



Identificació de l'assignatura

Assignatura	20409 - Persona i Família
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 4,8 de no presencials (120 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 33, 2S, GAID (Campus Extens 50)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pedro Grimalt Servera pedro.grimalt@uib.es	16:00h	17:00h	Dimarts	22/09/2014	08/02/2015	DA 108
	09:00h	10:00h	Dimarts	22/09/2014	08/02/2015	DA 108
	09:00h	10:00h	Dilluns	09/02/2015	11/09/2015	DA 108
Maria del Carmen Vila Ribas carmen.vila@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura troncal Persona i Família, que s'impartirà tant en català com en castellà, introdueix a l'estudiant a una matèria central del Dret Civil l'eix del qual està representada per la Persona considerada en sí mateixa, en la seva dimensió familiar i en la seva relació patrimonial.

L'estudi d'aquesta matèria es vertebrava en dos blocs importants:

1) El Dret de la Persona a partir del concepte de personalitat jurídica, on s'estudia tant la persona Física como la jurídica.

La Persona està dotada de la qualitat de la personalitat civil; adquireix la capacitat jurídica amb el naixement, sempre que es donin els requisits que determina el codi civil i només des de llavors és un subjecte amb aptitud per a ser titular de drets i de deures jurídics. Només qui té personalitat jurídica és titular dels anomenats drets de la personalitat. En funció de l'edat i de la capacitat per a autogovernar-se, podrà exercitar ja sigui per si mateix, ja sigui amb l'assistència dels seus pares o d'un curador, o per representació legal, aquests drets i obligacions del que n'és titular.

Junt amb la persona física, el dret crea una ficció que denomina Persona Jurídica, que són ens a qui l'ordenament jurídic els atribueix, també, personalitat jurídica, si complixen els requisits exigits legalment.

2) El Dret de Família constitueix l'altre bloc de l'assignatura. És el conjunt d'institucions jurídiques que regulen les relacions personals i patrimonials entre els membres de la família i la relació amb tercers.

Las principals institucions que en aquest àmbit s'estudien són: el parentesc; la institució del matrimoni, que a partir de la seva celebració origina un conjunt de relacions tant personals, com patrimonials, com són les càrregues del matrimoni i el règim econòmic com a sistema de canalitzar-les; les situacions de crisi que





desemboquen en la separació judicial o en la dissolució del vincle per divorci; així com las causes que poden originar nul·litat del matrimoni que constata que mai ha existit. Com també els seus efectes.

Una altra part que es matèria d'estudi se centra en la convivència More uxorio i les seves conseqüències jurídiques.

La Filiació que és font d'obligacions; la seva determinació i classes: matrimonial, no matrimonial I adoptiva.

Les institucions protectores, com a son la pàtria potestat, la tutela judicial i administrativa en casos de desemparament; la guarda i la curatela.

El coneixement i assimilació d'aquesta matèria és fonamental per a l'estudiant, com a element bàsic de els estudis de Dret. La Persona és el subjecte sobre el qual discorre el Dret civil, des del seu naixement, de les seves relaciones familiars i amb tercers, la seva activitat econòmica, tant com subjecte de drets reals, com en el tràfic jurídic assumint posiciones tant creditícies com deutores; fins i tot més enllà de la seva mort, mitjançant la successió hereditària.

Requisits

.

Essencials

Tenir superades les assignatures *Fonts del Dret I* i *Fonts del Dret II*.

Competències

L'assignatura s'impartirà tant en català com en castellà.

Específiques

- * [2] Coneixements jurídics bàsics.
- * [4] Fonts instrumentals. En aquesta assignatura, es perseguirà iniciar a l'estudiant en la capacitat per a buscar jurisprudència sobre un tema o assumpte concret..
- * [6.2] Comprensió i anàlisi de textos jurídics: textos judicials. En aquesta assignatura, es perseguirà iniciar a l'estudiant en la capacitat per a comparar i comentar sentències.
- * [8] Comunicació. En aquesta assignatura, es perseguirà formar a l'estudiant en l'exposició escrita i neutral..

Genèriques

- * [15] Maneig TIC..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts





L'assignatura s'impartirà tant en català com en castellà.

Continguts temàtics

1. La persona; començament i fi de la personalitat
2. Estat civil: Registre Civil
3. Drets de la personalitat
4. La representació
5. La família i les obligacions familiars
6. El matrimoni: celebració, efectes personals i patrimonials, les crisis matrimonials
7. Situacions convivencials
8. La filiació i la pàtria potestat
9. La protecció de menors i incapaces

