



Año académico	2014-15
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20907 - Lógica I
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Noemí Sanz Merino <a href="mailto:noemi.sanz@uib.es">noemi.sanz@uib.es</a>	12:00h	14:00h	Lunes	22/09/2014	06/02/2015	BC04

## Contextualización

Los contenidos de esta asignatura han sido escogidos para que el alumnado adquiera conocimientos y familiaridad con los principales componentes, funcionamientos y usos de los aparatos lógico-formales más destacados de entre los desarrollados durante los siglos XIX y XX. Además, el alumnado será introducido a otros planteamientos e instrumentos de formalización lógica desarrollados para su aplicación en relación a determinados campos del saber y/o tipos de razonamientos. Si bien, de la panorámica ofrecida, se trabajarán con un mayor detenimiento los sistemas lógicos tradicionalmente identificados como clásicos.

## Requisitos

Además de las posibles tareas obligatorias designadas durante el curso, es aconsejable que los/as alumnos/as realicen los ejercicios prácticos y lecturas de ampliación que también pudieran ser recomendados durante el desarrollo de las clases presenciales.

## Recomendables

Otras recomendaciones previas a tener en cuenta: cierta familiaridad con lecturas en lengua inglesa y no escatimar en la consulta de dudas a la profesora durante las clases presenciales y/o en horas de tutoría cuando así se considere necesario para el buen seguimiento y comprensión de los contenidos de la asignatura.

## Competencias

El objetivo de Lógica I es que el alumnado adquiera las siguientes competencias:





---

Año académico	2014-15
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Específicas

- \* 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- \* 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- \* 5. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos.
- \* 8. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
- \* 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
- \* 10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

### Genéricas

- \* 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
- \* 14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..
- \* 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- \* 16. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

---

El temario de la asignatura se centra en el análisis de argumentos deductivos, más concretamente en el de aquellos cuya validez es susceptible de ser determinada mediante métodos sintácticos y semánticos usando la Lógica de Primer Orden.

### Contenidos temáticos

- 20907 - Lógica I. Tema 1. La Lógica Formal
- 20907 - Lógica I. Tema 2. Lógica proposicional
- 20907 - Lógica I. Tema 3. Lógica cuantificacional
- 20907 - Lógica I. Tema 4. Teoría de conjuntos

## Metodología docente

---

### Actividades de trabajo presencial





Año académico	2014-15
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas presenciales	Grupo grande (G)	Explicación de los contenidos teóricos y prácticos por parte del profesorado	38
Clases prácticas	Clases prácticas presenciales	Grupo grande (G)	Desarrollo de actividades prácticas por parte del profesorado y el alumnado	20
Tutorías ECTS	Examen final	Grupo pequeño (P)	Evaluación obligatoria sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la práctica de la asignatura	Ejercitación de las habilidades prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.	45
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la teoría de la asignatura	Estudio de los temas de la asignatura con material bibliográfico	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Observaciones sobre el desarrollo de las clases y la evaluación:

En el caso de que las clases prácticas requirieran de la disponibilidad de determinados recursos, lecturas u otro tipo de tareas realizadas previamente por parte de los alumnas y alumnos, estos serán avisados con suficiente antelación por parte de la profesora.

Asimismo serán comunicadas con antelación las fechas para la realización de las sucesivas pruebas optativas incluidas en la evaluación continua, las cuales serán establecidas según los intereses y necesidades detectadas para la correcta adquisición de los conocimientos y destrezas esperados por parte del alumnado durante el desarrollo de los distintos temas de la asignatura.

Para conocer más detalles sobre la posibilidad de itinerario no presencial, ponerse en contacto con la profesora.





Año académico	2014-15
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Clases teóricas presenciales

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Explicación de los contenidos teóricos y prácticos por parte del profesorado
Criterios de evaluación	Examen compuesto por preguntas teóricas sobre nociones básicas, pruebas de desarrollo de aspectos teórico, y ejercicios de aplicación práctica.  Criterios: Calidad y corrección de los contenidos; Habilidad expositiva y de sistematización; buena presentación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 4

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Clases prácticas presenciales

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Desarrollo de actividades prácticas por parte del profesorado y el alumnado
Criterios de evaluación	Valoración continua sobre la adquisición de los contenidos y destrezas prácticos relacionados con la formalización y análisis lógicos tratados durante los distintos temas de la asignatura.  Criterios: Grado de seguimiento de la asignatura y de esfuerzo dedicado a la misma; Grado en el correcto manejo de las nociones y técnicas básicas de la lógica formal; Capacidad expositiva y buena presentación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

Deaño, A., Introducción a la lógica formal, Madrid: Alianza, 1980.

Díez Calzada, J. A., Iniciación a la lógica. Barcelona: Ariel, 2002.

García Trevijano, C., El arte de la lógica, Madrid: Tecnos, 1993.

Garrido, M., Lógica simbólica, 3ª ed., Madrid: Tecnos, 1995.

