



| | |
|--------------|---------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 21311 - Psicologia Social |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura | 21311 - Psicologia Social |
| Crèdits | 1,76 de presencials (44 hores) 4,24 de no presencials (106 hores) 6 de totals (150 hores). |
| Grup | Grup 1, 1S (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|---|------------|---------|--------------|------------|------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Catalina Alorda Quetglas | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |
| Margarita Inés Gili Planas mgili@uib.es | 12:00h | 14:00h | Dilluns | 01/09/2014 | 31/07/2015 | 112. Edifici IUNICS |
| Maria Jesus Serrano Ripoll mj.serrano@uib.es | 10:00h | 13:00h | Dimarts | 15/09/2014 | 13/09/2015 | B206. Guillem Cifre |

Contextualització

La Psicologia Social és una disciplina científica que estudia el comportament, les cognicions i els sentiments dels individus en entorns que involucren a altres persones reals o simbòliques, és a dir, intenta entendre la naturalesa i les causes del comportament i del pensament individuals a situacions socials.

El principal objectiu és oferir a l'alumnat els continguts bàsics de l'assignatura mitjançant el coneixement de la teoria, conceptes, mètodes i investigacions empíriques de la psicologia social. Paral·lelament, es pretén desenvolupar en l'alumnat una nova forma d'enfocar els temes d'estudi, una perspectiva des de la qual observar i analitzar la realitat, la perspectiva psicosocial, que els permetrà aplicar més tard l'aprens en l'exercici futur de la seva professió.

Requisits

Competències

L'assignatura Psicologia Social té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part de la formació bàsica de l'alumnat en general i, en particular, dels/les futurs/as professionals de la psicologia.





Específiques

- * CE12. Conèixer, comprendre i saber explicar les bases socials de l'activitat humana..
- * CE17. Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupals..
- * CE4. Comprendre les lleis i principis bàsics que regeixen els processos psicològics, la seva dinàmica i interrelació, i identificar els factors que influïxen a cadascun dels processos mentals..
- * CE23. Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats en diferents contextos d'aplicació psicològica (individuals, grupals, intergrupals, organitzacionals i interorganitzacionals, etc.)..

Genèriques

- * CT9. Capacitat per traslladar la teoria a la pràctica..
- * CT15. Raonament crític.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Què és la Psicologia social
Concepte, història i principals marcs teòrics.
- Tema 2. La cognició social
Percepció de persones; categorització social; estereotips, prejudicis i discriminació.
- Tema 3. Atribució
Concepte, teories i biaixos atributius.
- Tema 4. Actituds
Concepte, estructura, funcions, models i teories; estratègies de canvi d'actituds.
- Tema 5. Influència social
Concepte. Els processos d'influència social: normalització, conformitat, acceptació, obediència i innovació.
- Tema 6. Comunicació interpersonal i habilitats socials
Comunicació verbal i no verbal, estils de relació interpersonal.
- Tema 7. Atracció i relacions interpersonals
Determinants de l'atracció: proximitat, atractiu físic, semblança, complementarietat de necessitats i reciprocitat.
- Tema 8. Agressió
Teories explicatives. Violència als medis. Estratègies.
- Tema 9. Altruisme



| | |
|--------------|---------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 21311 - Psicologia Social |
| Grup | Grup 1, IS |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Conducta prosocial, benevolència i altruïsmes. Perspectives teòriques i factors explicatius

