



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Grup	Grup 3, 1S, GFIL
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 3, 1S, GFIL (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antoni Picazo Muntaner a.picazo@uib.es	11:00h	12:00h	Divendres	26/09/2014	30/01/2015	AC009

Contextualització

L'assignatura "La idea d'Europa al llarg de la Història" constitueix una assignatura de formació bàsica i comuna, de primer curs; es realitzarà al llarg del primer semestre i tindrà un caràcter introductori, amb un desenvolupament teòric però també pràctic de caràcter general. L'alumnat al llarg del curs s'iniciarà en el concepte i evolució de la Idea de Europa al llarg de la Història, fent una especial incidència en l'època Moderna, tot i que partim de la visió clàssica d'Europa i acabam amb l'evolució de l'Europa actual. La incidència de la matèria en el futur professional de l'estudiant resta absolutament vinculada en el context formatiu i laboral europeu, en el coneixement de les dinàmiques econòmiques, socials, culturals i religioses que formaren l'Europa que avui coneixem i que, com a conseqüència d'allò, la determinen avui en dia.

Requisits

Competències

De les competències marcades en el pla d'estudis, aquesta assignatura contemplarà i treballarà les següents competències bàsiques:

CB1. Que l'alumnat hagi demostrat posseir i comprendre coneixements en l'àrea d'història que parteix de la base de l'educació secundària general i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda en els estudis d'història.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Grup	Grup 3, 1S, GFIL
Guia docent	B
Idioma	Català

CB2. Que l'alumnat sàpiga aplicar els coneixements d'història a la feina o vocació d'una manera professional i que tingui les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments, i la resolució de problemes o qüestions dins de l'àrea de la història.

CB3. Que l'alumnat tingui la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea de la història per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

CB4. Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la història a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que l'alumnat hagi desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'història amb un alt grau d'autonomia

Específiques

- * CE-6: Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats..
- * CE-5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics distints al propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast..
- * CE2. Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics citats en l'epígraf anterior..
- * CE3. Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric..
- * CE4. Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques. El treball de final de grau, convenientment tutoritzat, s'ha de dirigir molt especialment a aquest objectiu..
- * CE-8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tot tipus (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics..
- * CE-7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema històric, fenòmens de distinta naturalesa.
- * CE1. Llegir i interpretar documents de qualsevol naturalesa que siguin testimoni dels diferents períodes històrics (prehistòria, història antiga, història medieval, història moderna i història contemporània)..
- * CE9. Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics..
- * CE10. Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica..
- * CE12. Valorar de manera crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat, de desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre dones i homes, de la solidaritat, de la protecció del medi ambient i de la cultura de la pau i accessibilitat universal per persones amb discapacitat. Aquesta competència es considera quasi transversal i, per tant, present en els continguts de les matèries que assumeixen aquesta competència..
- * CE11. Comprendre les relacions establertes entre les societats que, des d'àmbits geogràfics i culturals diferents, han compartit un mateix espai temporal..

Genèriques

- * CG-1: Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què es divideix la història universal, la raó de ser de la dita divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així com les continuïtats i canvis que existeixen en cada una de les etapes, la immediatament anterior com la posterior. CG-4: Identificar els trets estructurals i/o definitoris d'un moment i/o col·lectiu històrics, analitzant i explicant l'evolució cronològica dels referits trets..
- * CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la Història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què es divideix..
- * CG3. Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant els comportaments esmentats amb fets, fenòmens, problemes i comportaments – individuals i col·lectius – del passat..
- * CG5. Ser capaç d'accedir de manera autònoma a noves aportacions en la disciplina històrica (nous corrents historiogràfics, noves metodologies, nova bibliografia...) valorant-les com a fruit d'un



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Grup	Grup 3, 1S, GFIL
Guia docent	B
Idioma	Català

enriquidor debat científic i de la necessitat de considerar el procés de formació i d'aprenentatge com una cosa pròpia de tota la vida..

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

A. INTRODUCCIÓ. 1.DEL MITE AL LOGOS: EL MON DE LES IDEES

Continguts temàtics

A. INTRODUCCIÓ 1. Del mite al logos: el món de les idees

B. EUROPA I LA FORMACIÓ DE LA SEVA IDENTITAT A L'EDAT MITJANA 1. La dualitat de poders i els canvis a l'Imperi carolingi 2. L'aparició del Sacre Imperi Germànic i les posteriors dificultats

C. EUROPA, DE L'ESPERIT DEL RENAIXEMENT AL BARROC 1. Carles Vè i el seu ideal de unitat cristiana 2. La reforma protestant i les guerres de religió 3. Felip II i l'hegemonia hispànica a Europa i el perill turc 4. Europa, un camp de batalla. De l'hegemonia francesa a l'equilibri d'Utrecht

D. L'ESPERIT DE LA IL·LUSTRACIÓ 1. La Il·lustració i l'ideal europeu. El joc de les aliances per mantenir l'equilibri 2. De la Revolució francesa a Napoleó.