Metodologia docent

Aquesta és una assignatura 'Campus Extens 50'. Això suposa, per una part, que té menor presència i, per altra, que el professor posa a disposició de l'alumne un espai virtual en el que desenvolupar activitats, en el que hi haurà material d'estudi i consulta i on l'alumne podrà comunicar-se electrònicament amb els professors.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Abans de les classes, l'alumne disposarà de les idees bàsiques de Persona i Família. S'entendrà que l'alumne ha llegit estes idees bàsiques abans de començar les classes. Començada la classe, es comentaran els conceptes bàsics i es deixarà un torn per a resoldre dubtes sobre les idees bàsiques. Després es desenvoluparan les idees bàsiques per mitjà de casos pràctics i preguntes/problemes teòrics a fi de potenciar el raonament.	20
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup mitjà (M)	Principals activitats que es realitzaran en les classes pràctiques: * S'analitzaran i es comentaran sentències. * S'analitzaran temes concrets que no siguin especialment desenvolupats a les classes teòriques * Es faran casos pràctics complexos per a discutir a aquestes classes pràctiques.	8
Avaluació	Prova d'avaluació contínua presencial	Grup gran (G)	Comprensió de les idees fonamentals del curs. Prova inicialment escrita de respostes breus. * La recuperació de les preguntes mal respostes es faran al despatx dels professors. * Si les preguntes han estat qualificades com "a millorar", es podran "millorar" per Campus Extens o al despatx dels professors.	2





A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les classes	Lectura prèvia dels materials amb els que es faren feina a classe.	10
Estudi i treball autònom individual	Prova d'avaluació contínua.	Preparació de la prova d'avaluació contínua	70
Estudi i treball autònom individual o en grup	Cas complex	Es podrà fer en grup (màxim 4 persones –només en casos justificats es permetrà augmentar aquesta xifra-) o tot sol. Metodologia: Se donaran unes poques dades i, a partir d'aquí, s'hauran de fer preguntes per anar determinar els fets més rellevants, obtenir els documents necessaris, amb la finalitat de presentar una demanda o un informe envers el cas. La demanda o l'informe sempre s'haurà d'articular d'acord amb les informacions que s'obtinguin.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A. Impossibilitat de fer una activitat no recuperable

En cas que un estudiant no pugui realitzar una activitat per absència, les causes justificades que originaran la possibilitat que se li ofereixi alternativa, així com els terminis per justificar l'absència, són els que es determinen en l'article 30 del Reglament Acadèmic.

En el cas que existeixi frau en la realització d'algun dels exercicis d'avaluació, el professor podrà qualificar l'avaluació anual com a "suspès 0". Es considera frau d'acord al previst en l'article 33 del Reglament Acadèmic l'ús de qualsevol mitjà per facilitar les respostes en les proves escrites o exàmens i el plagi total o parcial en els treballs.

L'activitat avaluable de Campus Extens (el cas complex) no és recuperable ni en el període d'avaluació complementari ni en l'extraordinari; per tant, romandrà amb la qualificació i pes obtinguts en el moment de la seva realització.

B. Cas complex

- 1 És una activitat voluntària.
- 2 Valdrà 5 punts, però no servirà per aprovar l'assignatura. Es l'exercici que servirà per determinar la nota a partir del 5. Exemples:



- 1 Un alumne que hagi superat les preguntes essencials i obtengui un 4 del cas complex sobre 5, tindrà un 9 (5 de les preguntes essencials + 4 del cas complex).
- 2 Un alumne que hagi superat les preguntes essencials i no faci el cas complex, tindrà un 5 (5 de les preguntes essencials + 0 del cas complex)
- 3 Un alumne que no hagi superat les preguntes essencials, malgrat faci el cas complex i obtengui un 5 sobre 5 del cas complex, tindrà l'assignatura suspesa.
- 3 Metodologia: Se us donaran unes poques dades i, a partir d'aquí, m'haureu de fer preguntes per anar determinar els fets més rellevants, obtenir els documents necessaris, a la fi de presentar una demanda o informe sobre les qüestions que se vos hagin plantejat. Es valorarà:
 - 1 Si s'han detectat totes les qüestions que es podien plantejar al cas (per tant, serà molt important aconseguir delimitar correctament els fets del cas).
 - 2 Com es resolen jurídicament les qüestions que vos heu pogut plantejar.
 - 3 El rigor terminològic jurídic i la coherència entre els fets descoberts i l'aplicació del Dret (el rigor i la coherència es suposen: per tant, aquí la falta de rigor i de coherència restarà).
 - 4 La redacció i exposició de la demanda o informe (la correcta redacció i exposició es suposen: per tant, aquí una redacció i/o una exposició confusa o mal plantejada, restarà).
 - 5 El punt de partida serà igual per a tots els grups, però en funció del nombre de membres del grup el cas tindrà diferències. Tampoc es valoraran igual les errades si les fa, per exemple, un grup de 4 persones respecte de les errades fetes per un treball d'una persona tota sola.
- 4 El professor es reserva la possibilitat de fer una breu una entrevista, que es valorarà.
- 5 L'activitat es desenvoluparà pel fòrum (es valorarà l'activitat del fòrum).

