



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Mauro García Toro <a href="mailto:mauro.garcia@uib.es">mauro.garcia@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Miguel Ángel Roca Bannasar <a href="mailto:mroca@uib.es">mroca@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Mateu Servera Barceló <a href="mailto:mateus@uib.es">mateus@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Intervenció a Psicologia de la Salut" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster. Serà impartida per tres professors, en català i castellà: Mauro García Toro, Miquel Roca i Mateu Servera.

## Requisits

## Competències

### Específiques

- \* CE6. Redactar informes psicològics de forma adequada als destinataris..
- \* CE7. Formular hipòtesis de treball en recerca i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant el mètode científic..
- \* CE8. Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent..
- \* CE9. Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de qualitat i millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable..





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

- \* CE16. Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut..
- \* CE18. Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas..
- \* CE21. Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària..

### Genèriques

- \* CB8. Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la psicología clínica y de la salud..
- \* CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
- \* CG1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio..
- \* CG2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- 1.. Intervenció en els factors psicològics i socials associats amb la salut mental i la psicopatologia en nens i adolescents.
- 2.. Programes d'intervenció amb suport empíric per al tractament de trastorns psicopatològics específics en nens i adolescents
- 3.. Prevenció selectiva i indicada de trastorns psicopatològics.
- 4.. Psicopatologia i discapacitat intel·lectual.
- 5.. Intervenció en els factors psicològics i socials associats amb la salut mental i la psicopatologia en adults.
- 6.. Programes d'intervenció amb suport empíric per al tractament de trastorns psicopatològics específics en adults.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes en grup gran	Grup gran (G)	Exposició dels continguts de cada tema de l'assignatura a través d'explicacions, documents i material audiovisual.	57
Avaluació	Supòsit reflexiu	Grup gran (G)	Es tracta d'un supòsit reflexiu basat en un text sobre els continguts de l'assignatura que l'estudiant haurà de respondre de manera fonamentada.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball/Informe individual	Es tracta de realitzar un treball sobre els continguts de l'assignatura, prèviament acordat amb el professorat.	90

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Classes en grup gran

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició dels continguts de cada tema de l'assignatura a través d'explicacions, documents i material audiovisual.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació a classe, segons demanda del professorat.

Percentatge de la qualificació final: 25%





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

### Supòsit reflexiu

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es tracta d'un supòsit reflexiu basat en un text sobre els continguts de l'assignatura que l'estudiant haurà de respondre de manera fonamentada.
Criteris d'avaluació	Capacitat de resposta de manera reflexiva i fonamentada a un supòsit sobre els continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Treball/Informe individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es tracta de realitzar un treball sobre els continguts de l'assignatura, prèviament acordat amb el professorat.
Criteris d'avaluació	En funció del treball es valorarà la capacitat de revisió bibliogràfica, de selecció de les publicacions claus en el tema, de l'anàlisi de l'estat de la qüestió i de la capacitat de síntesi i de extreure conclusions.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- Craske, M.G., Treanor, M., Conway, C.C., Zbozinek, T., & Vervliet, B. (2014). Maximizing exposure therapy: An inhibitory learning approach. *Behaviour, Research, and Therapy*, 58, 10-23.
- American Psychiatric Association (2014). *Manual diagnòstic y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Friedman, H.S. (2011). *The Oxford Handbook of Health Psychology*. Oxford (Uk): Oxford University Press. ISBN: 9780195342819.

