



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 22311 - Programes d'Educació Ambiental |
| Grup | Grup 1, 2S, GEDS, GEIT |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura | 22311 - Programes d'Educació Ambiental |
| Crèdits | 1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores). |
| Grup | Grup 1, 2S, GEDS, GEIT (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|---|------------------------------|------------|-----|--------------|------------|---|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Roser Badia Cabré rosier.badia@uib.es | | | | | | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |

Contextualització

L'assignatura de Programes d'Educació Ambiental és una assignatura obligatòria que forma part de la Matèria sobre Educació de l'Oci, l'Animació i la Gestió Cultural, del Mòdul d'Intervenció professional que s'integra dins del programa del grau d'Educació Social.

Aquesta assignatura està dissenyada per poder conèixer i analitzar alguns dels conflictes ambientals més importants, i per orientar la recerca d'eines i estratègies pedagògiques per afrontar l'actual crisi ecològica.

Els continguts que s'aniran desenvolupant al llarg de l'assignatura giraran entorn dels següents objectius:

- * Entendre i relacionar diferents conceptes i problemàtiques ambientals de l'àmbit de les Illes Balears
- * Conèixer l'evolució, els conceptes bàsics i identificar les tendències en l'educació ambiental.
- * Conèixer i saber utilitzar adequadament les fonts d'informació i documentació sobre medi ambient i educació ambiental.
- * Identificar els principals programes i recursos d'educació ambiental utilitzats en els diversos àmbits d'actuació de l'educació ambiental.
- * Ser capaç d'identificar, valorar i plantejar objectius i actuacions d'un programa d'educació ambiental.
- * Conèixer analitzar i valorar críticament programes, experiències i recursos d'educació ambiental.
- * Desenvolupar capacitats d'anàlisi, reflexió i esperit crític en educació ambiental.

Requisits

Competències





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 22311 - Programes d'Educació Ambiental |
| Grup | Grup 1, 2S, GEDS, GEIT |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Específiques

- * Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i social (CE4).
- * Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari; la integració social; l'animació i la gestió cultural; de la infància i joventut i de les persones majors (CE8)..
- * Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa (CE10)..

Genèriques

- * Capacitat d'anàlisi i síntesi (CT1).
- * Capacitat de crítica i autocrítica (CT7).
- * Autonomia en l'aprenentatge (CT11).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura gira al voltant de tres grans blocs temàtics principals: el medi ambient, l'educació ambiental i la diversitat de formes que aquesta adquireix en els contextos on es desenvolupa.

Així mateix, a més dels continguts específics que es tractaran a cada Unitat Didàctica (UD), hi ha dues qüestions que es tracten de forma transversal al llarg de tota l'assignatura:

- * Fonts de documentació i informació
 - * Centres de documentació i de recursos d'Educació Ambiental (EA) a les Illes.
 - * Internet i altres fons de documentació sobre EA.
- * Criteris de qualitat de l'Educació Ambiental
 - * Indicadors per valorar críticament programes i actuacions diverses en el camp de l'EA.

;
;
;

Continguts temàtics

1. MEDI AMBIENT: Concepte, evolució i interaccions amb l'espècie humana
 - UD1. Percepció sobre medi ambient
 - UD2. Sistemes i complexitat
 - UD3. Valors de la sostenibilitat
 - UD4. La situació ambiental a les Illes balears
2. EDUCACIÓ AMBIENTAL: Nocions bàsiques, característiques i evolució
 - UD5. Origen i tendències en l'Educació Ambiental
3. EXPERIÈNCIES D'EA: Alguns programes i àmbits de l'educació ambiental.
 - UD7. Criteris de qualitat en educació ambiental





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 22311 - Programes d'Educació Ambiental |
| Grup | Grup 1, 2S, GEDS, GEIT |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Metodologia docent

Aquesta assignatura participa en el programa Campus Extens. A l'aula virtual es proporcionen les presentacions de cada tema, a més de recursos i lectures complementàries per treballar l'assignatura.

El crèdits teòrics es desenvolupen a través de l'exposició i discussió dels continguts detallats en l'apartat anterior. A més, es poden complementar algunes sessions amb la lectura i anàlisi d'alguns textos que s'especifiquen a l'apartat de bibliografia.

