



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
<b>Crèdits</b>	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Caldentey Bisbal	17:00h	18:00h	Dimecres	22/09/2014	30/09/2015	C-107

## Contextualització

L'assignatura "Intervenció socioeducativa sobre els menors amb problemes d'inadaptació social II" s'imparteix en el quart semestre dels Estudis de Grau en Educació Social. Forma part de la matèria "Intervenció socioeducativa en infància i joventut" del mòdul "Intervenció professional en Educació social". Guarda un estreta relació amb l'assignatura "Intervenció socioeducativa sobre els menors amb problemes d'inadaptació social I", impartida en el tercer semestre. Per aquesta raó, l'assoliment dels objectius d'aquesta última assignatura és recomanable per a cursar amb aprofitament la primera.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne adquireixi les competències que li permetran una bona pràctica professional en el camp de la Protecció al menor, perquè comprèn els fonaments en els quals es basa la intervenció socioeducativa i és capaç de desenvolupar i valorar intervencions.

## Requisits

Tal com s'explica en la contextualització de l'assignatura, un dels requisits per al seu aprofitament, és haver assolit els objectius de la primera assignatura que tracta també la inadaptació social en la infància i l'adolescència des d'una perspectiva més genèrica (Intervenció socioeducativa sobre els menors amb problemes d'inadaptació social I).

## Competències

L'assignatura contribuirà a l'assoliment de les següents competències:





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

### Específiques

- \* Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa (pel que fa a l'àmbit de la desprotecció infantil)..
- \* Conèixer el sistema de protecció de menors a nivell legislatiu, administratiu i tècnic..
- \* Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en l'àmbit de la infància..

### Genèriques

- \* Capacitat d'anàlisi i síntesi..
- \* Capacitat d'organització i planificació..
- \* Capacitat empàtica, respectuosa, solidària i de confiança en els subjectes i institucions..
- \* Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura s'organitzen en blocs temàtics que avancen des de continguts més generals fins als aspectes directament relacionats amb la intervenció.

### Continguts temàtics

BLOC 1. Introducció.

Tema 1. Conceptes bàsics per a entendre la intervenció.

BLOC 2. Conceptualització.

Tema 2. Desprotecció i maltractaments a menors: concepte i tipologies.

BLOC 3. Etiologia i conseqüències.

Tema 3. Models explicatius i conseqüències dels maltractaments a menors.

BLOC 4. Intervenció.

Tema 4. Prevenció i tractament dels maltractaments a menors.

Tema 5. El procés d'intervenció.

Tema 6. La intervenció en les mesures de protecció: acolliment i adopció.

## Metodologia docent

Les activitats presencials consistiran en classes teòriques (grup gran) i classes pràctiques (grup mitjà). En les primeres, s'utilitzarà, com a mètode d'ensenyament, la lliçó magistral, en la qual s'exposaran de manera participativa els conceptes fonamentals de cada tema. En les segones, els mètodes d'ensenyament utilitzats seran l'aprenentatge basat en la resolució de problemes i l'aprenentatge cooperatiu. Amb tot això, els alumnes





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

aniran desenvolupant un treball en grup de documentació, investigació i anàlisi, seguint les indicacions del professor de l'assignatura.

Al principi del curs i a través de Campus Extens, s'informarà als alumnes de les lectures obligatòries que acompanyen els temes de l'assignatura i de les característiques del treball en grup que realitzaran.

### Volum de treball

En aquest apartat de la guia docent es plasma el nombre d'hores aproximades que l'alumne haurà de dedicar a cadascuna de les activitats de l'assignatura.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Examen	Grup gran (G)	Per avaluar l'adquisició de les competències relacionades amb l'assignatura, es realitzarà un examen de respostes breus que faran referència als continguts del temari i la resolució d'un cas pràctic per aplicar aquests continguts.	3
Classes teòriques	Explicació i discussió dels continguts	Grup gran (G)	Per mitjà de les exposicions de continguts fetes pel professor i de la discussió de les lectures fetes pels alumnes, es pretén que l'alumne analitzi i compregui els continguts bàsics de cada tema.	30
Classes pràctiques	Orientació del treball en grup	Grup mitjà (M)	Mitjançant l'aprenentatge cooperatiu i el basat en la resolució de problemes, el professor anirà orientant el desenvolupament d'un treball en grup per part dels alumnes. Les finalitats d'aquesta activitat són l'aprofundiment en certs continguts de l'assignatura, l'adquisició d'habilitats de recerca d'informació, d'anàlisi i de síntesi de continguts científics, d'organització i planificació, així com el desenvolupament d'actituds que afavoreixin la pràctica professional.  Aquesta activitat serà avaluada a través de presentacions escrites del treball realitzat.	9

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels temes	Mitjançant les explicacions del professor i l'anàlisi i estudi de les lectures, l'alumne haurà de fer una assimilació comprensiva dels continguts de l'assignatura.	68
Estudi i treball autònom en grup	Desenvolupament del treball en grup	Les activitats que es plantegen en les sessions pràctiques requereixen tant treball presencial de l'alumne, com treball no presencial, individual i en grup. Per a anar realitzant aquestes activitats i poder completar el treball	40





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		en grup que s'anirà orientant desde les classes pràctiques, els alumnes hauran de cercar informació, analitzar-la, estudiar-la. Per acabar, hauran de preparar les presentacions per escrit i el treball final	

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A continuació s'indiquen les tècniques i els criteris que s'empraran per avaluar l'assignatura, així com la ponderació que permetrà calcular la qualificació final de cada alumne.

