



Año académico	2014-15
Asignatura	20825 - Descripción y Análisis del Español: Lingüística del Texto
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20825 - Descripción y Análisis del Español: Lingüística del Texto
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María del Mar Campos Prats mar.campos@uib.es	11:00h	12:00h	Lunes	17/11/2014	23/01/2015	AB 09
	12:00h	13:00h	Martes	17/11/2014	23/01/2015	AB 09
	11:00h	12:00h	Jueves	17/11/2014	23/01/2015	AB 09
	11:00h	12:00h	Lunes	09/02/2015	29/05/2015	AB 09
	11:00h	12:00h	Viernes	09/02/2015	29/05/2015	AB 09

Contextualización

El estudio del texto, en toda su riqueza y variedad, es una de las tareas primordiales de la lingüística y constituye por tanto un componente esencial en la formación del alumnado del Grado en Lengua y Literatura Españolas. La lingüística textual estudia el texto, entendido como acontecimiento comunicativo verbal con plenitud de sentido, que posee una serie de propiedades. Concebida como ciencia interdisciplinaria, la lingüística del texto se presenta como una lingüística cuyo objetivo es dar cuenta de los mecanismos que dotan de cohesión y coherencia a un texto, traspasando los límites de la oración, así como del estudio del texto como unidad comunicativa.

Como materia interdisciplinar, la lingüística del texto incluye cualquier estudio que tenga como objeto el texto. En este sentido, la retórica es la forma más antigua de interés por el estudio de unidades textuales. Asimismo, los textos han sido durante mucho tiempo objeto de investigación de los estudios literarios, en los que la lingüística textual tiene un precursor importante, por cuanto recupera esa tradición filológica y retórica. Por otro lado, y aunque en un principio se interesó por las producciones escritas, sus intereses tienden a converger en la actualidad con la disciplina denominada análisis del discurso, orientada en sus orígenes a las producciones orales.

Aunque puede ser entendida como una disciplina auxiliar del análisis del discurso, la lingüística textual tiene una entidad propia, y su objeto de estudio, el texto, ha sido estudiado desde diferentes ópticas: en su ámbito se han planteado distintas maneras de tratar el texto, como producto acabado o, desde una perspectiva cognitiva, en su proceso de producción e interpretación; desde distintos presupuestos, se han estudiado las propiedades básicas que hacen que un acto comunicativo verbal pueda ser entendido como tal; también se plantea el estudio de estructuras lingüísticas que trascienden los límites oracionales: la macroestructura y la superestructura; finalmente, la lingüística textual se interesa por la búsqueda de una clasificación de los tipos de texto. En este sentido, cabe destacar el planteamiento teórico que se basa en la combinatoria de secuencias





Año académico	2014-15
Asignatura	20825 - Descripción y Análisis del Español: Lingüística del Texto
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

textuales prototípicas para la elaboración de un texto, que se ha convertido en uno de los puntos de referencia más extendidos para el estudio de los tipos de texto.

Los contenidos de esta asignatura sirven de complemento a los impartidos en el resto de asignaturas que conforman el bloque de *Descripción y análisis del español*. Se pretende así completar el conocimiento y formación del alumnado en los diferentes niveles y perspectivas para el análisis lingüístico del español.

Requisitos

Esenciales

Para poder seguir esta asignatura es necesario haber cursado con aprovechamiento las siguientes asignaturas del Grado: *Introducción al estudio de la lengua española*; *Lingüística*; *Descripción y análisis del español: el estudio del significado* y *Variación social en español*. Asimismo, se debe tener un buen dominio de la lengua española, tanto a nivel oral como por escrito.

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de los diferentes métodos y técnicas para el análisis de los textos lingüísticos.
- * Conocimiento y comprensión de las diferentes corrientes de pensamiento en lingüística.
- * Conocimiento y uso adecuado de la terminología propia y específica de los estudios lingüísticos.