E. LA DARRERA ETAPA DE LA IDEA D'EUROPA 1.El llarg segle XX: realitat i futur d'Europa

Metodologia docent

S'exposarà el contingut teòric a través de classes presencials, introduint-se referències bibliogràfiques que permetran a l'alumnat adquirir les competències fixades. De manera també coordinada amb les classes teòriques es realitzaran una seguit de classes pràctiques i seminaris tutelats, amb l'objectiu d'una millor concreció dels coneixements explicats. Tant a les classes teòriques com a les pràctiques s'empraran diverses estratègies didàctiques així com el recurs de les TIC per tal d'afavorir tant l'autoaprenentatge com el treball en equip, incidint en totes aquelles pràctiques que puguin consolidar i fomentar el treball personal i la crítica.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Introduir l'alumne en els coneixements i evolució de la idea d'Europa al llarg dels processos històrics.	42
Seminaris i tallers	Les 'altres' Europes, segles XV-XVIII	Grup mitjà (M)	A partir de la presentació de texts i material audiovisual apropar-se de forma didàctica a un tema específic del temari.	7

3 / 6





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Grup	Grup 3, 1S, GFIL
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Mitjançant texts aprofundir en cada un dels temes, emprant eines d'anàlisi adients	7
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Seguiment del procés d'aprenentatge dels alumnes	1
Avaluació		Grup gran (G)	Valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els conceptes propis del temari.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	TREBALL NO PRESENCIAL	Que l'alumne sigui autònom. Participació activa en els treballs pràctics de Campus-Extens	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les 'altres' Europes, segles XV-XVIII

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	A partir de la presentació de texts i material audiovisual apropar-se de forma didàctica a un tema específic del temari.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la seva capacitat per treballar en grup mitjançant un protocol estructurat i l'equilibri en la participació de tots els membres del grup. -Claretat i ordre en l'exposició de la matèria. -Preparació de la matèria per realitzar l'exposició.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Grup	Grup 3, 1S, GFIL
Guia docent	B
Idioma	Català

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Mitjançant texts aprofundir en cada un dels temes, emprant eines d'anàlisi adients
Criteris d'avaluació	Es valorarà la seva capacitat per treballar en grup mitjançant un protocol estructurat. -Coneixement teòric i pràctic dels conceptes i processos històrics analitzats.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Seguiment del procés d'aprenentatge dels alumnes
Criteris d'avaluació	Presència activa en les tutories fixades.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els conceptes propis del temari.
Criteris d'avaluació	Assolir els conceptes del temari. -Adequació dels procediments utilitzats en funció de la naturalesa i les característiques del processos històrics estudiats. -Format de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

TREBALL NO PRESENCIAL

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Que l'alumne sigui autònom. Participació activa en els treballs pràctics de Campus-Extens
Criteris d'avaluació	Realització dels treballs pràctics a Campus-Extens

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

BARDTLETT, Robert: La formació de Europa, València: UV. CHABOT, F. Historia de la Idea de Europa, Madrid: 1992. DDAA: La idea de Europa en el siglo XVI, Madrid: 1999. FONTANA, J.: Europa ante el espejo, Barcelona: 1994. FOSSIER, Robert: La infancia de Europa, Barcelona: Labor, 1984. GARCÍA, P.: La idea de Europa: historia, cultura, política, Madrid: 2009. REVERTER, S.: Europa a través de sus ideas,





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20200 - La Idea d'Europa a través de la Història
Grup	Grup 3, 1S, GFIL
Guia docent	B
Idioma	Català

Bilbao: 2006. STEINER, G. : La idea de Europa, Madrid: 2007. VOYENNE. B.: Historia de la idea de Europa, Barcelona: 1965. WOLF, S.: La Europa napoleónica, Barcelona: Crítica.

Altres recursos

Pàgines webs: -Sobre el confesionalisme, especialment sobre la Reforma: PROJECT WITTEMBERG (en anglès). -Sobre la Guerra dels 30 anys i la reconfiguració europea del XVII: THE THIRTY YEARS WAR.