Per a superar l'assignatura, és necessari que l'alumne s'hagi presentat a l'examen i ho hagi aprovat. Una vegada aprovat l'examen, la qualificació final es calcularà ponderant les qualificacions obtingudes en les diferents activitats d'avaluació. Si l'alumne no aprova l'examen, la qualificació final serà l'obtinguda en el mateix examen. Si l'alumne no es presenta a l'examen, podrà obtenir una qualificació final màxima de 4, a través de les altres activitats d'avaluació.

Si l'alumne no realitza o no lliura l'examen o el treball en grup en les dates previstes podrà fer-ho en una data alternativa assenyalada pel professor, únicament en cas de malaltia, prèvia presentació d'un certificat mèdic.

La no presentació d'alguna de les activitats d'avaluació de les classes pràctiques suposarà la pèrdua del corresponent percentatge (15%) en la qualificació final.

A principi de curs, el professor exposarà els objectius, el procediment i les normes de presentació del treball en grup.

Tal com estableix l'Acord Normatiu del dia 5 de juny de 2009 pel qual s'aprova el Reglament acadèmic de la Universitat, es considerarà la qualificació d'un estudiant com a "no presentat", quan hagi realitzat o lliurat un terç o menys de les activitats d'avaluació previstes en la guia docent.

### Examen

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Per avaluar l'adquisició de les competències relacionades amb l'assignatura, es realitzarà un examen de respostes breus que faran referència als continguts del temari i la resolució d'un cas pràctic per aplicar aquests continguts.
Criteris d'avaluació	L'avaluació continuada es complementarà amb l'avaluació final mitjançant un examen de resposta breu. Els criteris d'avaluació seran el grau de coneixement de la matèria, la claredat i la precisió en l'exposició dels continguts. L'examen es realitzarà en la data assenyalada en el període d'avaluació complementària i serà recuperable en el període d'avaluació extraordinària.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari C





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

### Orientació del treball en grup

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Mitjançant l'aprenentatge cooperatiu i el basat en la resolució de problemes, el professor anirà orientant el desenvolupament d'un treball en grup per part dels alumnes. Les finalitats d'aquesta activitat són l'aprofundiment en certs continguts de l'assignatura, l'adquisició d'habilitats de recerca d'informació, d'anàlisi i de síntesi de continguts científics, d'organització i planificació, així com el desenvolupament d'actituds que afavoreixin la pràctica professional. Aquesta activitat serà avaluada a través de presentacions escrites del treball realitzat.
Criteris d'avaluació	Durant les classes pràctiques, la professora assenyalarà en el cronograma activitats d'avaluació que consistiran el lliurament dels resultats de les recerques documentals realitzades i de la selecció dels documents que utilitzaran els alumnes per al treball final. El criteri d'avaluació serà i el grau de consecució dels objectius del treball plantejat.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari C

### Desenvolupament del treball en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Les activitats que es plantegen en les sessions pràctiques requereixen tant treball presencial de l'alumne, com treball no presencial, individual i en grup. Per a anar realitzant aquestes activitats i poder completar el treball en grup que s'anirà orientant desde les classes pràctiques, els alumnes hauran de cercar informació, analitzar-la, estudiar-la. Per acabar, hauran de preparar les presentacions per escrit i el treball final
Criteris d'avaluació	En la data assenyalada per la professora en el cronograma, cada grup d'alumnes lliurarà el treball desenvolupat seguint les indicacions de la professora. Aquesta activitat serà recuperable en el període d'avaluació extraordinària. Els criteris d'avaluació seran el grau de consecució dels objectius plantejats, la claredat en l'exposició per a la comprensió dels continguts i el compliment de les normes de presentació.

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari C

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de les referències indicades, es considerarà bibliografia bàsica aquella que s'indiqui com a tal durant el semestre.

#### Bibliografia bàsica

Amorós, P, Ayerbe, P. (Eds.). (2000). *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid: Síntesis.

Amorós, P., Palacios, J. (2004). *Acogimiento familiar*. Madrid: Alianza Editorial.

De Paúl, J., M.I. Arruabarrena (Coors.). (2005). *Manual de protección infantil*. Barcelona: Masson, S.A.

Fernández, J., Fuertes, J. (2000). *El acogimiento residencial en la protección a la infancia*. Madrid: Ediciones Pirámide.

#### Bibliografia complementària





---

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	E
Idioma	Català

- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Barcelona. Paidós.
- Cicchetti, D., Toth, S. (1995). A Developmental Psychopathology Perspective on Child Abuse and Neglect. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 34(5), 541-565.
- Cyrułnik, B. (2002). *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona: Gedisa.
- Gracia, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E., Musitu, G. (1993). *El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Luthar, S., Cicchetti, D.; Becker, B. (2000). The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work. *Child Development*, 71(3), 543-562.
- Marciaux, M. (Comp.) (2003). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Barcelona: Gedisa.
- Martín, J. (2005). *Intervención contra el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
- Milner, J. (1995). La aplicación de la teoría del procesamiento de la información social al problema del maltrato físico en los niños. *Infancia y aprendizaje*, 71, 125-133.
- Roperti, E. (2006). *Padres víctimas, hijos maltratadores*. Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa Calpe.
- Rygaard, N. P. . *El niño abandonado. Guía para el tratamiento de los trastornos de apego*. Barcelona. Gedisa.

#### Altres recursos

---

- Ley orgánica 21/1987, de 11 de noviembre, por la que se modifican determinados artículos del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de adopción.
- Ley orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Aquesta llei està pendent de ser modificada.