



Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Créditos	4,5 presenciales (112,5 horas) 1,5 no presenciales (37,5 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Gonçal Artur López Nadal glopez@uib.es	16:00h	17:00h	Miércoles	22/09/2014	06/02/2015	DB 224 Cita prèvia per e-mail
	11:00h	12:00h	Martes	09/02/2015	31/07/2015	cita prèvia per e mail

Contextualización

CODI 20657

CRÈDITS 6

TITULACIÓEconomia(Grau)Matèria optativaQuart Curs Estudis GRAU.

Contextualización

Esta asignatura se propone establecer las claves del proceso que ha conducido a la situación económica que conoce la España actual. Su encabezamiento, del todo desafortunado, responde al intento de analizar el proceso español en una coyuntura diferente de la existente la hora de redactar esta guía. La crisis, profunda, que envuelve a la economía española, convida a reflexionar al respecto. Ello, sin embargo, no supone un cambio radical en su planteamiento de analizar bajo una perspectiva histórica el proceso seguido en un espacio concreto- España- que conoce el crecimiento económico –“progreso”- en su contexto –Orden internacional. Bajo este punto de partida se trabajará con unos objetivos claros:

- Determinar el proceso histórico específico bajo el que España alcanza un progreso económico. Habrá que observar detenidamente las razones históricas que han motivado los excesivos retrocesos que han caracterizado a las líneas directrices de la economía española, bien en su perspectiva más remota (siglos XVI-XIX), ya en su pasado más reciente (1898-1959). Cabrá, por tanto, estudiar el retraso en la emergencia económica española en relación con el desarrollo de los países de su entorno.
- Analizar el proceso de modernización de la vida general española que, en buena manera, presupone estudiar la transición de un país pobre, aislado, atrasado, fuertemente centralizado y políticamente autocrático hacia una sociedad avanzada, europea, descentralizada y democrática.
- Y observar los ejes que dan pie a la generación de nuevos problemas específicos que deben afrontar los responsables de diseñar las líneas económicas en un mundo cambiante y globalizado.





Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Dos son los elementos paradigmáticos bajo los que cabrá enfocar el seguimiento de la asignatura: el PROGRESO –en nuestro caso, el surgimiento de una España económicamente avanzada -y ORDEN INTERNACIONAL– que, al fin y al cabo, implica su presencia en el mundo y en concreto entre las economías avanzadas. En lo que afecta al primero, el carácter identificativo de la signatura obliga a diseñar una revisión histórica, más de signo interpretativo en su pasado remoto, mucho más detallado en lo que abarca la primera mitad del siglo XX .El segundo eje supone la integración de España en lo que, a partir de la segunda guerra mundial, quedó proclamado como nuevo “orden económico internacional”. Las alteraciones ocasionadas tras el derrumbe de las economías mal llamadas "socialistas" así como los grandes avances tecnológicos surgidos en la última década del siglo XX marcan claros condicionamientos en la determinación de la actual situación mundial en la que se debe entender la situación específica de España

Ante tales planteamientos, los conocimientos adquiridos tras haber estudiado Historia Económica así como todo lo que afecta a la estructura económica española, así como lo que envuelve al mundo actual, resultarán de gran utilidad para el mejor seguimiento de la signatura.

Requisitos

REQUISITOS

Como sucede en las materias propias de la historia Económica, más que la exigencia de unos requisitos previos, se valorará el interés por comprender la naturaleza de los hechos que nos han conducido al lugar donde estamos. La participación activa, el establecimiento de debates en forma espontánea, el comentario de la evolución de la realidad española y mundial, serán factores decisivos para el mejor seguimiento de la asignatura.

