



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
<b>Crèdits</b>	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 20, 2S, Eivissa (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Gemma Tur Ferrer <a href="mailto:gemma.tur@uib.es">gemma.tur@uib.es</a>	09:00h	10:00h	Dimarts	22/09/2014	31/07/2015	Despatx 1

## Contextualització

### ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit científicotècnic. L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes. D'altra banda s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una visió ampla de tot l'àmbit i simultàniament s'anirà estudiant el detall de les respectives especialitats dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula.

## Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent.

## Competències

Es pretén assolir les següents competències per a cadascuna de les especialitats que componen l'àmbit científicotècnic :





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

## Específiques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectivament..
- \* Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
- \* Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència..
- \* Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir..
- \* Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
- \* Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..
- \* Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
- \* Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional..

## Genèriques

- \* Conèixer els mètodes d'aprenentatge més adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de secundària i batxillerat i tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
- \* Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent..
- \* Adquirir habilitats per actuar professionalment i coordinadament amb altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent..
- \* Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de la ciència i la tecnologia en el món actual..

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temes

1. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
2. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
3. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
5. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
6. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
7. *La realitat educativa avui.*
8. *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.*
9. *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.*
10. *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.*

## Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats acadèmiques programades, tant individuals com col·lectives i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

## Volum de treball

La distribució del volum de treball que es planteja és només una proposta orientativa que està subjecta als canvis que es puguin produir per la pròpia dinàmica del curs.

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals	9
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	Grup mitjà (M)	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu	6
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	Grup mitjà (M)	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats.	7
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.	25

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.

#### Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 25%

#### Simulacions de situacions educatives

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.
Criteris d'avaluació	Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe.

Percentatge de la qualificació final: 25%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

### Debats i discussions

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats.
Criteris d'avaluació	Participar en els fòrums amb intervencions de qualitat.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Preparació de treballs

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

#### Bibliografia bàsica

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Bibliografia complementària

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Altres recursos

---

Bases de dades com REDINED, DOAJ & ERIC  
S'aniran proposant al llarg del curs.

