



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	F
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
Grup	Grup 11, 2S, Menorca (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Xavier Gomila Pons	16:00h	17:00h	Dilluns	15/09/2014	27/02/2015	UIB Can Saort

Contextualització

Xavier Gomila Pons és professor de secundària de l'IES Joan Ramis i Ramis i, des del curs 2008-2009 i fins al curs actual, ha estat professor primer del Certificat d'Aptitud Pedagògica i ara del Master de Formació del Professorat. A banda de la tasca docent es dedica també a la investigació, en el camp de la recerca toponímica. En aquest sentit, és membre de la Secció de Llengua i Literatura de l'Institut Menorquí d'Estudis i participa en les sessions de treball de la Comissió Tècnica d'Assessorament Lingüístic de la Universitat de les Illes Balears.

Dins el context actual de l'ensenyament, un dels principals objectius tant de les administracions educatives com dels professionals que desenvolupen les seves tasques docents és la de millorar la funció docent mitjançant l'ús d'eines d'investigació educativa (fonamentades en la recerca social), l'anàlisi crític i l'aplicació de canvis que siguin el resultat d'una pràctica reflexiva. Per aquest motiu l'assignatura d'investigació i innovació educativa esdevé dintre de la didàctica un pilar fonamental.

En aquesta assignatura l'alumnat coneixerà les tendències actuals i alguns exemples d'innovació educativa. Es posarà en pràctica l'aprendre investigant, s'analitzaran diferents estratègies didàctiques, es proposaran projectes innovadors i es farà una anàlisi crítica del procés. S'abordarà el disseny de materials didàctics tenint en compte les noves tendències educatives. Es donaran a conèixer diferents recursos educatius per tal d'avaluar-los. Finalment, un dels objectius serà conèixer les línies d'intervenció de l'Administració Educativa de les Illes Balears en relació a la innovació educativa i a la formació permanent del professorat.

Requisits

Els requisits de l'assignatura són els mateixos que els generals de l'accés al Màster.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	F
Idioma	Català

Essencials

Estar matriculat al Màster Universitari en Formació del Professorat.

Competències

Específiques

- * 41.- Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent..
- * 42. Iniciar-se en les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
- * 44.- Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant-les com una necessitat inherent a l'exercici professional..
- * 45. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

- * 3.- Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada..
- * 8.- Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn en què està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..
- * Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius...

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1.. El professor reflexiu

El professorat reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat. La formació permanent del professorat.

2.. La investigació i la innovació docent

La investigació i la innovació docent en relació amb els problemes d'ensenyament aprenentatge en cada àrea. Els programes i projectes d'innovació educatives impulsats per diferents institucions.

3.. Projectes i metodologies innovadores





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	F
Idioma	Català

Metodologia i tècniques basades en la investigació i l'avaluació educatives. Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la pròpia pràctica i la difusió de les bones pràctiques a la comunitat educativa. La observació i la documentació com a estratègies d'intervenció educativa dintre del procés d'ensenyament aprenentatge.

4.. Aplicacions, materials i recursos

Difusió, anàlisi i avaluació de diferents aplicacions, recursos i materials didàctics de l'àmbit de la innovació educativa.

Metodologia docent

La metodologia es fonamenta en l'exposició dels continguts teòrics, l'exposició d'activitats novadores i la realització de treballs pràctics.

Volum de treball

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació dels continguts dels temes	Grup gran (G)	Exposició dels continguts per part del professor, amb diferents recursos. S'empraran diferents estratègies didàctiques: l'exposició magistral, l'anàlisi de documents visuals, l'exemplificació i debat a partir la descripció d'experiències de la pràctica educativa.	6
Classes pràctiques	Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa	Grup gran (G)	L'alumnat posarà en pràctica estratègies, criteris, procediments i instruments d'innovació educativa.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	F
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa.	Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.	18
Estudi i treball autònom individual	Treball a partir dels materials oferts en l'assignatura	La lectura de dossiers de documents, del material disponible a la xarxa i de les exposicions del professor a les classes magistrals, serviran per a la preparació de les activitats pràctiques pel desenvolupament del temari. Estudi i treball autònom en grup Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa. Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Presentació dels continguts dels temes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Exposició dels continguts per part del professor, amb diferents recursos. S'empraran diferents estratègies didàctiques: l'exposició magistral, l'anàlisi de documents visuals, l'exemplificació i debat a partir la descripció d'experiències de la pràctica educativa.
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	L'alumnat posarà en pràctica estratègies, criteris, procediments i instruments d'innovació educativa.
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	F
Idioma	Català

Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.
Críteris d'avaluació	Es valorarà aquesta activitat amb un document . Per aquest treball es requerirà la lectura prèvia d'alguns documents o l'elaboració d'alguna tasca específica. Per altra part es valorarà l'exposició del treball. De les exposicions es valorarà, fonamentalment, el grau de preparació dels continguts per fer l'exposició, l'eficàcia del format de presentació per millorar la comprensió, l'adequació del ritme de l'exposició, l'adequació de l'ordre dels continguts, i la claredat de l'exposició per a la comprensió de la temàtica.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Treball a partir dels materials oferts en l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	La lectura de dossiers de documents, del material disponible a la xarxa i de les exposicions del professor a les classes magistrals, serviran per a la preparació de les activitats pràctiques pel desenvolupament del temari. Estudi i treball autònom en grup Projecte d'aplicació, observació i documentació d'un programa de investigació o innovació educativa. Dissenyar i desenvolupar un projecte d'innovació o investigació educativa en un centre.
Críteris d'avaluació	Es tendran en compte els següents aspectes per a l'avaluació del projecte: (a) la correcta aplicació de les estratègies i recursos d'innovació i recerca educativa, (b) el treball realitzat en el desenvolupament de les fases de disseny, anàlisi i interpretació del projecte elaborat i (c) la qualitat de la documentació i exposició del projecte realitzat grupalment. Aquesta activitat es podrà recuperar durant el període d'avaluació extraordinari (setembre).

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Per a una assignatura com aquesta, en constant canvi, es fa molt difícil assenyalar una bibliografia en format imprès que, després de poc temps, no quedi obsoleta. Per aquest motiu, aquí només s'inclouen unes poques obres que es consideren fonamentals.

En el moment de començar el curs, i dins l'entorn virtual de formació, s'assenyalaran tota una sèrie de materials complementaris, que es podran consultar allí mateix, o es podran trobar a Internet.

Bibliografia bàsica

- * Barba, C., Capella, S., (Coord.). *Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia*. Barcelona: Editorial Graó.
- * Gather Thurler, M. (2004). *Innovar en el seno de la institució escolar*. Barcelona: Editorial Graó.

Bibliografia complementària

- Revistes
- * Guix
- * Cuadernos de Pedagogía
- * Revista Escuela: Competencias Básicas nº 1 al 9





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	F
Idioma	Català

- * Alambique
- * Enseñanza de las ciencias
- * Aula de innovación educativa
- * Investigación en la Escuela.

Altres recursos

www.edu365.cat

www.monografias.com

Pàgines WEB d'alguns centres de secundària on es realitzen projectes d'investigació

<http://www.divulgamat.net/>

<http://www.matematicalia.net/>

<http://www.weib.caib.es>

<http://www.xtec.cat/>

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/index.html>

