



Identificació de l'assignatura

Assignatura	20911 - Ètica
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Antonio Beltrán Munar m.beltran@uib.es	15:00h	16:00h	Dijous	09/02/2015	07/09/2015	BB 08
Lucrecia Paz Burges Cruz lburges@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura té com a finalitat l'ensenyament de l'història de l'ètica occidental des dels grans filòsofs del passat fins a inicis del segle XX. L'assignatura d'Ètica forma part també, amb les assignatures Valors i Cognició Humana, Ètica aplicada i Gènere i Societat d'un mòdul de caràcter mixte (obligatori i optatiu) que consta de 30 crèdits en total, organitzat en classes teòriques i pràctiques

Requisits

Es proporcionaran els ensenyaments bàsics necessaris, encara així, és recomanable disposar de coneixements previs sobre ètica i història de l'ètica.

Essencials

Capacitat crítica i reflexiva

Recomanables

Seria recomenable que els alumnes haguessin realitzat lectures sobre la història del problemes ètics tal i com son abordats a l'història de la filosofia. La problemàtica ètica és comú a la gran disquisició filosòfica sobre com és l'ésser humà en societat, i els alumnes hauràn realitzat lectures respecte a la qüestió humana.

Competències





Es pretén aconseguir l'adquisició de competències que permetin assumir els continguts teòrics de l'assignatura, així com la realització d'un treball de recerca sobre texts capitals de la història de la ètica.

Específiques

- * 2. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència.
- * 7. Habilitat per a l'anàlisi dels arguments i conceptes de les Ciències Socials i Ciències Naturals..

Genèriques

- * 10. Capacitat de raonament i reflexió crítiques en les argumentacions filosòfiques.
- * 14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.
- * 15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.

Transversals

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant haurà d'assolir en finalitzar el grau a la següent adreça: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Estudi de les més importants teories ètiques de la història de la filosofia i de les influències que altres disciplines han exercit sobre la seva aparició a dintre de cada contexte determinat.

Continguts temàtics

Història i anàlisi de la ètica.. Història i anàlisi de la ètica.

Aquesta assignatura d'Ètica està coordinada pels professors Beltran i Burges. Les classes de l'assignatura seran compartides per ambos professors. El curs s'organitzarà de la següent manera:

El professor Beltran impartirà les tres primeres i les tres darreres setmanes del quadrimestre.

La professora Burges impartirà les setmanes centrals dels quadrimestre.

Els continguts principals de la part que correspon a la professora Burges són:

- I. L'àmbit de la Filosofia Pràctica: Ètica i Moral.
- II. Breu història de l'Ètica: De l'Ètica Grega a la Modernitat.
- III. Les classificacions Ètiques.
- IV. Ètica aplicada.

Metodologia docent





Aquesta assignatura d'Ètica està coordinada pels professors Beltrán i Burges. Les classes de l'assignatura seran compartides per ambos professors. El curs s'organitzarà de la següent manera:

- * El professor Beltrán impartirà les tres primeres i les tres darreres setmanes del quadrimestre.
- * La professora Burges impartirà les setmanes centrals dels quadrimestre.

Volum de treball

El volum de treball de l'assignatura es reparteix entre les classes dels professors Beltrán i Burges. Assolir els continguts ensenyats a les seves respectives classes. Així com la realització d'un treball de recerca pel professor Beltrán i d'una prova escrita per a la professora Burges

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	A càrrec de la professora Burges	Grup gran (G)	Els aspectes metodològics de la part de l'assignatura que imparteix la professora Burges se centren en l'explicació de les grans teories ètiques. Així com l'història de la ètica.	35
Classes teòriques	A càrrec del professor Beltrán	Grup gran (G)	Els aspectes metodològics incideixen en el plantejament de la reflexió ètica a partir del coneixement previ de les habilitats per a realitzar el treball de recerca sobre cada un dels temes que constitueixen la matèria. En aquest sentit, els alumnes hauran de adquirir les habilitats que els permetin tenir una visió general dels principals aspectes dels valors ètics de cada una de les èpoques que descriu, mitjançant la problemàtica presentada, cada un dels grans filòsofs.	25

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura (amb la professora Burges)	L'estudi dels continguts teòrics de l'assignatura.	45
Estudi i treball autònom individual	Treball de recerca (amb el professor Beltrán)	La finalitat és l'aprenentatge per part de l'alumne de les tècniques que permeten realitzar un treball de recerca rigorós.	45



Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura d'ètica requereix:

A càrrec de la professora Burges

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable)
Descripció	Els aspectes metodològics de la part de l'assignatura que imparteix la professora Burges se centren en l'explicació de les grans teories ètiques. Així com l'història de la ètica.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 50%	

A càrrec del professor Beltrán

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els aspectes metodològics incideixen en el plantejament de la reflexió ètica a partir del coneixement previ de les habilitats per a realitzar el treball de recerca sobre cada un dels temes que constitueixen la matèria. En aquest sentit, els alumnes hauran de adquirir les habilitats que els permetin tenir una visió general dels principals aspectes dels valors ètics de cada una de les èpoques que descriu, mitjançant la problemàtica presentada, cada un dels grans filòsofs.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 50%	

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els estudiants hauran d'accedir obligatoriament a l'estudi del material bibliogràfic que els permeti la realització d'un estudi de contingut històric de l'ètica.

Bibliografia bàsica

Obres capitals de la història de la ètica a Occident, des de la Ètica a Nicòmac de Aristòtil fins a l'Ètica de Spinoza. Al transcurs de les classes teòriques es donarà material fragmentat en forma de dossier de textos que s'hauran de debatre i interpretar dins l'aula