Metodologia docent

Bàsicament, els continguts teòrics de cada tema poden preparar-se amb les explicacions donades en classe, on es ressaltaran els punts clau. Aquesta assignatura està dins el programa Campus Extens, que és una eina important pel seguiment de l'assignatura i s'hi anirà pujant tot el material que sigui utilitzat a les classes (diapositives, textos, lectures recomanades, etc.). L'assignatura pot completar-se per qualsevol text dels manuals esmentats a la bibliografia.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|------------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Exposició per establir els fonaments teòrics dels diferents temes de l'assignatura. | 26 |
| Classes pràctiques | Pràctiques presencials | Grup mitjà (M) | <p>Les pràctiques es conceben com un complement aplicat per a la formació de l'alumne, amb ànim de reforçar les habilitats tècniques i professionals dels estudiants. Les pràctiques serveixen aixímateix perquè l'alumne compregui millor els conceptes bàsics i aplicats de l'assignatura, a través d'activitats que despertin el seu interès i li facin reflexionar sobre la utilitat i aplicació de la Psicologia Social en el seu camp d'especialització.</p> <p>Durant el semestre es realitzaran 6 pràctiques en sessions de dues hores per a cada pràctica. Aquestes pràctiques són obligatòries, formen part de l'assignatura, i per tant, és necessari haver-les fet per poder-la aprovar. Aquells alumnes que per algun motiu es vegin impossibilitats d'assistir a les pràctiques hauran de seguir una via alternativa. Per això, aquells alumnes que l'hagin de seguir han de passar necessàriament a parlar amb la professora abans de dia 30 de setembre de 2014. S'entén que aquells que no ho facin s'acullen a la opció presencial. La via alternativa per recuperar les pràctiques presencials consistirà en l'elaboració d'un informe de cada una de les pràctiques que se facin presencials. Aquest informe constarà de tres apartats: objectius de la pràctica (els explica la professora a l'inici de cada sessió), desenvolupament de la pràctica (què s'ha fet a classe) i conclusions de la pràctica. Cada informe tindrà una extensió mínima de 2 pàgines i una extensió màxima de 3 pàgines. La data límit per lliurar les pràctiques a la professora és una setmana després d'haver realitzat cada una de les pràctiques a classe (veure calendari a campus extens).</p> | 12 |
| Avaluació | Examen global | Grup gran (G) | Es realitzarà un examen global en el període d'avaluació complementaria de febrer i un altre en el de juliol. La nota mínima per aprovar haurà de ser un 5. | 2 |
| Avaluació | Parcials | Grup gran (G) | Es faran dos examens parcials per tal d'avaluar els coneixements adquirits per l'alumnat a les classes magistrals i a les seves hores d'estudi individual. La nota mínima per superar cada un dels dos parcials haurà de ser un 5. | 4 |



| | |
|--------------|---------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 21311 - Psicologia Social |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Exercicis | Al llarg del semestre s'aniran penjant a la web de Campus Extens 8 exercicis que hauran de fer els alumnes individualment. Es tracta d'aplicar els conceptes teòrics apresos a una situació pràctica seguint l'esquema que facilitarà el professorat. | 30 |
| Estudi i treball autònom individual | Preparació de les unitats didàctiques | Després de l'exposició a classe, l'alumnat haurà de preparar els diferents temes per tal de poder fer els exercicis, participar a les pràctiques i realitzar les proves parcials i globals. | 50 |
| Estudi i treball autònom en grup | Cine i Psicologia Social | Durant el semestre es proposarà una activitat que consistirà en visionar diverses pel·lícules els continguts dels quals estiguin relacionats amb l'assignatura. Després es farà una avaluació dels conceptes vists a la pel·lícula en grup i amb la professora a la manera d'un cinefòrum. | 26 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació dels coneixements de l'assignatura es farà a través de dos examens parcials i un final. És requisit indispensable obtenir una nota d'almanco 5 punts al primer parcial per a poder presentar-se al segon parcial.

L'estudiant obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 punts per a cada activitat que sigui avaluada, la qual serà ponderada segons el seu pes a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per a superar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades. Finalment, els estudiants que no arribin a la qualificació mínima de 5 punts, podran fer-ho en el període d'avaluació extraordinària de juliol, sota les següents condicions: es realitzarà un examen global, en les mateixes condicions i amb el mateix pes atorgat en la convocatòria de Juny; per tant, aquest examen global tindrà un valor màxim de 3.5 punts (35%) sobre la qualificació total de l'assignatura. La puntuació restant fins a arribar a els 10 punts s'obtindrà aplicant de nou les qualificacions obtingudes en els examens parcials, els exercicis i activitat cine i psicologia social realitzats durant el període d'avaluació contínua (per tant, aquestes activitats no seran recuperables en el període d'avaluació extraordinària de Juliol).