Els crèdits pràctics es desenvolupen a partir dels exercicis proposats durant les classes de pràctiques. Puntualment es poden realitzar sortides o visites a equipaments o institucions on es desenvolupen programes d'educació ambiental.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|--|---------------|--|-------|
| Classes teòriques | Assistència i participació a les classes teòriques | Grup gran (G) | El continguts desenvolupen al llarg de les sessions amb l'exposició i discussió dels conceptes detallats en l'apartat anterior. A més, es poden complementar algunes sessions amb la lectura i anàlisi d'alguns textos que s'especifiquen a l'apartat de bibliografia. | 15 |
| Classes pràctiques | Assistència i participació, treball en grups | Grup gran (G) | Al llarg de l'assignatura s'ha de realitzar un treball, per grups. Aquest treball s'avaluarà a través de 3 entregues, i s'haurà d'exposar a classe. En algunes sessions es farà treball a l'aula, per grups. | 15 |
| Avaluació | Entrega d'un treball (de 3 entregues) | Grup gran (G) | Els continguts treballats al llarg del curs s'avaluaran en un treball pràctic, d'avaluació contínua que es desenvoluparà per grups, i que constarà de 3 entregues. | 15 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|---|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Lectures complementàries i recerca d'informació | Els alumnes Poden consultar els recursos complementaris del campus extens. També hauran de buscar informació per a l'elaboració dels treballs | 105 |





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 22311 - Programes d'Educació Ambiental |
| Grup | Grup 1, 2S, GEDS, GEIT |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.

D'altra banda, l'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (Article 32 de l'Acord Normatiu 10273/2012), amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segons les circumstàncies, una menysvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de "suspens" (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant.

Assistència i participació a les classes teòriques

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Proves de resposta breu (no recuperable) |
| Descripció | El contingut es desenvolupa al llarg de les sessions amb l'exposició i discussió dels conceptes detallats en l'apartat anterior. A més, es poden complementar algunes sessions amb la lectura i anàlisi d'alguns textos que s'especifiquen a l'apartat de bibliografia. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5%

Assistència i participació, treball en grups

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves de resposta breu (no recuperable) |
| Descripció | Al llarg de l'assignatura s'ha de realitzar un treball, per grups. Aquest treball s'avaluarà a través de 3 entregues, i s'haurà d'exposar a classe. En algunes sessions es farà treball a l'aula, per grups. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5%





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 22311 - Programes d'Educació Ambiental |
| Grup | Grup 1, 2S, GEDS, GEIT |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Entrega d'un treball (de 3 entregues)

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Els continguts treballats al llarg del curs s'avaluaran en un treball pràctic, d'avaluació contínua que es desenvoluparà per grups, i que constarà de 3 entregues. |
| Criteris d'avaluació | Es valorarà la comprensió dels continguts teòrics desenvolupats al llarg del curs així com l'assoliment de la capacitat d'anàlisi i valoració crítica de les eines utilitzades en pedagogia ambiental. |

Percentatge de la qualificació final: 90%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A l'inici del curs es penjaran les principals lectures de referència a l'espai digital de l'assignatura. La professora informarà de qualsevol canvi en les següents referències bibliogràfiques, així com de la importància relativa de cadascuna d'elles.

Bibliografia bàsica

- Societat Catalana d'educació ambiental (2011) fora de classe. Criteris de qualitat en activitats d'educació ambiental.
- Societat Catalana d'educació ambiental (2011) 1, 2, 3 acció. Criteris de qualitat en programes d'educació ambiental
- Pujol, RM (1998) Societat de consum i problemàtica ambiental. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Sauvé, L. (2004) Una cartografia de corrientes en educación ambiental. Porto Alegre: Artmed.

Bibliografia complementària

- Estratègia Balear d'Educació Ambiental (2003). Palma. Conselleria de Medi Ambient del Govern de les Illes Balears.
- Canadell, A (2007) Educació Sostenible, Càtedra UNESCO de Sostenibilitat, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.
- Novo, M. (1995). La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid. Editorial Universitas.

