



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20359 - Economia i Empresa
Grup	Grup 6, 2S, GEED
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20359 - Economia i Empresa
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 6, 2S, GEED
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Mir Obrador joan.mir@uib.es	18:00h	19:00h	Dimecres	25/09/2014	30/06/2015	225 amb cita previa per e-mail

Contextualització

La matèria d'Economia i Empresa suposa pels estudiants del grau d'Enginyeria d'Edificació un primer apropament a l'anàlisi de les qüestions, fenòmens i problemes econòmics de les societats modernes. Es tracta d'aproximar a l'alumne/a a les explicacions i solucions que es desprenen de la Teoria Econòmica convencional i al funcionament econòmic bàsic de les societats modernes. En aquest sentit, cal destacar que l'economia té per objecte d'estudi l'anàlisi de la conducta dels agents individuals i/o agregats (consumidors, empreses, sector públic, treballadors i inversors) i la forma en que aquestes conductes configuren els mercats. L'Economia doncs, com a ciència social, ofereix a l'alumne/a una visió més àmplia de la realitat social, econòmica i cultural que ens envolta, al temps que li permet aprofundir en el coneixement de les relacions econòmiques bàsiques amb les que tota societat conviu.

La assignatura Economia i Empresa suposa doncs abordar uns continguts i un nivell d'anàlisi amb la seqüència lògica que recorre la Teoria Econòmica ortodoxa des del comportament dels individus fins l'anàlisi del benestar.

Des d'aquesta matèria s'oferiran instruments teòrics i pràctics que no només suposen un complement a la formació individual si no que permeten també un anàlisi més rigorós y complert de diversos fenòmens socials i culturals.

Requisits





L'Assignatura té un caràcter introductori i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials ni recomanables.

Competències

L'assignatura d'Economia i Empresa té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en els plans d'estudis del grau d'Enginyeria d'Edificació.

Específiques

- * CB5-1 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

Genèriques

- * CB5-2 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

Transversals

- * CP2 - Razonamiento crítico.
- * CP-5 - Capacidad para la negociación eficaz.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura es centra en presentar els fonaments de l'anàlisi econòmica. S'introduiran un conjunt de conceptes bàsics de la Teoria Econòmica i s'iniciarà a l'alumne/a en el mètode d'anàlisi econòmica de forma que constitueixi un instrument de utilitat pràctica per a l'estudiant en el seu futur desenvolupament professional.

Continguts temàtics

BLOC 1. CONCEPTES BÀSICS D'ECONOMIA I DE DECISIONS INTERNES DE LA EMPRESA

Tema 1. El concepte d'Economia: objecte i metodologia

- 1.1. El problema econòmic: escassetat i usos alternatius dels recursos
- 1.2. El concepte de preu com instrument en la presa de decisions
- 1.3. El mercat: concepte i tipus de mercats
- 1.4. Microeconomia i macroeconomia: unitats d'anàlisi i problemes objecte d'estudi

Tema 2. El funcionament del mercat

- 2.1. La demanda
- 2.2. L'oferta
- 2.3. L'equilibri de mercat



Tema 3. La funció de producció i de costos de l'empresa

- 3.1. Factors de producció d'una empresa
- 3.2. La gestió dels recursos empresarials: la funció de producció d'una empresa
- 3.3. Tipus de costos d'una empresa: la funció de costos
- 3.4. El concepte de beneficis: diferències entre els beneficis contables i econòmics

BLOC 2. ANÀLISI DE LA PRESA DE DECISIONS ESTRATÈGIQUES EN EL MÓN EMPRESARIAL

Tema 4. La teoria de jocs: la presa de decisions respecte als competidors i l'organització de la forma de decidir dins de la pròpia empresa

- 4.1. El concepte de joc
- 4.2. Actituds davant del risc per prendre decisions
- 4.3. Estratègies amb informació perfecta:
 - Jocs de suma zero, suma constant i suma variable.
 - Jocs amb estructura seqüencial: factor credibilitat i estratègies en jocs repetits
- 4.4. Estratègies amb informació imperfecta

Tema 5. Avaluació de la rendibilitat dels projectes empresarials: l'anàlisi Cost - Benefici

- 5.1. La determinació dels ingressos i costos d'un projecte:
 - Els conceptes d'ingrés i cost marginal.
 - El cost d'oportunitat
 - Les externalitats
- 5.2. La determinació de la rendibilitat dels projectes de més d'un període:
 - L'actualització d'ingressos i costos
 - Criteris de decisió entre projectes.
 - Anàlisi de projectes en contextos d'incertesa.

BLOC 3. PERSPECTIVA DE GESTIÓ ECONÒMICA DE LES FORMES D'EMPRESA

Tema 6. Formes d'empresa

L'empresari individual. Les societats cooperatives. Les societats de responsabilitat limitada. La societat anònima per accions. Els despatxos professionals com a forma d'empresa

Metodologia docent

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne/a, l'assignatura formarà part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica. L'alumne/a tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professor, un calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a internet i propostes de pràctiques de treball autònom.

Volum de treball

Aquesta serà la distribució temporal aproximada de les activitats per a l'assignatura. Aquesta distribució està subjecte a algunes desviacions moderades degudes a necessitats metodològiques del professor o de la matèria.