C. Nota final

La nota serà el resultat de les següents operacions:

- 1 Una vegada que es tinguin totes les preguntes correctes de la prova d'avaluació contínua presencial (això és, una vegada millorades o recuperades, segons el cas, aquelles preguntes que no hagin estat qualificades com a correctes), s'haurà aprovat el curs amb un 5.
 - 1 Mentre no es tinguin correctes totes les preguntes de la prova d'avaluació contínua presencial, no es tindrà per aprovada l'assignatura.
 - 2 Cada resposta qualificada com "a recuperar" de la prova d'avaluació contínua presencial, a més d'haver de ser recuperada per aprovar, restarà un 3.3% de la nota final del cas complex.
- 2 El cas complex, que serà en tot cas voluntari a l'efecte de superar l'assignatura, servirà per puntuar del 5.1 al 10.
 - 1 La nota del cas complex per tant tindrà un valor de 0 a 5, que se sumará al 5 obtingut una vegada que es tinguin correctes totes les preguntes de l'examen.
 - 2 A la nota obtinguda en el cas complex se li restarà un 3.3 % per cada resposta qualificada com "a recuperar" en la prova d'avaluació contínua presencial.
- 3 Si un alumne no es fa la prova d'avaluació contínua presencial se'l podrà considerar com a no presentant sempre i quan no hagi iniciat la recuperació de les preguntes d'aquesta prova.
- 4 Aquell alumne que no hagi millorat i recuperat totes les preguntes de la prova d'avaluació contínua qualificades com "A millorar" i com "A recuperar" tindrà la següent nota:
 - 1 Si només li queden preguntes a millorar tindrà un 4.9.
 - 2 Per cada pregunta "a recuperar" que no s'hagi recuperat, es restaran 0.25 dècimes sobre 5.0

Prova d'avaluació contínua presencial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Comprensió de les idees fonamentals del curs. Prova inicialment escrita de respostes breus. *La recuperació de les preguntes mal respostes es faran al despatx dels professors. *Si les preguntes han estat qualificades com "a millorar", es podran "millorar" per Campus Extens o al despatx dels professors.
Criteris d'avaluació	La prova d'avaluació continua presencial consistirà en una prova de 20 preguntes de resposta breu: * La prova tindrà la duració de dues hores



- * L'alumne no podrà disposar de cap tipus de material (ni lleis, ni materials bibliogràfics, ni apunts, ni ordinadors, ni mòbils, ni tablets, ni semblants).
- * Les preguntes es plantejaran com si fossin petits casos pràctics.
- * La valoració de les respostes serà: -**“Correcta”**, si la resposta és correcta; - **“A millorar”**, si la resposta està ben encaminada però el raonament és millorable o hi ha qualche errada no rellevant. Les preguntes “A millorar” es podran millorar tant per Campus Extens com al despatx dels professors. -**“A recuperar”**, si no es contesta a la pregunta o la resposta no està bé, el raonament és insuficient o està malament o hi ha qualche errada rellevant. Les preguntes “A recuperar” en tot cas s’hauran de recuperar al despatx dels professors.
- * Per poder aprovar l’assignatura: resulta imprescindible tenir totes les respostes correctes. Si alguna resposta ha estat qualificada com “A millorar” o com “A recuperar”, per poder superar l’assignatura resultarà imprescindible haver-les millorades i haver-les recuperades, respectivament, una setmana abans de tancar les actes
- * En tot cas, cada pregunta contestada malament suposarà restar el 3,3% de la nota del cas complex.
- * Aquells que no fessin la prova d’avaluació contínua presencial, podran recuperar totes les preguntes. A efectes del cas complex, es consideraran totes aquestes preguntes com “A recuperar”, per tant, es restaria un 66% de la nota obtinguda al cas complex, si s’hagués fet.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Cas complex

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Es podrà fer en grup (màxim 4 persones –només en casos justificats es permetrà augmentar aquesta xifra-) o tot sol. Metodologia: Se donaran unes poques dades i, a partir d’aquí, s’hauran de fer preguntes per anar determinar els fets més rellevants, obtenir els documents necessaris, amb la finalitat de presentar una demanda o un informe envers el cas. La demanda o l’informe sempre s’haurà d’articular d’acord amb les informacions que s’obtinguin.
Criteria d’avaluació	Veure Introducció de l’apartat de la Guia docent: Avaluació de l’aprenentatge dels estudiants. Veure també criteris d’avaluació de l’examen de les preguntes essencials

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els materials bàsics amb els que farem feina són els materials que els professors anirà donant a l’alumnat durant el curs

Sí que és important disposar d’un Codi Civil actualitzat i d’una Compilació del Dret Civil de les Illes Balears també actualitzada.

Respecte a la resta de normativa que anirem emprant, en funció de la feina a fer, a vegades la vos proporcionarem i d’altres vegades l’haureu de cercar vosaltres.

Bibliografia bàsica

No es fa cap recomanació bibliogràfica general. Qualsevol dels manuals (sempre que estigui actualitzat) que hi ha a la biblioteca vos poden servir per a preparar treball autònom.



**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20409 - Persona i Família
Grup	Grup 33, 2S, GAID
Guia docent	K
Idioma	Català

Bibliografia complementària

No es fa cap recomanació bibliogràfica complementària. Si fos necessari, es faria durant el curs.

