



Año académico	2014-15
Asignatura	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 3,8 no presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
José Aurelio Castro Ocón jose.castro@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ana García Fernández de Castillo ana.garcia@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Estar al día de los conocimientos científicos supone un gran reto y esfuerzo. Los resultados científicos se publican en revistas especializadas y muchas veces cuesta distinguir lo realmente importante de lo que no lo es. Saber utilizar las fuentes informativas y poder acceder a ellas con eficiencia nos permitirá conocer los últimos avances en el campo de la salud. Los resultados que se pretenden obtener con esta asignatura van a consistir en conocer la metodología de estudio, investigación y adquisición de los conocimientos que se publican en el campo de la salud. La preparación de seminarios sobre temas relevantes relacionados con la investigación en biomedicina permitirá al estudiante seleccionar aquellos artículos que mejor enfoquen el tema a tratar. Esto les permitirá adquirir y practicar la capacidad de síntesis en la lectura de artículos y temas relacionados con la investigación científica en temas de actualidad en el campo de la salud y, en general, adquirir destrezas y hábitos en la comunicación oral y escrita.

Requisitos

Se recomienda haber cursado asignaturas de Genética.

Se recomienda un alto conocimiento del idioma inglés

Competencias





Año académico	2014-15
Asignatura	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Específicas

- * 1.- Conocer la metodología de estudio, investigación y adquisición de los conocimientos que se publican en el campo de la salud. 2.- Preparar seminarios sobre temas relevantes relacionados con la investigación en biomedicina. 3.- Adquirir y practicar la capacidad de síntesis en la lectura de artículos y temas relacionados con la investigación científica en temas de actualidad en el campo de la salud. 4.- Adquirir destrezas y hábitos en la comunicación oral y escrita. 5.- Trabajar individualmente y en grupo.

Genéricas

- * 1.- Adquirir conocimientos, destrezas y actualización en el uso de tecnologías avanzadas para la ejecución de proyectos de I+D+i, así como dotar al alumno de las herramientas necesarias para resolver problemas en un entorno multidisciplinar. 2.- Adquirir una base formativa sólida para iniciar una carrera investigadora a través de la realización del Doctorado o para desarrollar tareas profesionales especializadas en el ámbito de la Biotecnología que no requieran del título de Doctor.

Transversales

- * 1.- Saber buscar en las fuentes de información científica. 2.- Utilizar habilidades, herramientas o tecnologías 3.- Pensar críticamente 4.- Integrar diferentes visiones de un problema 5.- Comunicarse y cooperar en grupos 6.- Desarrollar la capacidad de expresar ideas, oral y escritas.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se tratarán temas relacionados con la investigación genética en biomedicina en forma de seminarios a desarrollar por los estudiantes, como por ejemplo:

Genoma humano: proyecto ENCODE.
Enfermedades genéticas somáticas y mentales
Diseción de enfermedades genéticas complejas
Genética del envejecimiento
Medicina Genómica
Susceptibilidad genética al dolor: enfermedades de dolor crónico
Epigenética y medicina
Relación entre cerebro y mente

... así como otros temas de interés en este campo.

Contenidos temáticos

Bloque 1. Tutorías sobre los temas

Tutorías sobre los temas y la elaboración de los seminarios, incluyendo sesiones donde se expliquen y revisen conceptos de genética relacionados con la biomedicina: Genoma humano; marcadores polimórficos; genómica; enfermedades genéticas...

Bloque 2. Seminarios bibliográficos

Año académico	2014-15
Asignatura	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Elaboración de los seminarios, preparación del trabajo escrito y exposición oral del mismo

Metodología docente

Se trata de una asignatura en la que los estudiantes tendrán que buscar en la base de datos los artículos más relevantes sobre un tema relacionado con la biomedicina. Esto implica una serie de sesiones preparatorias de los temas a tratar por el profesor y otros propuestos por los propios estudiantes.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Exposición oral del seminario	Grupo mediano (M)	Los estudiantes tienen que hacer una exposición oral del seminario.	8
Seminarios y talleres	Presentación de la memoria escrita	Grupo mediano (M)	Los estudiantes tienen que presentar una memoria escrita	4
Tutorías ECTS	Tutorías sobre los seminarios	Grupo mediano (M)	Se realizarán tutorías para el seguimiento y resolución de las dudas y conceptos científicos durante la elaboración de los mismos, tanto en la preparación de la memoria escrita como en la exposición oral.	16
Evaluación	Examen escrito sobre los seminarios	Grupo grande (G)	Examen escrito sobre los temas tratados durante el curso	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de los seminarios	Preparación de los seminarios, tanto la exposición oral como la memoria escrita.	95



Año académico	2014-15
Asignatura	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para aprobar la asignatura hay que sacar un 5 como mínimo al ponderar todas las notas.

Exposición oral del seminario

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Los estudiantes tienen que hacer una exposición oral del seminario.
Criterios de evaluación	Se valorará la claridad y rigor científico en la exposición del trabajo, así como el contenido y el conocimiento del tema expuesto.

Porcentaje de la calificación final: 35%

Presentación de la memoria escrita

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Los estudiantes tienen que presentar una memoria escrita
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la bibliografía consultada, la capacidad de síntesis y el contenido de la memoria

Porcentaje de la calificación final: 35%

Tutorías sobre los seminarios

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Escalas de actitudes (no recuperable)
Descripción	Se realizarán tutorías para el seguimiento y resolución de las dudas y conceptos científicos durante la elaboración de los mismos, tanto en la preparación de la memoria escrita como en la exposición oral.
Criterios de evaluación	Se valorará el interés del estudiante, así como la capacidad crítica en el planteamiento de los problemas científicos y su resolución.

Porcentaje de la calificación final: 10%





Año académico	2014-15
Asignatura	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Examen escrito sobre los seminarios

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Examen escrito sobre los temas tratados durante el curso
Criterios de evaluación	Se harán preguntas sobre los temas tratados durante el curso.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Artículos científicos sobre biomedicina, principalmente en inglés