Aquells alumnes que per algú motiu es vegin impossibilitats d'assistir a les pràctiques hauran de seguir una via alternativa. Per això, aquells alumnes que l'hagin de seguir han de passar necessàriament a parlar amb la professora abans de dia 30 de setembre de 2014. S'entén que aquells que no ho facin s'acullen a la opció





| | |
|--------------|---------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 21311 - Psicologia Social |
| Grup | Grup 1, IS |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

presencial. La via alternativa per recuperar les pràctiques presencials consistirà en l'elaboració d'un informe de cada una de les pràctiques que se facin presencials. Aquest informe constarà de tres apartats: objectius de la pràctica (els explica la professora a l'inici de cada sessió), desenvolupament de la pràctica (què s'ha fet a classe) i conclusions de la pràctica. Cada informe tindrà una extensió mínima de 2 pàgines i una extensió màxima de 3 pàgines. La data límit per lliurar les pràctiques a la professora és una setmana després d'haver realitzat cada una de les pràctiques a classe (veure calendari a campus extens).

Examen global

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Es realitzarà un examen global en el període d'avaluació complementària de febrer i un altre en el de juliol. La nota mínima per aprovar haurà de ser un 5. |
| Criteris d'avaluació | Prova de preguntes tancades amb 4 opcions de resposta. |

Percentatge de la qualificació final: 35%

Parcials

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Es faran dos exàmens parcials per tal d'avaluar els coneixements adquirits per l'alumnat a les classes magistrals i a les seves hores d'estudi individual. La nota mínima per superar cada un dels dos parcials haurà de ser un 5. |
| Criteris d'avaluació | Proves de preguntes tancades amb 4 opcions de resposta. |

Percentatge de la qualificació final: 35%

Exercicis

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable) |
| Descripció | Al llarg del semestre s'aniran penjant a la web de Campus Extens 8 exercicis que hauran de fer els alumnes individualment. Es tracta d'aplicar els conceptes teòrics apresos a una situació pràctica seguint l'esquema que facilitarà el professorat. |
| Criteris d'avaluació | Serán corregits i puntuats de 0 a 10 així com l'alumne els vagi entregant. |

Percentatge de la qualificació final: 20%





| | |
|--------------|---------------------------|
| Any acadèmic | 2014-15 |
| Assignatura | 21311 - Psicologia Social |
| Grup | Grup 1, IS |
| Guia docent | A |
| Idioma | Català |

Cine i Psicologia Social

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Proves orals (no recuperable) |
| Descripció | Durant el semestre es proposarà una activitat que consistirà en visionar diverses pel·lícules els continguts dels quals estiguin relacionats amb l'assignatura. Després es farà una avaluació dels conceptes vistos a la pel·lícula en grup i amb la professora a la manera d'un cinefòrum. |
| Criteris d'avaluació | Visionat d'una serie de pel·lícules a la que es puguin observar fenòmens relacionats amb l'assignatura. Els detalls, pel·lícules i avaluació seran exposats en la pàgina de campus extens. |

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Baron R.A. , Byrne D Psicologia Social. Madrid, Pearson-Prentice hall, 2005, 10^a ed.
- Franzoi S. Psicologia Social. Madrid, McGraw Hill, 2007, 4^a ed.
- Hewstone, M., y Otros Colaboradores (Traducido por Morales, J. F.). Introducción a la Psicología Social: Una perspectiva Europea, Barcelona, Ariel, 1992, 3^a ed.
- Hogg MA, Vaughan GM. Psicologia Social, Madrid, panamericana, 2010, 5^a edició.
- León Rubio, J. M^a., Barriga Jiménez, S., Gómez Delgado, T., y Otros Colaboradores, Psicologia Social. Orientaciones Teóricas y Ejercicios Prácticos, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España, 1998.
- Morales, J.F; Moya, M, Reboloso, E; Fernández-Dols, J.M; Huici, C; Marqués, J; Paéz, D y Pérez, J.A . Psicologia Social. Madrid McGraw-Hill, 1999.
- Myers, D. G. . Psicologia Social. México: McGraw-Hill, 2005, 8^a ed.

Bibliografia complementària

Al llarg del curs s'aniran penjant a la plataforma Campus Extens diferents documents que serviran de bibliografia complementària per l'alumnat.