Activitats de treball presencial



Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Es presentaran els coneixements que els alumnes han d'adquirir. Per facilitar el seu desenvolupament els alumnes han de prendre adequadament les notes de classe i tindran llibres bàsics de referència que els permeti completar y aprofundir en aquells temes en els quals estiguin més interessats. A més, es donarà informació, per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que haurà d'utilitzar l'alumnat per preparar de forma autònoma els continguts.	39
Classes pràctiques	Exercicis	Grup mitjà (M)	Resolució d'exercicis per part de l'alumne que li serviran per autoavaluar els seus coneixements i adquirir les capacitats necessàries.	15
Avaluació	Examen Final	Grup gran (G)	Realització d'un examen final de la matèria donada durant tot el curs. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.	3
Avaluació	Examen Parcial	Grup gran (G)	Realització d'un examen parcial de la matèria donada fins aquell moment per tal que l'alumne/a pugui avaluar quin és el seu progrés en la matèria. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	L'alumne haurà de preparar pel seu compte l'estudi dels continguts teòrics i pràctics de la matèria per tal de poder demostrar l'adquisició de les competències requerides durant els processos d'avaluació pertinents.	60
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis	Resolució per part de l'alumne d'exercicis que han de servir per finançar coneixements i desenvolupar la capacitat per analitzar i comunicar la informació rellevant per a la resolució de problemes. A més a més la posada en comú afavorirà l'intercanvi d'opinions crítiques tant entre professor i alumnes com entre alumnes.	30



Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'alumne/a haurà de sotmetre's a l'avaluació continua. Aquesta constituirà un 50% de la nota final i es basarà en un examen parcial (30%) i en exercicis pràctics (20%) que hauran de ser entregats. La resta de la nota es basarà en un examen final.

Examen Final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Realització d'un examen final de la matèria donada durant tot el curs. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments aplicats per resoldre els exercicis proposats i exactitud dels resultats obtinguts. Adequació de les interpretacions i conclusions establertes en funció dels resultats obtinguts. Format de la prova: Un nombre a determinar de preguntes teòriques de desenvolupament i un nombre encara per determinar d'exercicis pràctics. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova. CB5-1 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos Competencias: CB5-2 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes Empresas

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: % per a l'itinerari B

Examen Parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Realització d'un examen parcial de la matèria donada fins aquell moment per tal que l'alumne/a pugui avaluar quin és el seu progrés en la matèria. L'examen inclourà preguntes teòriques i exercicis pràctics.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments aplicats per resoldre els exercicis proposats i exactitud dels resultats obtinguts. Format de la prova: Un nombre a determinar de preguntes teòriques de desenvolupament i un nombre encara per determinar d'exercicis pràctics. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova. Competencias: CB5-1 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos



CB5-2 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes Empresas

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: % per a l'itinerari B

Exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Resolució per part de l'alumne d'exercicis que han de servir per finançar coneixements i desenvolupar la capacitat per analitzar i comunicar la informació rellevant per a la resolució de problemes. A més a més la posada en comú afavorirà l'intercanvi d'opinions crítiques tant entre professor i alumnes com entre alumnes.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments aplicats per resoldre els exercicis proposats i exactitud dels resultats obtinguts.
	Competencias:
	CP-5 - Capacidad para la negociación eficaz
	CP2 - Razonamiento crítico

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: % per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Les notes de classe i els problemes discutits i resolts a classe seran la principal referència per seguir el curs. Addicionalment, els manuals de referència representen un ajut important per a completar satisfactòriament el seguiment del curs. Bibliografia addicional pot ser indicada al llarg del curs.

Bibliografia bàsica

Mochón Morcillo, Francisco. Economía :teoría y política /Francisco Mochón Morcillo 5a ed. Madrid [etc.] :McGraw-Hill,2005

Samuelson, Paul A. Economía /Paul E. Samuelson, William D. Nordhaus ; con la colaboración de Michael J. Mandel. 15a ed. Madrid :McGraw-Hill,1998.

Stiglitz, Joseph E. Economía /Joseph E.Stiglitz ; los capítulos 7 y 24 han sido adaptados por el profesor Guillem López Casanovas.La información específica sobre la economía española...Joaquina Paricio.../et.al./ Barcelona :Ariel,1993.

Wonnacott, Paul. Economía /Paul Wonnacott, Ronald Woonacott. 4a ed. Madrid :McGraw-Hill,DL1992.

Serra Ramoneda, Antonio. Mercados, contratos y empresa /Antonio Serra Ramoneda. 2a ed. corr. y amp. Bellaterra :Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions,2003

Bibliografia complementària

Gibbons, Robert. Un Primer curso de teoria de juegos /Robert Gibbons. Barcelona :Antoni Bosch,1993.

Altres recursos



**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20359 - Economia i Empresa
Grup	Grup 6, 2S, GEED
Guia docent	A
Idioma	Català

Riera Font, Antoni. Exercicis i casos pràctics d'economia política / Antoni Riera Font, Llorenç Pou Garcias.
Palma :Universitat de les Illes Balears, DL2002