Competencias

Específicas

- * **COMPETENCIAS** La asignatura El progreso de España en el orden internacional se propone aportar conocimientos muy puntuales y contribuir a la mejor comprensión del hecho económico en todas y cada una de sus facetas, según el objetivo en la formación de graduados del plan de estudios del grado de economía. A tenor de ello se establecen dos tipos de competencias. - Específicas Entender todo lo que rodea al progreso económico como resultado de la yuxtaposición del contexto en el que se desarrolla con la aplicación de las teorías que se van formulando sobre el funcionamiento de la economía. (C9) Poner de manifiesto las fuentes de información sobre la evolución económica española, muy especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX, cuando comienza la génesis del crecimiento económico en el que se basa nuestra economía actual - Genéricas Presentar su capacidad a la hora de emitir opinión, esgrimir sus razones en la necesaria confrontación de ideas (CG6) Voluntad de comunicarse con suficiente fluidez en la exposición de temas, en sus juicios y opiniones y, en definitiva, en la mejor comprensión del hecho estudiado (CG4) Capacidad de estudiar los problemas, analizarlos con espíritu crítico, rigor y precisión (CG5) Capacidad de entender textos escritos en diversas lenguas siempre vinculados a la materia de estudio (CG2).





Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

CONTENIDOS

El programa de la presente asignatura se estructura en **CUATRO** bloques temáticos; ellos están precedidos por una necesaria introducción en la que se esbozarán las razones históricas del atraso económico español en los albores del siglo XX. De hecho, esta asignatura difícilmente puede independizarse de lo que, en realidad y para evitar riesgos coyunturales, debería haberse plasmado como una historia Económica de España en el siglo XX, bajo un subtítulo, claramente ilustrativo: “De la caída de un viejo imperio a la construcción de una nación moderna y europea”.

Contenidos temáticos

CÓDIGO: El progreso de España en el orden internacional.

Introducción: precedentes históricos

- Auge y declive del Imperio Español . 1492-1810.
- El fracaso de la Revolución Industrial . 1810-1914
-

I Estancamiento económico y crisis política, 1914-1939

- España entreguerras. 1914-1939
- La Segunda República. 1931-1936/39
- La Guerra Civil , 1936-1939
-

II La dictadura franquista

- Postguerra: 1939-1951. Pobreza, autarquía y represión política
- El decenio bisagra: 1951-1959.la Guerra Fría.
- La ley de estabilidad y el desarrollismo económico 1959-1973
- Crisis energética y fin del franquismo. 1973-1975.
-

III La transición democrática

- Reforma política y nueva constitución. 1975-1978.
- Ajustes Económicos. Los Pactos de la Moncloa (1977)
- El nuevo sistema de administración: El Estado de las Autonomías. El gobierno socialista. 1982-1996: apertura económica y estado de bienestar. España en Europa





Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

- IV Crecimiento e internacionalización económica 1996-2008 ...
- Continuidismo económico y avances sociales
- España ante el fenómeno de la globalización: privatizaciones y fusiones
- La expansión empresarial en el mercado mundial
- Cambios en los flujos migratorios: de emigrante a inmigrantes.

IV España hoy:

Crisis financiera internacional y repercusión en España

Colapso en el modelo especulativo

Desorganización del sistema bancario

Políticas de ajustes y consecuencias sociales.

Contenidos temáticos

PROGRAMA. DE LA CAIDA DE UN VIEJO IMPERIO A LA CONSTRUCCION DE UNA NACION MODERNA Y EUROPEA

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial o autónomo previstas con el objetivo de poder evaluar las competencias citadas. También cabe advertir que la asignatura se integra en el proyecto CAMPUS EXTENS, a través del cual y mediante la plataforma MOODLE, el alumno dispondrá de medios para contactar telemáticamente con el profesor, una agenda con noticias de su interés así como sucesivas propuestas de trabajos propios a discutir en las clases prácticas.

Igualmente, por otra parte, en esta asignatura se computará la asistencia y participación a las actividades culturales formativas realizadas por la UIB en el curso académico 2013-2014. Entre ellas merecerá especial atención la presencia en el IV Taller Espanya-América, dedicada a la Encrucijada Colombiana que, probablemente, tendrá lugar en noviembre del 2013.

