



Año académico	2014-15
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria Assumpció Rost	16:00h	17:30h	Martes	22/09/2014	06/02/2015	CC07
Bagudanch	11:00h	12:00h	Miércoles	09/02/2015	29/05/2015	CC07
assumpcio.rost@uib.es	11:00h	12:00h	Lunes	09/02/2015	29/05/2015	CC07

Contextualización

Esta asignatura pretende ante todo un acercamiento teórico-práctico al estudio de la lengua española a partir de una presentación general de sus elementos constitutivos y de una introducción al uso de técnicas de análisis lingüístico. Los contenidos presentados son desarrollados de manera más profunda a lo largo del plan de estudios en las asignaturas de descripción y análisis del español.

Requisitos

Esenciales

Para cursar esta asignatura es necesario tener un dominio nativo o equivalente del español así como nociones básicas de análisis sintáctico y morfológico.

Recomendables

Es recomendable haber cursado con aprovechamiento la asignatura Lingüística del primer cuatrimestre de primero de grado.

Competencias





Año académico	2014-15
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Específicas

- * Conocimiento de la estructura de la lengua española en sus distintos niveles de análisis: fonética, fonología, morfología, sintaxis, historia, semántica, pragmática, variación..
- * Conocimiento y uso de manera adecuada de la terminología propia y específica de los estudios literarios y lingüísticos.

Genéricas

- * Capacidad de análisis y síntesis.
- * Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción a la lingüística hispánica

- 1.1 Nociones básicas: La naturaleza del lenguaje. La lingüística como ciencia
- 1.2 De la gramática tradicional a la lingüística moderna en el ámbito hispánico

Tema 2. El nivel fonológico

- 2.1 Nociones básicas: fonología y fonética; fonema, archifonema y alófono; variación libre y distribución complementaria. Rasgos segmentales y suprasegmentales.
- 2.2 El sistema fonológico del español. Rasgos distintivos.
 - 2.2.1 Fonemas vocálicos del español. Parámetros para la clasificación de las vocales. Vocales y semivocales.
 - 2.2.2 Fonemas consonánticos del español. Parámetros para la clasificación de las consonantes.
- 2.3 La sílaba

Tema 3. El nivel morfosintáctico

- 3.1. El nivel morfológico.
 - 3.1.1 Nociones básicas: unidades mínimas. Tipos de monemas.
 - 3.1.2 Morfología flexiva nominal y verbal.
 - 3.1.3 Morfología derivativa.
 - 3.1.4 Formación de palabras.
- 3.2 El nivel sintáctico
 - 3.2.1 Las categorías gramaticales. Tipos y relaciones
 - 3.2.2 Las funciones sintácticas. El análisis sintáctico

Tema 4. El nivel léxico y semántico

- 4.1 El léxico: la constitución del léxico español.
 - 4.1.1 Vitalidad del léxico. Vulgarismos, neologismos y jergas.
 - 4.1.2 Tabúes y eufemismos.
- 4.2 La semántica: concepto y problemas generales.





Año académico	2014-15
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

4.2.1 Relaciones semántico-léxicas.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición y síntesis crítica por parte del profesor de los contenidos de la asignatura.	40
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano 2 (X)	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica.	16
Evaluación	Pruebas de evaluación	Grupo grande (G)	Exámenes y pruebas de rendimiento. Es necesario obtener un 4, como mínimo, de esta parte de la asignatura para poderla aprobar.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y estudio	Lectura reflexiva de bibliografía relacionada con los contenidos de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Aplicación de contenidos	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Es importante tener en cuenta algunas cuestiones clave, imprescindibles para la evaluación. En primer lugar, para aprobar la asignatura es necesario demostrar corrección en la expresión; por lo tanto, se va a penalizar





Año académico	2014-15
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

con -0,1 puntos sobre la nota final de pruebas y trabajos cada uno de los errores ortográficos y gramaticales hallados en ellos. Por otra parte, se requiere una mínima corrección en la presentación de las prácticas y trabajos, por lo que se ha publicado en la página web de la asignatura una guía para la presentación de trabajos que deberá seguirse para que estos puedan ser aceptados para su corrección.

Asimismo, hay que tener en cuenta que en el reglamento académico de la universidad viene regulada la cuestión del fraude por plagio y que, en consecuencia, esta reglamentación se va a aplicar en esta asignatura. Se reproduce a continuación lo establecido por la universidad:

"VI. Fraus en l'avaluació

Article 32. Fraus

Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segon les circumstàncies, una menysvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual.

En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant."

Cf. FOU 365 (18 de marzo de 2012), artículo 32

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Pruebas de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Exámenes y pruebas de rendimiento. Es necesario obtener un 4, como mínimo, de esta parte de la asignatura para poderla aprobar.
Criterios de evaluación	Es necesario obtener una nota mínima de 4 para aprobar la asignatura.
Porcentaje de la calificación final:	45% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	70% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Aplicación de contenidos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Deben adecuarse a las directrices del documento sobre presentación de trabajos y prácticas que aparece en Campus Extens .

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

ALCINA, Juan y José Manuel BLECUA (1975), *Gramática de la lengua española*, Barcelona, Ariel.

ALVAR, Manuel (dir.) (2000), *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel.

BOSQUE, Ignacio (1993), *Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2005), *Análisis sintáctico*, Madrid, SM.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2007), *Análisis morfológico*, Madrid, SM.

HUALDE, José Ignacio, Antxon OLARREA, Anna María ESCOBAR y C. A. TRAVIS (2010), *Introducción a la lingüística hispánica*, Cambridge, Cambridge University Press. 2ª edición, corregida y aumentada.

QUILIS, Antonio (1997), *Principios de fonología y fonética española*, Madrid, Arco Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009), *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

Bibliografía complementaria

BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (dir.) (1999), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

CRYSTAL, David (1994), *La enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus. Edición española a cargo de Juan Carlos Moreno Cabrera.

GARCÍA MOUTON, Pilar (1999), *Lenguas y dialectos de España*, Madrid, Arco Libros.

GIL, Juana (1990), *Los sonidos del habla*, Madrid, Síntesis.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011), *Las normas académicas: últimos cambios*, Madrid, SM.

HERNANZ, María Lluïsa y José María BRUCART (1987), *La sintaxis I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Crítica.

HUALDE, José Ignacio, Antxon OLARREA y Erin O'ROURKE (eds.) (2014), *The Handbook of Hispanic Linguistics*, Oxford, Wiley-Blackwell (caps. 5, 7, 11, 15, 16, 21, 27).

NAVARRO TOMÁS, Tomás (1977), *Manual de pronunciación española*, Madrid, CSIC. 19ª edición.

QUILIS, Antonio (1993), *Tratado de fonética y fonología españolas*, Madrid, Gredos. 2ª edición.

Otros recursos

* CRYSTAL, David (2008), *Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Oxford, Blackwell Publishers.

* Recurso electrónico disponible en línea [biblioteca].

* <http://www.rae.es> Acceso al *Diccionario de la lengua española*

* [http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000018.nsf/%28voAnexos%29/arch8100821B76809110C12571B80038BA4A/\\$File/CuestionesparaelFAQdeconsultas.htm#ap0](http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000018.nsf/%28voAnexos%29/arch8100821B76809110C12571B80038BA4A/$File/CuestionesparaelFAQdeconsultas.htm#ap0)





Año académico	2014-15
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

* Página en la que se explican las novedades de la última edición de la ortografía de la RAE respecto a las normas válidas hasta 2010.

