

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Ángel Roca Bennasar <a href="mailto:mroca@uib.es">mroca@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Miquel Rafel Tortella Feliu <a href="mailto:miquel.tortella@uib.cat">miquel.tortella@uib.cat</a>	11:30	12:30	Dimarts	01/09/2015	29/07/2016	011 - IUNICS

## Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Entrenament en habilitats bàsiques del Psicòleg General Sanitari" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster. Per als curs 2015-16 els professors responsables seran en Miquel Tortella-Feliu (que impartirà 40 hores a les sessions presencials) i en Miquel Roca (que impartirà 20 hores a les sessions presencials).

La matèria s'estructura en dos grans mòduls interrelacionats adreçats, per una banda, a l'adquisició dels coneixements i competències per a la localització i ús adequat de fonts d'informació documental rellevants en el nostre àmbit de feina i, per altra banda, a adquirir coneixements sobre el model d'investigació a Psicologia Sanitària i desenvolupar algunes competències per a la planificació inicial d'estudis de recerca i per a la interpretació i valoració crítica dels resultats publicats a la recerca.

## Requisits

No hi ha requisits essencials més enllà dels marcats com a generals per a l'accés al màster.

AVISO. La asignatura se imparte en catalán. WARNING. The course will be taught in Catalan.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Recomanables

Coneixements suficients d'anglès per a llegir textos científicotècnics.

## Competències

Les competències que es llisten tot seguit són les que apareixen a la memòria verificada del màster.

### Específiques

- \* CE4. Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica. CE5. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació a la pràctica professional. CE6. Redactar informes psicològics de forma adequada als destinataris. CE7. Formular hipòtesis de treball a investigació i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant-hi el mètode científic. CE10. Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinars..

### Genèriques

- \* Bàsiques i generals CB6. Tenir coneixements, i comprendre'ls, que ens permetin ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació. CB9/ CG3. Saber comunicar conclusions – i els coneixements i raons sobre les que rauen – a públics especialitzats i no especialitas, de manera clara i sense ambigüitats. CB10 / GG4 Posseir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant, en bona mesura, de forma autodirigida o autònoma..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Mòdul 1. Fonts d'informació i documentació per a la pràctica de la Psicologia sanitària (prof. encarregat Miquel Tortella-Feliu)

- 1.1. Les principals iniciatives del moviment de les intervencions amb suport empíric: llistat de tractaments amb suport en la recerca de la divisió 12 de l'APA, directrius clíniques del NICE en l'àmbit de la salut mental, Expert Consensus Guidelines, Cochrane Libraries, etc.
- 1.2. Bases de dades per a la cerca bibliogràfica: PubMed, Scopus i Web of Science.
- 1.3. Principals publicacions periòdiques en l'àmbit de la Psicologia sanitària.

Mòdul 2. El model de recerca en Psicologia Sanitària (prof. encarregat Miquel Roca)

- 2.1. Derivació i formulació d'hipòtesi.
- 2.2. Disseny bàsic per a la recerca en l'àmbit clínic i de la psicologia sanitària.
- 2.3. Estudis per a la determinació de l'eficàcia, efectivitat i eficiència de les intervencions psicològiques.
- 2.4. Principals indicadors de resultat de les intervencions psicològiques.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## 2.5. Interpretació i valoració crítica dels resultats publicats en una recerca.

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Presentació sintètica per part del professor, a la primera sessió de cadascun dels mòduls, dels aspectes més rellevants dels continguts temàtics. A aquesta activitat s'hi dedicaran les sessions de la primera i la vuitena setmana de classes. 10 hores.	10
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	La resta de sessions es dedicaran a discutir els aspectes conceptuals i pràctics de cadascun dels diversos continguts temàtics a partir de la recerca i anàlisi de les informacions documentals que es farà dins l'aula (sessions presencials de les setmanes 2-7 i 9-14). 48 hores.  Nota: És desitjable que s'acudeixi a les sessions de seminari amb un ordinador portàtil o tableta que ens permeti la connexió als recursos electrònics (bases de dades, revistes científicotècniques, llocs web de diferents institucions de l'àmbit de la psicologia clínica...) que seran la base de la nostra feina en aquesta assignatura.	48
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	S'orientarà la feina dels estudiants per a la preparació de les diferents activitats programades. 2 hores.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

#### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball individual / resolució de supòsits pràctics	Recerques documentals, lectura de les fonts d'informació i preparació – redacció dels informes dels supòsits pràctics i del treball final. 60 hores	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball estat del coneixement sobre aspectes clínics d'un trastorn psicopatològic o del seu tractament	Planificació conjunta de les recerques documentals i discussió dels continguts que s'hauran d'incloure als informes i treballs. 30 hores	30

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Seminaris

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La resta de sessions es dedicaran a discutir els aspectes conceptuals i pràctics de cadascun dels diversos continguts temàtics a partir de la recerca i anàlisi de les informacions documentals que es farà dins l'aula (sessions presencials de les setmanes 2-7 i 9-14). 48 hores. Nota: És desitjable que s'acudeixi a les sessions de seminari amb un ordinador portàtil o tableta que ens permeti la connexió als recursos electrònics (bases de dades, revistes científicotècniques, llocs web de diferents institucions de l'àmbit de la psicologia clínica...) que seran la base de la nostra feina en aquesta assignatura.
criteris d'avaluació	Participació a classe (sessions de seminari).  Participació activa i centrada en la tasca (responent a les activitats plantejades a les sessions en format de seminari o a les qüestions que durant el seminari puguin anar sorgint).  - Menys de dues intervencions = 0  - Entre 2 i 4 intervencions: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre, 1 i 4,5  - Entre 5 i 7 intervencions:: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre 5 i 6,5  - Vuit o més intervencions: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre 7 i 10.
Percentatge de la qualificació final:	20% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	20% per a l'itinerari B

### Treball individual / resolució de supòsits pràctics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Recerques documentals, lectura de les fonts d'informació i preparació – redacció dels informes dels supòsits pràctics i del treball final. 60 hores
criteris d'avaluació	L'alumne haurà de seleccionar i definir adequadament una temàtica concreta de l'àmbit de la psicologia sanitària sobre la qual cercar, a les fonts documentals i d'informació pertinents, quin és l'estat actual del coneixement i fer-ne, finalment, una breu síntesi, definint a quinaniria remesa (un altre psicòleg sanitari, d'altres professionals de la salut, alumnes de grau en formació, associacions de pacients, gestors sanitaris...). Es tractaria de realitzar una activitat ben habitual a la pràctica professional com és la de triar quins són els procediments d'avaluació i intervenció més adequats per a un problema determinat, quin és l'estat de la recerca sobre una alteració comportamental, etc. i comunicar-ho a d'altres persones. Aquest supòsit pràctic s'anirà treballant durant les sessions presencials i s'haurà de lliurar, al final del procés, un informe sintètic de la tasca realitzada (espai màxim 8 pàgines – Times New Roman 12 – a doble espai, referències bibliogràfiques excloses)



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

L'informe final per escrit del supòsit pràctic s'haurà de lliurar abans del 6 de juny de 2016.

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B

### **Treball estat del coneixement sobre aspectes clínics d'un trastorn psicopatològic o del seu tractament**

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Planificació conjunta de les recerques documentals i discussió dels continguts que s'hauran d'incloure als informes i treballs. 30 hores
Criteris d'avaluació	Presentació per escrit de l'estat del coneixement sobre aspectes clínics d'algun trastorn psicopatològic o del seu tractament a partir de la síntesi de les revisions sistemàtiques i metaanàlisis publicades sobre la qüestió en un període temporal acotat (e.g. en els darrers cinc anys). El treball ha de tenir una extensió màxima de 15 pàgines – Times New Roman 12 – a dos espais, referències bibliogràfiques excloses. Data límit de lliurament, 27 de juny de 2016.

Percentatge de la qualificació final: 45% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 45% per a l'itinerari B

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

#### **Bibliografia bàsica**

- \* Society of Clinical Psychology (APA) <http://www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html>
- \* National Institute for Health and Care Excellence (NICE) <http://www.nice.org.uk>
- \* The Cochrane Library. <http://www.thecochranelibrary.com>
- \* Scopus <http://www.scopus.com>
- \* Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
- \* PubMed - US National Library of Medicine - National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

