los aspectos relacionados con la presentación, calidad de la exposición, etc. Conjuntamente este apartado representa el 35% de la calificación final.

Para aprobar las pruebas prácticas y para que promedien con el resto, deben aprobarse cada uno de los trabajos por separado. Los informes/memorias de prácticas pesan el 15% sobre la nota final. Los que no alcancen el mínimo de 5 podrán volver a presentar en el período de evaluación complementaria de fin de semestre (del 30 de mayo al 10 de junio). Si de nuevo resultase suspendido, tendrá opción de volver a recuperarlos durante el período de evaluación complementaria. En el período de evaluación complementaria los trabajos en grupo sólo se presentan por escrito, sin presentación oral y tendrán el mismo peso en la nota final que tenían durante el período de evaluación continua.

c) Pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes. La parte dedicada a la evaluación de actitudes y aptitudes representa un 15% sobre la nota final. No existe examen o prueba específica para este apartado. La forma de evaluación es la observación que realiza el profesor de la actitud en clase del alumno, su grado de participación, su atención, su disposición al estudio y a realizar las tareas encomendadas etc. Dado que esta parte de la evaluación no puede recuperarse, si un alumno la suspende no tiene opción de recuperarla.

Clases magistrales

| | |
|--------------------------------------|--|
| Modalidad | Clases teóricas |
| Técnica | Técnicas de observación (no recuperable) |
| Descripción | Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. La profesora utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en campus extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando los documentos de campus extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en campus extens, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación. Las clases teóricas se imparten los miércoles 19:00h-20:30. Se ruega puntualidad a las mismas. |
| Criterios de evaluación | Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la actitud y participación del alumno durante la misma |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% |

Prácticas de Aula

| | |
|-------------|---|
| Modalidad | Clases prácticas |
| Técnica | Técnicas de observación (no recuperable) |
| Descripción | Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en el mismo grupo (grande) que las clases teóricas. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica. Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno trabaje bien individualmente, bien en grupo el tema 4, el tema 6, el tema 7 y el tema 9, mediante el desarrollo de las tareas que pueden consultarse en el calendario de prácticas disponible en Campus Extens. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, |

Guía docente

participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (tarea en Campus Extens, presentación de trabajos, presentación oral en clase, etc.).

Criterios de evaluación Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas, que se hayan realizado las tareas previas solicitadas, que se disponga del material para realizarlas, que se mantenga una actitud de estudio y aprovechamiento del tiempo disponible

Porcentaje de la calificación final: 5%

Salida de campo

Modalidad Clases prácticas

Técnica Técnicas de observación (**no recuperable**)

Descripción Esta actividad práctica pretende conseguir que entres en contacto con algunos de los recursos territoriales explotados como recurso turístico de que dispone la isla (Mallorca/Menorca), y que se encuentran en alguna de las fases de evolución del recurso territorial como producto turístico que habremos estudiado. Nada puede sustituir el trabajo de campo y la valoración directa que puedas hacer de los recursos disponibles. La salida de campo se realizará previsiblemente en sábado, en día distinto y lugar para Mallorca y Menorca. En Campus Extens se darán las indicaciones oportunas para poder realizar la salida (documentación y material necesario). En las sesiones prácticas precedentes se realizarán los trabajos previos para preparar la salida.

Criterios de evaluación Se tendrá en cuenta la asistencia a la salida de campo y la actitud y participación del alumno durante la misma.

Porcentaje de la calificación final: 5%

Exposición en clase

Modalidad Evaluación

Técnica Pruebas orales (**no recuperable**)

Descripción En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase los trabajos en grupo que hayan realizado, en concreto, el trabajo en equipo resultante de la Salida de Campo a la zona turística u otros que eventualmente puedan desarrollarse. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán aprobados al inicio de curso y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.

Criterios de evaluación Se valorará la calidad de la presentación audiovisual, el uso del tiempo disponible, la claridad expositiva y la originalidad en la presentación del trabajo. La exposición oral será objeto de evaluación colaborativa.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Prueba escrita

Modalidad Evaluación

Técnica Pruebas objetivas (**recuperable**)

Descripción La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. Al final de cada bloque los alumnos realizarán una prueba tipo test o prueba de respuestas cortas que servirá como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento.

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas.

