

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11360 - Farmacocinètica i Farmacodinàmica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	11360 - Farmacocinètica i Farmacodinàmica
Crèdits	1,44 de presencials (36 hores) 4,56 de no presencials (114 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Perelló Bestard joan.perello@uib.es	08:00	09:00	Dilluns	01/09/2015	31/07/2016	QA-213
Maria del Carmen Rotger Pons carmen.rotger@uib.es	16:00	17:00	Dijous	14/09/2015	27/05/2016	206

Contextualització

Assignatura del mòdul de Química Biològica dins del Màster en Ciència i Tecnologia Química (MCTE). "Farmacocinètica i farmacodinàmica" és una de les 12 assignatures d'aquest mòdul i consta de 6 crèdits que s'impartiran durant el primer semestre, amb 36 hores de treball presencial.

Joan Perelló és Professor Ajudant Doctor del Departament de Química i ha impartit classes tant teòriques com pràctiques en l'àrea de Química Analítica durant els darrers 10 anys. Posseeix una àmplia experiència pràctica en el desenvolupament de fàrmacs, doncs ha participat en el desenvolupament d'un fàrmac des de la fase de recerca acadèmica fins a l'execució d'estudis clínics regulatoris, fet que implica un coneixement adequat de tots els aspectes farmacològics (farmacocinètica i farmacodinàmica) tant a nivell preclínic com clínic.

Requisits

Recomanables

És recomanable que l'alumne/a hagi cursat durant el Grau alguna assignatura relacionada amb la Química Mèdica i/o Clínica.

Competències

Aquesta assignatura permetrà assolir els següents resultats d'aprenentatge:



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11360 - Farmacocinètica i Farmacodinàmica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Competències bàsiques:

CB6: posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7: que els estudiants sàpiquen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextes més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

Específiques

- * No en té.

Genèriques

- * G1: Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi.
- * G2: Compromís ètic, amb la qualitat i amb la preservació del medi ambient.
- * G3: Habilitats per cercar, processar i analitzar informació procedent de fonts diverses.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura es classifiquen en dos grans blocs:

Continguts temàtics

A. Farmacocinètica

1. Introducció

Introducció a la farmacologia. Relació PK-PD. Rutes d'administració. Biodisponibilitat

2. Absorció

Transport des del tracte gastrointestinal. Efecte del pH. Factors implicats

3. Distribució

Compartiments farmacocinètics. Unió a proteïnes. Vida mitjana i volum de distribució

4. Metabolisme

Metabolisme hepàtic. Enzims. Pro-drugs. Factors implicats

5. Excreció

Vies d'excreció. Vida mitjana d'eliminació. Aclariment.

6. Models farmacocinètics

Cinètica monocompartimental i bicompartimental. Administració oral i parenteral. Models amb eliminació lineal i amb eliminació tipus Michaelis-Menten

B. Farmacodinàmica

1. Interacció fàrmac-receptor



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11360 - Farmacocinètica i Farmacodinàmica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Definicions. Tipus de receptors. Agonisme i antagonisme. Eficàcia i potència. Regulació de receptors.

2. Factors que afecten la farmacodinàmica
Embaràs i lactància. Nens i ancians. Insuficiència renal. Altres
3. Reaccions adverses
Definicions. Efectes secundaris. Toxicitat aguda i crònica.
4. Interacció de fàrmacs
Tipus i mecanismes. Interaccions farmacocinètiques i farmacodinàmiques

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes al'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels continguts teòrics de les unitats didàctiques que componen l'assignatura.	20
Seminaris i tallers	Casos pràctics	Grup mitjà (M)	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis i problemes, l'alumne posarà en pràctica l'aplicació dels coneixements teòrics exposats a les classes teòriques	12
Altres	Treballs i projectes	Grup gran (G)	Realització d'un treball relacionat amb els continguts de l'assignatura	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Després de l'exposició per part del professor a les classes teòriques l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria	60
Estudi i treball autònom en grup		Per a la preparació de treballs, projectes i presentacions	54

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11360 - Farmacocinètica i Farmacodinàmica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el que es mostra a continuació, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per superar l'assignatura, l'alumne ha d'obtenir un mínim de 4 punts en cada una de les activitats recuperables. En cas de no arribar-hi, la qualificació final de l'assignatura serà "Suspens", amb el valor numèric limitat a 4,5 punts. En conjunt, s'ha d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels continguts teòrics de les unitats didàctiques que componen l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Ressolució correcta de qüestions teòriques i pràctiques plantejades. Competències avaluades: CB7, CB8, G1
Percentatge de la qualificació final: 40%	

Casos pràctics

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis i problemes, l'alumne posarà en pràctica l'aplicació dels coneixements teòrics exposats a les classes teòriques
Criteris d'avaluació	Presentació oral, individual o en grup, d'un tema seleccionat pel professor. Competències avaluades: CB7, CB8, G1, G3
Percentatge de la qualificació final: 20%	

Treballs i projectes

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Realització d'un treball relacionat amb els continguts de l'assignatura
Criteris d'avaluació	Realització d'un treball relacionat amb l'assignatura. Competències avaluades: CB6, CB8, G2, G3
Percentatge de la qualificació final: 40%	

Recursos, bibliografia i documentació complementària



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11360 - Farmacocinètica i Farmacodinàmica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Bibliografia bàsica

1. J. del Río. Farmacología Básica. Ed. Síntesis 2003
2. M. Williams, R.A. Glennon and P.B.M.W.M. Timmermans. Receptor Pharmacology and Function. Ed. Dekker 1989

Bibliografia complementària

1. www.ich.org/products/guidelines.html