Genéricas

- * Capacidad de trabajar en equipo y aprender del trabajo de los demás.
- * Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información.
- * Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Introducción a la lingüística del texto

Tema 1. La disciplina y sus fundamentos

1.1 Algunos conceptos previos

1.2 El texto y las normas de textualidad

Tema 2. La historia de la lingüística textual



Año académico	2014-15
Asignatura	20825 - Descripción y Análisis del Español: Lingüística del Texto
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Bloque II. Elementos lingüísticos del análisis textual

Tema 3. El enfoque del análisis: semántica y pragmática

1.1 La semántica

1.2 La pragmática

Tema 4. La distribución de la información

2.1 Nociones esenciales

2.2 Algunos problemas de análisis

Tema 5. Las principales normas de textualidad

3.1 La coherencia

3.2 La cohesión

Bloque III. El texto como unidad de interacción comunicativa

Tema 6. El contenido del texto: la informatividad

Tema 7. La interacción entre los usuarios: intencionalidad y aceptabilidad

2.1 La finalidad del discurso

2.1.1 La teoría de los actos de habla

2.1.2 La tipología textual

2.2 La interpretación del discurso

2.2.1 Los errores en la interpretación

2.3 Las relaciones interpersonales: cortesía y modalización

Tema 8. El contexto discursivo y su influencia: situacionalidad e intertextualidad

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición y síntesis crítica de los contenidos de la asignatura.	56
Evaluación	examen	Grupo grande (G)	Realización de una prueba objetiva a final de curso para comprobar la asimilación de los contenidos de la asignatura tanto a nivel teórico como práctico. Debe obtenerse como mínimo un 4 para que se pueda optar al aprobado global y, por lo tanto, hacer promedio con los demás trabajos de la asignatura.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.





Año académico	2014-15
Asignatura	20825 - Descripción y Análisis del Español: Lingüística del Texto
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio autónomo individual	Análisis, síntesis y asimilación de los contenidos teóricos.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Realización de prácticas y trabajos	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica a textos seleccionados, atendiendo a diversas modalidades de ejercicios (respuesta de preguntas, comentario, análisis y síntesis de lecturas complementarias, etc.). Este tipo de trabajo implica presentación escrita y/o oral.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Hay que tener en cuenta que se valora especialmente la corrección en el uso de la lengua, por lo que se penalizará con -0,1 puntos sobre la nota global de trabajos y exámenes cada error ortográfico y/o gramatical que se encuentre. Por otra parte, hay que recordar que debe obtenerse como mínimo un 4 para que se pueda optar al aprobado global y, por lo tanto, hacer promedio con los demás trabajos de la asignatura.

examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Realización de una prueba objetiva a final de curso para comprobar la asimilación de los contenidos de la asignatura tanto a nivel teórico como práctico. Debe obtenerse como mínimo un 4 para que se pueda optar al aprobado global y, por lo tanto, hacer promedio con los demás trabajos de la asignatura.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20825 - Descripción y Análisis del Español: Lingüística del Texto
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Realización de prácticas y trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica a textos seleccionados, atendiendo a diversas modalidades de ejercicios (respuesta de preguntas, comentario, análisis y síntesis de lecturas complementarias, etc.). Este tipo de trabajo implica presentación escrita y/o oral.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se recomienda manejar las obras de referencia incluidas en la bibliografía básica. Asimismo, se pueden ir aconsejando lecturas relacionadas específicamente con distintos contenidos del temario. En caso de que se trate de capítulos de libro o de artículos de difícil acceso, se presentarán en Campus Extens conforme se vayan necesitando.

Bibliografía básica

BERNÁRDEZ, Enrique (1995), *Teoría y epistemología del texto*, Madrid, Cátedra.
CASADO VELARDE, Manuel (2000), *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid, Arco Libros.
de BEAUGRANDE, Robert Alain y Wolfgang U. DRESSLER (1997), *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.
CALSAMIGLIA, Helena y Amparo TUSÓN (2012), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel. 3ª edición actualizada.
NÚÑEZ, Rafael y Enrique del TESO (1996), *Semántica y pragmática del texto común*, Madrid, Cátedra.
VAN DIJK, Teun A. (1998), *La ciencia del texto*, Madrid, Paidós.

Bibliografía complementaria

BERNÁRDEZ, Enrique (1987), *Introducción a la lingüística del texto*, Madrid, Espasa-Calpe.
BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (1999), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa.
BUSTOS GISBERT, José Manuel (2013), *Arquitextura: fundamentos discursivos del texto escrito en español*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca.
FÉRNANDEZ SMITH, Gérard (2007), *Modelos teóricos de la lingüística del texto*, Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
PORTOLÉS, José (1998), *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel.