

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	E
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
<b>Crèdits</b>	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 21, AN, Eivissa (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Irene Marta Jové Modroño						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Gemma Tur Ferrer <a href="mailto:gemma.tur@uib.es">gemma.tur@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

### PROFESSORAT

Gemma Tur és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i col·labora en recerca en el Grup de Tecnologia Educativa de la UIB.

### ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit de les humanitats.

L'objectiu serà el d'**aprofundir en el coneixement** dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la **recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge** més adequats per a cadascuna de les etapes, destacant el paper que tenen en el món actual les **Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)**.

D'altra banda, s'analitzarà el **paper que juguen les diferents matèries** en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una **visió ampla de tot l'àmbit** i simultàniament s'anirà estudiant el **detall de les respectives especialitats** dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la **realitat de la pràctica diària a l'aula**.

## Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent

### Essencials

Estar matriculat al *Màster Universitari en Formació del Professorat*



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	E
Idioma	Català

## Recomanables

Coneixements informàtics a nivell d'usuari bàsic (navegació per Internet, correu electrònic, coneixements d'algunes eines de la web 2.0, programari de caire general...).

## Competències

Es pretén assolir les següents competències per a cadascuna de les especialitats que componen l'àmbit de les humanitats

### Específiques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries, distingint i valorant la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa educativa i saber contextualitzar-los en situacions que tinguin sentit pels estudiants utilitzant els mètodes d'aprenentatge més adequats..
- \* Conèixer i utilitzar les diferents eines i recursos educatius, especialment en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació com a recolzament en el procés d'ensenyament - aprenentatge..
- \* Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimedia), adaptar-la a les necessitats del nivell educatiu concret i utilitzar-la per a millorar l'aprenentatge..
- \* Relacionar els continguts de l'àrea amb els de les altres amb l'objectiu de desenvolupar experiències interdisciplinars..
- \* Conèixer el valor social i cultural així com la importància formativa de les matèries de l'àmbit de les humanitats..

### Genèriques

- \* Conèixer els mètodes d'aprenentatge més adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de d'educació secundària i la de batxillerat i que tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
- \* Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent, així com aquelles que es realitzin a nivell de centre o departament..
- \* Adquirir habilitats per actuar de forma coordinada amb d'altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent, fomentant el treball interdisciplinari..
- \* Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de les humanitats en el món actual..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temes

1. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
2. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	E
Idioma	Català

3. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament
4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
5. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
6. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
7. *La realitat educativa avui. (Ponència)*
8. *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres. (Ponència)*
9. *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària. (Ponència)*
10. *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes, e tc. (Ponència)*

## Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats programades, tant individuals com col·lectives, i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Per poder fomentar el treball autònom i el col·laboratiu de l'alumnat, s'emprarà l'entorn Moodle, per a totes aquelles activitats que tenen un caire no presencial.

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals.	9
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	Grup mitjà (M)	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu	6
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	Grup mitjà (M)	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Activitats de treball no presencial

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats.	7
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.	25

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.

#### Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 25%

#### Simulacions de situacions educatives

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.
Criteris d'avaluació	Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe.

Percentatge de la qualificació final: 25%



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	E
Idioma	Català

### **Debats i discussions**

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats.
Criteris d'avaluació	Participar en els fòrums amb intervencions de qualitat.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### **Preparació de treballs**

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

---

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

#### **Bibliografia bàsica**

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### **Bibliografia complementària**

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### **Altres recursos**

---

S'aniran proposant al llarg del curs.  
Bases de dades REDINED, DOAJ & ERIC

