



Año académico	2014-15
Asignatura	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I
Créditos	5 presenciales (125 horas) 1 no presenciales (25 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Ruth Miguel Franco ruth.miguel@uib.es	09:00h	10:00h	Lunes	09/02/2015	29/05/2015	BE09
	15:00h	16:00h	Martes	09/02/2015	29/05/2015	BE09 - Para esta sesión es necesario concertar cita previa
	09:00h	10:00h	Miércoles	09/02/2015	29/05/2015	BE09

Contextualización

Los objetivos generales del curso son, en primer lugar, adquirir conocimientos teóricos sobre la gramática del español en el ámbito de la sintaxis de la oración simple y sus constituyentes; en segundo lugar, adquirir habilidades para su análisis y comentario sintácticos.

Requisitos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL GRAU DE LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLES QUE SE DESARROLLARÁN EN LA ASIGNATURA

b) Académicas

- Conocimiento de la estructura de la lengua española en diferentes ámbitos de análisis, especialmente la sintaxis
- Conocimiento y uso de la terminología propia y específica de los estudios lingüísticos





Año académico	2014-15
Asignatura	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

-Conocimiento y comprensión de las diferentes corrientes de pensamiento en lingüística

-Conocimiento de los diferentes métodos y técnicas de análisis de textos lingüísticos y su aplicación en ámbito hispánico

c) Profesionales

-Capacidad para elaborar adecuadamente textos de diferentes tipos

-Capacidad para analizar y evaluar críticamente textos y discursos de diferentes tipos, utilizando técnicas apropiadas de análisis

-Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas

-Capacidad para llevar a cabo tareas de asesoramiento y corrección lingüística en español.

Específicas

- * -Capacidad de analizar y explicar la configuración de oraciones simples del español-Adquisición y manejo de la terminología y conceptos clave para el análisis y la descripción sintáctica de la oración simple y sus elementos en español -Capacidad de reconocer y describir los elementos de la oración, así como las diferentes oraciones simples.

Genéricas

- * -Conocimiento y aplicación de los diferentes modelos teóricos al análisis sintáctico de las oraciones simples del español -Capacidad de analizar y explicar datos sintácticos y de definir y discriminar formalmente en sintaxis.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I

1. La sintaxis. Introducción: modelos teóricos y marco conceptual.

1.1. Análisis y comentario. Instrumentos metodológicos.

2. La oración simple.

2.1. Concepto y clasificación.

3. Los constituyentes de la oración

3.1. Concepto de sintagma.

3.1.1. Sintagmas léxicos y sintagmas funcionales

3.1.2. Identificación y análisis de los sintagmas

3.2. Descripción y análisis

3.2.1. El sintagma nominal y su estructura

3.2.2. El sintagma adjetival y su estructura

3.2.3. El sintagma adverbial y su estructura

3.2.4. El sintagma verbal y su estructura



Año académico	2014-15
Asignatura	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

3.2.5. El sintagma preposicional y su estructura

4. Estructura de la oración.

4.1. El sujeto

4.2. El predicado

4.2.1. Estructura argumental del verbo

4.2.2. Predicado nominal y verbos copulativos

4.2.3. La pasiva.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se expondrán los contenidos de la asignatura mediante clases teóricas, en las que valorará la intervención del alumno. Asimismo, se realizarán sesiones prácticas con diversos objetivos, tanto para la asimilación de materia teórica como para su aplicación.	125

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Ejercicios y prácticas.	El alumno aplicará los contenidos expuestos mediante ejercicios de descripción, análisis y comentario sintáctico, tanto en el aula como de forma autónoma, de forma individual. La práctica y evaluación de los contenidos de la asignatura podrá llevarse a cabo también mediante otros procedimientos, como reseñas de artículos, presentaciones orales, etcétera, que irán programándose durante el curso.	25
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Otras actividades	Si se concreta la celebración de las Jornadas de Lingüística de la UIB o de eventos de difusión científica similares, la asistencia con aprovechamiento a las charlas y coloquios será considerada actividad computable dentro de la evaluación del curso.	0





Año académico	2014-15
Asignatura	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las pruebas de evaluación que a continuación se detallan se refieren al itinerario A, esto es, tres notas diferentes (1er parcial 35 %; 2º parcial 35 %; prácticas y participación en la asignatura, 30%) que se sumarán para obtener la calificación final. Es imprescindible aprobar cada una de las partes de la asignatura para alcanzar el aprobado final.

Los alumnos de itinerario B realizarán un único examen del temario completo al final del cuatrimestre, en la fecha prevista, que valdrá un 50 % de la nota. El otro 50 % se obtendrá mediante la entrega de un dossier de ejercicios y actividades. Se ruega a los alumnos de itinerario B que se pongan en contacto con la profesora a principio de curso para concretar la información sobre esta segunda parte.

Ejercicios y prácticas.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El alumno aplicará los contenidos expuestos mediante ejercicios de descripción, análisis y comentario sintáctico, tanto en el aula como de forma autónoma, de forma individual. La práctica y evaluación de los contenidos de la asignatura podrá llevarse a cabo también mediante otros procedimientos, como reseñas de artículos, presentaciones orales, etcétera, que irán programándose durante el curso.
Criterios de evaluación	Dos parciales, 35 % cada uno.

Porcentaje de la calificación final: 70% con calificación mínima 5

Otras actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Si se concreta la celebración de las Jornadas de Lingüística de la UIB o de eventos de difusión científica similares, la asistencia con aprovechamiento a las charlas y coloquios será considerada actividad computable dentro de la evaluación del curso.
Criterios de evaluación	Se tendrán en cuenta los ejercicios realizados por el alumno tanto durante las clases como de manera personal y la participación activa en el aula.

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Además de la bibliografía indicada, durante el curso se podrá recomendar o requerir la lectura de otros textos y artículos, que serán indicados puntualmente por la profesora.

Bibliografía básica



Año académico	2014-15
Asignatura	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

-- Rodríguez Ramalle, M. T. 2005: *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia.

Alarcos Llorach, E, 1992: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos (3ª ed.).

Alarcos Llorach, E, 2000: *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa.

Alarcos Llorach, E., 1980: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos (3ª ed.).

Alcina Franch, J.; J. M. Bleca, 1975: *Gramática española*, Barcelona: Ariel.

Bello, A., 1981: *Gramática de la lengua castellana*, (ed. crítica de Ramón Trujillo), Tenerife.

Bosque, I.; V. Demonte, 1999: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe (3 vols.).

Demonte Barreto, 1994: *Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección*, Madrid: Síntesis.

Eguren, L.; O. Fernández Soriano, 2004: *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid: Gredos.

Fernández Ramírez, S. 1987: *Problemas y ejercicios de gramática*, Madrid: ArcoLibros.

Gili Gaya, S. 1962: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Vox.

Gómez Torrego, L., 1998: *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM.

Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *La oración y sus funciones*, Madrid: ArcoLibros.

Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *Principios de sintaxis funcional*, Madrid: ArcoLibros.

Hernández Alonso, C. 1984: *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.

Hernanz, M. L.; J. M. Brucart, 1987: *La sintaxis (1. Principios teóricos: la oración simple)*, Barcelona: Crítica.

Hualde, J. I.; A. Olarrea; A. M. Escobar, 2001: *Introducción la lingüística hispánica*, Cambridge: CUP.

Kovacci, O. 1990: *El comentario gramatical. Teoría y práctica*, Madrid: ArcoLibros.

RAE, 1973: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

RAE, 2009: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M., 1972: *Gramática esencial del español*, Madrid: Aguilar.

Seco, R., 1969: *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar.

Bibliografía complementaria

Bosque, I., 1980: *Problemas de morfosintaxis*, Madrid: Universidad Complutense.

Bosque, I., 1991: *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis.

Escandell Vidal, M. V., 1995: *Los complementos del nombre*, Madrid: Arco/libros.

Fernández Leborans, M, J., 2003 : *Los sintagmas del español. I. el sintagma nominal*, Madrid: ArcoLibros.

Fernández Ramírez, S., 1986: *Gramática española. El verbo y la oración*, (I. Bosque ed.), Madrid: ArcoLibros.

Gómez Torrego, L., 1992: *Valores gramaticales del se*, Madrid: Arco/libros.

Gutiérrez Ordóñez, S., 1986: *Variaciones sobre la atribución*, León: Universidad de León.

Gutiérrez Ordóñez, S., 1997: *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*, Madrid, ArcoLibros.

López García, A. 1996: *Gramática del español. II: la oración simple*, Madrid: ArcoLibros.

López García, A. 1998: *Gramática del español. III: las partes de la oración*, Madrid: ArcoLibros.

Pensado, C. (ed.), 1995: *El complemento directo preposicional*, Madrid: Visor libros.

Porto Dapena, J. A., 1992: *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente*, Madrid: ArcoLibros.

Porto Dapena, J. A., 1992: *El complemento circunstancial*, Madrid: ArcoLibros.

Vázquez Rozas, V., 1995: *El complemento indirecto en español*, Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