Criterios de evaluación Se realizarán 2 pruebas escritas (test o pregunta breve). Las pruebas serán eliminatorias y podrán recuperarse una sola vez en el período de evaluación complementario. Incluirán contenidos de los temas teóricos y de las actividades prácticas realizadas. En tipo test preguntas con 3 alternativas. Preguntas mal contestadas descuentan 0,33 y 0,25 en blanco. En preguntas breve 1-2 puntos por pregunta: se valora concisión, uso lenguaje técnico, claridad expositiva, buena redacción ortográfica y sintáctica etc.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Realización de trabajos prácticos individuales

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo individual |
| Técnica | Informes o memorias de prácticas (recuperable) |
| Descripción | La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que estructures el trabajo y que la ejecución del mismo sea original. Los trabajos copiados total o parcialmente serán automáticamente calificados con un cero y sin opción de recuperación en el período de evaluación complementario. |
| Criterios de evaluación | En el informe sobre la Salida de Campo se valorará los aspectos geográficos, la claridad gráfica y cartográfica, su extensión, la autoría propia, la interrelación que se establezca con los contenidos de los bloques teóricos. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical y sintáctico) del idioma. |

Porcentaje de la calificación final: 15%

Trabajo en grupo

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo en grupo |
| Técnica | Trabajos y proyectos (recuperable) |
| Descripción | Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino de también de cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en el grupo de trabajo al que se te haya asignado la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado. |
| Criterios de evaluación | En el trabajo en grupo se valorará la calidad gráfica y cartográfica, su extensión, la autoría propia, la originalidad, la interrelación que él se establezca con los contenidos de los bloques teóricos, la observancia de las indicaciones que se hayan dado para la realización del mismo, la información complementaria que se haya buscado y que |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

contribuya a mejorar el trabajo. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical y sintáctico) del idioma.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En este apartado se facilitan los recursos bibliográficos básicos de la asignatura y algún otro material bibliográfico complementario.

Así mismo, existen multitud de recursos on-line que pueden consultarse y ser de ayuda para la asignatura. Un tipo de recursos on-line son los artículos publicados en Revistas Científicas que se encuentran en formato digital.

Bibliografía básica

- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2005): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Diplomatura en turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
- ANDREU SUNYER, N. (coord.) (2008): Recursos Territoriales Turísticos II. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F.; FERNÁNDEZ TABALES, A. (coord.) (2008): Recursos Territoriales Turísticos I. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coords.) (2005): Planificación territorial del turismo. Barcelona, UOC. [Ramon Llull 338.479 PLA]
- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2008): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, [Arxiduc 914.6ALO]
- ALONSO, J. (2004): Geografía turística: general y de España. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. [Ramon Llull 338.479 1ALO]
- BARRADO, D.A. i CALABUIG, J. (Eds.) (2001): Geografía mundial del turismo. Madrid, Síntesis. [Ramon Llull 338.479 1GEO]
- HERNÁNDEZ TORRES, S. (2005): Recursos territoriales turísticos I. Las Palmas. Universidad de Las Palmas. [Arxiduc 338.479 1HER]
- IVARS, J. y VERA, F. (2008): Espacios turísticos: Mercantilización, paisaje, identidad. Universidad de Alicante. Alicante. [Mateu Orfila 338.479 1COL]

Bibliografía complementaria

- BERNARD REMON, J. (1992): Castillos de Castilla y León. Chateaux de Castille et León. 2a ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo. Dirección General de Turismo.
- BESANCENOT, J.P. (1991): Clima y turismo. Barcelona. Masson.
- CONSELLERIA DE TURISME (1995): Rutas naturales de las Islas Baleares. Palma. Conselleria de Turisme.
- DOMINGO HAY, B. (2002): Rutas arqueológicas en la España verde: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco. Madrid. Jaguar.
- ELÍAS PASTOR, L.V., (2006): El turismo del vino: otra experiencia de ocio. Bilbao. Universidad de Deusto.
- GÓMEZ PRIETO, J. (1992): Rutas e itinerarios turísticos en España. Madrid, Síntesis.
- MacCANNELL, D. (2003): El turista: una nueva teoría de la clase ociosa. Barcelona. Melusina.
- MONTORO ALCÁNTARA, J. (2001): Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura-Las Villas. Jaén. Universidad de Jaén.
- OURSEL, R. (1983): Rutas de peregrinación. Madrid. Ediciones Encuentro.
- SHAW, G. (2004): Tourism and tourism spaces. London. SAGE.
- SUBÍAS GALTER, J.: Las rutas del Románico. Barcelona, La Polígrafa.





| | |
|---------------|--------------------------------|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 20501 - Recursos Territoriales |
| Grupo | Grupo 16, 2S, Menorca, GTUR |
| Guía docente | A |
| Idioma | Castellano |

- VV.AA. (1997): Congreso Internacional Rutas de Don Quijote y caminos de libertad . Actas de su III Congreso Internacional. Asociación Los Caminos de Cervantes y Sefarat. Zamora.

Otros recursos

Revistas digitales especializadas

-Annals of Tourism Research

-Cuadernos de Turismo

En la web de UNIVERSIA, puedes encontrar un listado amplio de revistas especializadas (<http://www.biblioteca.universia.net>)

Otro grupo de recursos son las páginas web de instituciones oficiales dedicadas al mundo turístico, como:

TURESPAÑA

INESTUR

EXCELTUR <http://www.exceltur.org>

