

|              |                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                                                                    |
| Assignatura  | 10756 - Didàctica Específica.<br>Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia |
| Grup         | Grup 20, AN, Eivissa                                                       |
| Guia docent  | B                                                                          |
| Idioma       | Català                                                                     |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 10756 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia                   |
| Crèdits              | 1,36 de presencials (34 hores) 3,64 de no presencials (91 hores) 5 de totals (125 hores). |
| Grup                 | Grup 20, AN, Eivissa (Campus Extens)                                                      |
| Període d'impartició | Anual                                                                                     |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                                    |

## Professors

| Professor/a        | Horari d'atenció als alumnes                                          |            |     |              |            |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------|------------|---------|
|                    | Hora d'inici                                                          | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Ricard Llorca Roda | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |            |     |              |            |         |

## Contextualització

L'avaluació no és una peça aïllada del procés d'ensenyament-aprenentatge. Cada model didàctic comporta un model avaluatiu. S'avaluen aprenentatges però també recursos, metodologia, la pròpia avaluació i el sistema educatiu.

L'avaluació condiciona què i com s'ensenyia, què i com aprenen els nostres alumnes. També la manera com es comuniquen els resultats condiciona el rendiment dels alumnes.

## Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisit excepte els propis del màster

## Competències

Els objectius d'aquesta assignatura són l'assoliment de les competències generals i específiques de l'assignatura, i la preparació per la realització del bloc pràctic.

## Específiques

- \* Conèixer el cos de coneixements didàctics existent en relació a l'avaluació educativa.
- \* Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula de matemàtiques.
- \* Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge.
- \* Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació.

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                                                                       |
| Assignatura  | 10756 - Didàctica Específica.<br>Avaluació a l'Àrea de Biologia i<br>Geologia |
| Grup         | Grup 20, AN, Eivissa                                                          |
| Guia docent  | B                                                                             |
| Idioma       | Català                                                                        |

- \* Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge.
- \* Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació.
- \* Analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació.

### Genèriques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
- \* Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
- \* Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
- \* Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals como personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.
- \* Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2. Tipus d'avaluació
- Tema 3. L'avaluació del procés d'ensenyament/aprenentatge
- Tema 4. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5. L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6. Avaluació i atenció a la diversitat

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

|              |                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                                                                    |
| Assignatura  | 10756 - Didàctica Específica.<br>Avaluació a l'Àrea de Biologia i Geologia |
| Grup         | Grup 20, AN, Eivissa                                                       |
| Guia docent  | B                                                                          |
| Idioma       | Català                                                                     |

| Modalitat           | Nom                                 | Tip. agr.      | Descripció                                          | Hores |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques   | Classes magistrals                  | Grup gran (G)  | Presentació de continguts teòrics imprescindibles   | 14    |
| Seminaris i tallers | Elaboració d'activitats d'avaluació | Grup mitjà (M) | Elaboració i debat entorn a activitats d'avaluació  | 10    |
| Classes pràctiques  | Estudi de casos                     | Grup mitjà (M) | Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació | 10    |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                     | Nom                    | Descripció                                      | Hores |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual           | Estudi individual      | Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura | 30    |
| Estudi i treball autònom individual           | Recerca d'informació   | Recerca d'informació, lectures bàsiques         | 25    |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Elaboració de treballs | Preparació de tallers i elaboració de treballs  | 36    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, per poder superar l'assignatura l'estudiant haurà d'assistir a com a mínim un 65% de les classes presencials, comptant cada sessió com a dues classes presencials d'una hora.

Totes les activitats avaluen totes les competències amb diferent grau d'aprofundiment



|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2015-16                                                                       |
| Assignatura  | 10756 - Didàctica Específica.<br>Avaluació a l'Àrea de Biologia i<br>Geologia |
| Grup         | Grup 20, AN, Eivissa                                                          |
| Guia docent  | B                                                                             |
| Idioma       | Català                                                                        |

### Classes magistrals

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes teòriques                                 |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripció           | Presentació de continguts teòrics imprescindibles |
| Criteris d'avaluació | Assistència i participació activa                 |

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Elaboració d'activitats d'avaluació

|                      |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Seminaris i tallers                                                                                                                                                                 |
| Tècnica              | Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                |
| Descripció           | Elaboració i debat entorn a activitats d'avaluació                                                                                                                                  |
| Criteris d'avaluació | Adquisició de coneixements teòrics rellevants.<br><br>Ser capaç de dissenyar, adaptar, qualificar, prendre decisions i comunicar avaluacions diagnòstiques, formatives i summatives |

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Estudi de casos

|                      |                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes pràctiques                                                                  |
| Tècnica              | Proves orals ( <b>no recuperable</b> )                                              |
| Descripció           | Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació                                 |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'entendre i aplicar conceptes bàsics a l'anàlisi de situacions concretes |

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Elaboració de treballs

|                      |                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual o en grup                         |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )                        |
| Descripció           | Preparació de tallers i elaboració de treballs                        |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'elaborar projectes d'avaluació complets i ben argumentats |

Percentatge de la qualificació final: 25%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- \* Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)
- \* Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)
- \* OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

