



Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Alemán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Francisca Roca Arañó kika.roca@uib.es	10:00h	12:00h	Martes	15/09/2014	30/06/2015	22

Contextualización

Segunda Lengua y su Literatura I es una asignatura de carácter básico perteneciente al módulo Competencia Lingüística. Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de una segunda lengua extranjera y su literatura, dotándole de los conocimientos básicos de un Idioma Moderno que le permitan posteriormente ampliar sus conocimientos no sólo de esta misma Lengua, sino también de su Cultura, Arte y Humanidades, potenciando la flexibilidad e interdisciplinaridad en el ámbito de los estudios de la misma rama de conocimiento.

Requisitos

Para cursar la asignatura son recomendables conocimientos previos de nivel A1.

Recomendables

Se recomiendan conocimientos previos de nivel A1

Competencias

De acuerdo con lo estipulado en los planes de estudio de Estudios Ingleses, con esta asignatura se pretende desarrollar la competencia básica oral y escrita en una segunda lengua extranjera (alemán, francés, portugués), contemplando los siguientes puntos:

- Conocimiento de su cultura y desarrollo de una capacidad crítica respecto a las diferencias y similitudes entre la cultura de la segunda lengua y la propia. Competencia intercultural.





Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- Conocimiento de los principales periodos y corrientes literarias y de sus autores más representativos en la cultura de la L2.
- Conocimientos léxico-semánticos, gramaticales y pragmáticos de acuerdo con el nivel previsto para la asignatura.
- Destrezas para el uso de recursos online en el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Específicas

- * 1. Capacidad de localizar y manejar información relativa a la disciplina en bases de datos y recursos de internet, así como de utilizar aplicaciones informáticas específicas del campo de estudio. 2. Conocimiento de una segunda lengua extranjera, de su cultura y literatura..

Genéricas

- * 1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo. 2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida. 3. Capacidad de desarrollar las habilidades y estrategias interpersonales necesarias para la práctica profesional..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Unidad 1. Kennenlernen

Contenidos gramaticales: Conjunción *weil*, *Perfekt*, *Genitiv*, preposiciones *von* y *bei*.

Competencia pragmática e intercultural: Escribir y explicar historias en las diferentes formas verbales del pasado. Escribir una breve historia para un periódico.

Unidad 2. Unterhaltung

Contenidos gramaticales: *Wechselpräpositionen*, *Direktional-Adverbien*.

Competencia pragmática e intercultural: Describir personas y objetos. Debatir, expresar argumentos a favor y en contra de una idea.

Unidad 3. Arbeitswelt

Contenidos gramaticales: *Konjunktiv II: sollte*, conjunción *wenn*.

Competencia pragmática e intercultural: Dar consejos y recomendaciones, mantener conversaciones al teléfono en el lugar de trabajo, entender y responder un cuestionario.

Unidad 4. Sport

Contenidos gramaticales: Verbos reflexivos, verbos con preposiciones, adverbios interrogativos y *Präpositionaladverbien*.

Competencia pragmática e intercultural: Expresar sentimientos, hablar sobre intereses, entender noticias y entrevistas en medios de comunicación.

Unidad 5. Ausbildung und Karriere

Contenidos gramaticales: *Präteritum der Modalverben*, conjunción *dass*.



Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Competencia pragmática e intercultural: Organizar y hablar sobre un trabajo de grupo, hacer una solicitud por escrito y por teléfono, .hablar sobre el sistema educativo y la formación académica

Unidad 6. Feste und Geschenke

Contenidos gramaticales: *Dativ*, posición de los elementos sintácticos en la frase .

Competencia pragmática e intercultural: Hablar sobre fiestas y ritos, expresar ruegos y recomendaciones

Metodología docente

La metodología potenciará el aprendizaje autónomo del alumno, así como el trabajo en grupos, y promoverá la reflexión del estudiante en torno a su proceso de aprendizaje, estimulando así su capacidad autocrítica. Las sesiones expositivas serán un 20% del total. Habrá una mayor dedicación a las sesiones prácticas en las que se realizarán tareas como las siguientes:

- Presentaciones y explicaciones orales, debates, entrevistas, juegos de rol.
- Composición de textos de tipología diversa: descripciones, textos argumentativos, informes, correos electrónicos y cartas.
- Actividades de comprensión oral y escrita.
- Actividades de reflexión sobre la lengua y el proceso de aprendizaje.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	El profesor expondrá los contenidos lingüísticos. Además, dará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que tendrá que utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.	20
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Se aplicarán los conocimientos lingüísticos adquiridos y se desarrollarán las destrezas comunicativas previstas. En ellas el alumnado trabajará de forma individual o en equipo.	25
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	Las tutorías tendrán por objeto realizar un seguimiento del progreso del alumno y centrarse en sus problemáticas generales. También podrán tratarse temas transversales, como técnicas de estudio, disposición de la bibliografía, itinerarios curriculares, etc.	9
Evaluación	Prueba de evaluación	Grupo grande (G)	Se realizará un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. Si el alumno no ha aprobado o no ha podido asistir a los exámenes parciales por motivos justificados, podrá recuperarlos presentándose al examen final.	2
Evaluación	Pruebas de evaluación	Grupo grande (G)	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos lingüísticos y destrezas que forman parte de la materia.	4



Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de actividades a realizar en el aula, tanto individualmente como en grupo.	El alumno trabajará de forma autónoma para preparar actividades que se realizarán en el aula.	30
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de tareas evaluables	El alumno deberá realizar tareas en las que aplique los conocimientos y destrezas adquiridos, con el fin de que se pueda llevar a cabo el seguimiento y evaluación continua de su trabajo	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Actividades prácticas de refuerzo: composición de textos y ejercicios para la práctica de la gramática y las habilidades comunicativas.	Actividades que tendrán por objeto el afianzamiento de competencias y contenidos lingüísticos, que incluirán la utilización de recursos virtuales en Campus Extens.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Si se realiza el itinerario A o el B, se valorará la realización de todas las actividades previstas y la obligatoriedad de presencialidad a un mínimo del 80% de las clases y de las prácticas presenciales, además del resultado de los exámenes parciales.



Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Sistemas de autoevaluación (no recuperable)
Descripción	El profesor expondrá los contenidos lingüísticos. Además, dará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que tendrá que utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.
Criterios de evaluación	Será obligatorio un mínimo del 80% de presencialidad a las clases teóricas. La participación del estudiante en las actividades orales y escritas se utilizará para evaluar el grado de adquisición de las competencias previstas.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Sistemas de autoevaluación (no recuperable)
Descripción	Se aplicarán los conocimientos lingüísticos adquiridos y se desarrollarán las destrezas comunicativas previstas. En ellas el alumnado trabajará de forma individual o en equipo.
Criterios de evaluación	Se realizarán dos pruebas orales a lo largo del semestre, en las que se valorará la fluidez y corrección gramatical correspondiente a la adquisición de las competencias previstas.

Porcentaje de la calificación final: 24% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 24% para el itinerario B

Prueba de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Se realizará un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. Si el alumno no ha aprobado o no ha podido asistir a los exámenes parciales por motivos justificados, podrá recuperarlos presentándose al examen final.
Criterios de evaluación	El examen final constará de parte oral y parte escrita y se valorará con los mismos criterios que los parciales.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 56% para el itinerario B

Pruebas de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos lingüísticos y destrezas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	Se harán dos exámenes parciales en los que se valorarán la corrección gramatical, la competencia en la estructuración textual (coherencia, utilización y dominio de los conectores, etc) y la riqueza léxica.

Porcentaje de la calificación final: 56% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Preparación de actividades a realizar en el aula, tanto individualmente como en grupo.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumno trabajará de forma autónoma para preparar actividades que se realizarán en el aula.
Criterios de evaluación	En la realización de los trabajos se valorará el conocimiento y aplicación de las competencias previstas.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Realización de tareas evaluables

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	El alumno deberá realizar tareas en las que aplique los conocimientos y destrezas adquiridos, con el fin de que se pueda llevar a cabo el seguimiento y evaluación continua de su trabajo
Criterios de evaluación	En la realización de los trabajos se valorará el proceso adquisición de conocimientos y destrezas previstos.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Actividades prácticas de refuerzo: composición de textos y ejercicios para la práctica de la gramática y las habilidades comunicativas.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Sistemas de autoevaluación (recuperable)
Descripción	Actividades que tendrán por objeto el afianzamiento de competencias y contenidos lingüísticos, que incluirán la utilización de recursos virtuales en Campus Extens.
Criterios de evaluación	Se valorará la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Hilpert, S. et al.: Schritte 3 international. Hueber Verlag, Ismaning 2007

Bibliografía complementaria

Der Kleine Duden. Gramática del Alemán. Hueber Idiomas, Madrid 2004.

Reimann, M.: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Hueber, Ismaning 1997

Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para hispanohablantes. Herder, Barcelona 1998.

Hueber Wörterbuch. Diccionario Español-Alemán, Alemán- Español. Hueber, Ismaning 2007.





**Universidad de las
Illes Balears**

Guía docente

Año académico	2014-15
Asignatura	20809 - Segunda Lengua Extranjera y su Literatura I (Alemán)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Batle, Ll.; Hanesch, G.: Diccionari Català- Alemany, Alemany- Català. Enciclopèdia Catalana, Barcelona 2006.