Volumen

Esta tabla recoge la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y no presencial así como la equivalencia en Créditos europeos o ECTS (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Al tratarse de una asignatura optativa, desconociéndose el número de alumnos, y sin posibilidad de dividirse en grupos.	112.5





Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			(tip. Agr) todos los alumnos que opten por la vía presencial conocerán una única modalidad docente. Está consistirá en la aglutinación de las tres variantes siguientes: Clases magistrales: Exposición del contenido temático por parte del profesor. Se intentará estimular la máxima participación para lo cual en las primeras sesiones se tratará de explicar las características de la bibliografía cuya lectura previa ha de permitir la participación activa del alumnado	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		El alumnado trabajará sobre un tema de libre elección aprobado por el profesor	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo		En un principio, todo aquel estudiantes que opte por la vía no presencial deberá realizar una tutoría obligatoria a lo largo de las tres primeras semanas del curso. En ellas se abordará su sistema de trabajo, otorgándoles un tema para un trabajo individual, al tiempo que deberá igualmente asistir a la prueba escrita. A esta doble tarea se le complementará una de carácter voluntario consistente en comentario a lecturas asignadas, comentarios que podrán efectuarse en tutorías previamente concertadas o por la vía del correo electrónico. En los que opten por la vía no presencial, su evaluación diferirá con respecto a la otra alternativa. un 40% de la nota corresponderá al trabajo, otro 40 % al examen y el restante 20 % al comentario antes señalado.	17.5

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Ante el espíritu, teórico, de alcanzar una evaluación continuada, a lo largo del curso se irán proponiendo las tareas a realizar por el estudiante cuya naturaleza ha sido anteriormente expuesta. De esta manera, insistiendo de nuevo en la importancia de la participación activa del alumno, la nota del examen final contará



Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

exclusivamente como una tercera parte de la nota final. En el caso de que el estudiante no supere las pruebas podrá optar por dos vías: Una primera consiste en responder por escrito sucesivas cuestiones a decidir por el profesore, para ello el alumno deberá entregar sus contestaciones por correo electrónico así como realizar una tutoría asistencial obligatoria en fecha convenida antes del 30 de junio. La segunda es la del examen final a tener lugar durante el mes de septiembre.

Tal como se ha indicado en el apartado correspondiente a la Metodología, en la evaluación de la signatura se tendrá presente la asistencia y participación del alumnado en algunas de las actividades culturales formativas realizadas por la UIB durante el curso académico 2013-2014. Una de estas sería la presencia en el IV Taller España América, dedicado a la "encrucijada colombiana", a desarrollar en el mes de noviembre del 2013

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al tratarse de una asignatura optativa, desconociéndose el número de alumnos, y sin posibilidad de dividirse en grupos. (tip. Agr) todos los alumnos que opten por la vía presencial conocerán una única modalidad docente. Está consistirá en la aglutinación de las tres variantes siguientes: Clases magistrales: Exposición del contenido temático por parte del profesor. Se intentará estimular la máxima participación para lo cual en las primeras sesiones se tratará de explicar las características de la bibliografía cuya lectura previa ha de permitir la participación activa del alumnado
Criterios de evaluación	Evaluación Siendo éste el primer año en el que se cursara la presente asignatura resulta difícil asignar a priori el peso específico que tendrá en la calificación final cada una de las pruebas de evaluación: examen final, presentación de un tema a realizar individualmente en grupos de dos personas. Con el fin de estimular la participación activa, particular importancia tendrá el nivel de actividad del alumnado, ya en lo que afecta a la clase magistral, ya a la de tipo práctico, ya incluso en su contribución con material nuevo al mejor resultado de la docencia. En principio, la nota del examen contará 1/3, al igual que la del trabajo mientras que la participación del alumnado adquirirá el restante 1,4 de la nota final.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Estudio y trabajo autónomo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	En un principio, todo aquel estudiantes que opte por la vía no presencial deberá realizar una tutoría obligatoria a lo largo de las tres primeras semanas del curso. En ellas se abordará su sistema de trabajo, otorgándoles un tema para un trabajo individual, al tiempo que deberá igualmente asistir a la prueba escrita. A esta doble tarea se le complementará una de carácter voluntario consistente en comentario a lecturas asignadas, comentarios que podrán efectuarse en tutorías previamente concertadas o por la vía del correo electrónico. En los que opten por la vía no presencial, su evaluación diferirá con respecto a la otra alternativa. un 40% de la nota corresponderá al trabajo, otro 40 % al examen y el restante 20 % al comentario antes señalado.
Criterios de evaluación	En un principio, como experiencia piloto, todo aquel estudiantes que opte por la vía no presencial deberá realizar una tutoría obligatoria a lo largo de las tres primeras semanas del curso. En ellas se abordará su sistema de trabajo, otorgándoles un tema para un trabajo individual, al tiempo que deberá igualmente asistir a la prueba escrita. A esta doble tarea se le complementará una de carácter voluntario consistente en comentario a lecturas asignadas, comentarios que podrán efectuarse en tutorías previamente concertadas o por la vía del correo electrónico. En los que opten por la vía no presencial, su evaluación diferirá con respecto a la otra alternativa.





Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

un 40% de la nota corresponderá al trabajo, otro 40 % al examen y el restante 20 % al comentario antes señalado.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

El alumnado dispondrá de un “dossier” elaborado por el profesor con diversos textos que abordan los contenidos del curso. Los alumnos podrán conseguirlos solicitándolos directamente al profesor LÓPEZ NADAL (glopez@uib.cat y golona2002@gmail.com) . La relación bibliográfica no es exhaustiva sino eminentemente viable. Se opta por tal alternativa en la convicción de que el alumno podrá adquirir mayores conocimientos con su trabajo que a través de una larga relación de títulos muchos de ellos inaccesibles.

Bibliografía básica

AAVV, *Las grandes crisis de la economía española*. EL PAIS, (suplemento económico dominical, 8 de enero-19 de febrero, 2012)

BBVA. *Crisis financieras en la Historia, Revista de Historia de la Economía y de la Empresa*. nº 7, 2013

Albert CARRERAS y Xavier TAFUNELL, *Historia Económica España Contemporánea*, Crítica Barcelona 2004.

Julián CASANOVA y Carlos GIL ANDRÉS, *Historia de España en el siglo XX*. Ariel, Barcelona, 2009

William CHISLETT: *Spain going places*. (2007). Disponible a través de su copia electrónica en la página WEB: http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/Spain_Going%20Places%20Chislett.pdf

Francisco COMÍN, Mauro HERNÁNDEZ y Enrique LLOPIS (eds.) , *Historia económica de España*, Crítica Barcelona 2002.

Francisco COMÍN, Mauro HERNÁNDEZ (eds.), *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la historia*. Alianza Editorial, Madrid, 2013.

José Luís GARCÍA DELGADO, Juan Carlos JIMÉNEZ, Santos JULIÁ y Juan Pablo FUSI, *Un siglo de España*. (tres volúmenes: *Economía, Política y Sociedad, Cultura*). Marcial Pons Ediciones de historia. Madrid, 1999.

Jose Luís GARCÍA DELGADO, Juan Pablo FUSI y Juan Manuel SÁNCHEZ RON, *España y Europa*. En Josep FONTANA y Ramón MILLARES (Directores) *Historia de España*. Crítica, Marcial Pons Editor, Barcelona 2008.

Pablo MARTÍN ACEÑA, Elena MARTINEZ RUIZ y M^a Angeles PONS (eds), *Las crisis financieras en la España Contemporánea, 1850-2012*. Crítica, Barcelona, 2013.

Jordi NADAL y Josep FONTANA, *España, 1914-1970*. en CIPOLLA, C.M. (Ed) *Historia Económica de Europa* Vol VI, (2^a parte), Ariel, Barcelona, 1980, pp. 95-161

Jordi NADAL, Albert CARRERAS, Carles SUDRIÀ (compiladores), *La economía española en el siglo XX*. Ariel Barcelona 1987.

Angel VIÑAS, (ed.), *En el combate por la historia. La república, La guerra civil, El franquismo*. Pasado & Presente Barcelona 2012.

Bibliografía complementaria





Año académico	2014-15
Asignatura	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional
Grupo	Grupo 92, 1S, GECCO
Guía docente	F
Idioma	Castellano

A lo largo de las sesiones se irán indicando puntualmente los títulos de libros y artículos a consultar por parte del alumno.

Otros recursos

Se trabajará también con documentales y películas que traten de los diversos aspectos analizados en el curso. dos documentales televisivos serán objeto de especial atención: *Els Negocis de la guerra* (TV3), sobre la figura del empresario Joan March Ordinas y *The Spanish Crash*(BBC), que aborda las causas que han conducido a la crisis económica actual.

