



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Concepció Camps Bosch concepcio.camps@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

La Investigació i la Innovació són elements inherents a la pràctica educativa, i enriqueixen les activitats docents, dins contextos de reflexió. Serà interessant que l'alumnat les conegui i sigui capaç d'aplicar metodologies bàsiques d'innovació, investigació i avaluació.

L'assignatura es centrarà en l'estudi i l'anàlisi de fonts relacionades amb la Recerca i Innovació docent, dins l'àmbit de la Geografia, la Història i la Història de l'Art, Ciències Socials, en el marc l'Educació Secundària Obligatòria i Postobligatòria.

Els **objectius** d'aquesta assignatura són els següents.

Apropar-se als conceptes i als àmbits de la innovació i la investigació dins el món educatiu.

Familiaritzar-se amb les estratègies bàsiques per al desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la reflexió i la pràctica

Analitzar l'aplicació de la investigació-acció com a metodologia per a la innovació de la docència.

Conèixer i analitzar la importància de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) i les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) des de d'una perspectiva docent diària.

Conèixer estratègies per a aplicar els resultats de la investigació i de la innovació en la pràctica educativa
Saber elaborar, com a docents reflexius, un projecte d'investigació i innovació que sigui útil i aplicable a l'aula.

Fer que les tasques que s'elaborin a partir de la investigació i innovació educativa siguin competencials.

Requisits





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Estar mariculat al Màster de Formació del Professorat

Competències

A aquesta assignatura, igual la resta del MFP, les competències es divideixen en dos grans grups: genèriques i específiques.

Específiques

- * Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions referides als diferents aspectes relacionats amb la professió docent..
- * Iniciar-se en les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
- * Conèixer les institucions, models i vies per a la formació inherent a l'exercici professional..
- * Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

- * Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge a les matèries pròpies de l'especialització cursada..
- * Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn on està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar a l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els blocs temàtics que es treballaran són:

Continguts temàtics

1. El paper de la investigació i la innovació docent en el món educatiu actual. Una aproximació.
2. Metodologies i tècniques bàsiques de la Investigació. La Investigació per al canvi: i la presa de decisions: investigació acció i avaluació.
3. La Innovació Educativa: factors i processos per al canvi i la millora de la praxis docent.
4. 4- La Investigació i la Innovació a l'àrea de les Ciències Socials.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

5. La pràctica docent com a font i finalitat de la Innovació i Investigació educativa: tendències, models, rigor científic i ètic: de la pràctica a la pràctica, el professorat reflexiu i crític.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Treball presencial	Grup gran (G)	Les hores de treball presencial es dedicaran a l'exposició dels continguts temàtics de la matèria, exposicions teòriques per part de la professora. Exposició i participació per part de l'alumnat a partir d'anàlisi d'experiències, fonts, documents, sobre la innovació docent i investigació educativa.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Comentari i debat de documents i situacions	Treball amb textos i materials al voltant de la investigació i innovació educativa.	6
Estudi i treball autònom individual o en grup	Disseny d'un projecte d'innovació docent TIC/TAC relacionat amb les CCSS	A partir d'una temàtica d'interès relacionada amb les Ciències Socials, plantejar-se un repte d'innovació docent, utilitzant les TIC, a fi de desenvolupar-lo posteriorment en la pràctica docent.	18
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaborar un projecte d'investigació / innovació	Elaborar un projecte d'investigació/innovació en el marc de la praxis de l'ensenyament de les Ciències Socials.	14

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Per a poder arribar a una avaluació positiva, l'alumnat haurà d'aprovar cadascuna de les activitats que es proposen a l'assignatura: participació en les classes, comentar i debatre documents i situacions i, finalment presentar projecte d'innovació. Si l'alumnat no supera aquestes tres parts, serà qualificat finalment con suspès.

Només es presentará una carpeta d'aprenentatge amb tots els continguts, i es presentará amb format treball: portada, índex, desenvolupament de cada un dels apartats amb bibliografia i referències a pàgines web; anirà numerat.

El treball es presentará una vegada acabades les pràctiques, i es valorará com una tasca individual tot i que serà imprescindible fer-ne una valoració comparativa amb altres companys per comparar l'experiència en diferents contextos.

Treball presencial

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Les hores de treball presencial es dedicaran a l'exposició dels continguts temàtics de la matèria, exposicions teòriques per part de la professora. Exposició i participació per part de l'alumnat a partir d'anàlisi d'experiències, fonts, documents, sobre la innovació docent i investigació educativa.
Criteris d'avaluació	Assistència, participació i interactuació a l'aula sobre resolució de problemes, situacions, propostes, activitats

Percentatge de la qualificació final: 10%

Comentari i debat de documents i situacions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Treball amb textos i materials al voltant de la investigació i innovació educativa.
Criteris d'avaluació	Anàlisi reflexiu, presentació en públic, creativitat, coherència, continguts de la matèria, l'alumnat i professorat com a protagonistes del procés d'ensenyament-aprenentatge

Percentatge de la qualificació final: 20%

Disseny d'un projecte d'innovació docent TIC/TAC relacionat amb les CCSS

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	A partir d'una temàtica d'interès relacionada amb les Ciències Socials, plantejar-se un repte d'innovació docent, utilitzant les TIC, a fi de desenvolupar-lo posteriorment en la pràctica docent.
Criteris d'avaluació	Estructura i organització de la proposta, material i ús de les eines on line, propostes interactives, espai de reducció de dificultat per a l'alumnat que ho necessiti, propostes innovadores, accessibilitat, presentació.

Percentatge de la qualificació final: 40%





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10750 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Elaborar un projecte d'investigació / innovació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaborar un projecte d'investigació/innovació en el marc de la praxis de l'ensenyament de les Ciències Socials.
Criteris d'avaluació	Anàlisi crític i reflexiu, propostes innovadores, possibles i educatives dins l'àmbit de les Ciències Socials

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BISQUERRA, R. (Coord.) (2004): Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.
- CARBONELL, J. (2001). La aventura de innovar. Madrid: Morata.
- CONTRERAS, J. PÉREZ DE LARA, N. (2010): Investigar la experiencia educativa. Madrid: Ed. Morata.
- ESCUADERO, T., CORREA, A. (2006): Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. Madrid: Ed. La Muralla.
- DEL POZO, J.M., RODRÍGUEZ, SAUQUILLO, A., ARBOIX, E., STANIEWICZIC, M. (2010): L'avaluació de la recerca en humanitats i ciències socials. Barcelona: AQU Catalunya.
- DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A. y SANS, A. (1995). Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.
- LATORRE, A., RINCÓN DEL, D., ARNAL, J. (2003): Bases metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona: Experiencia.
- LATORRE, A. (2003). La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó.
- MACMILLAN, J.M., SCHUMACHER, S. (2011): Investigación educativa. Madrid: Pearson.
- MARTÍN, E., ONARUBIA, J. (coords.) (2011): Orientación educativa, procesos de innovación y mejora de la enseñanza. Barcelona: Graó
- MATEO, J., MARTÍNEZ, F. (2008) : Medición y evaluación educativa. Madrid: La Muralla
- MONEREO, C., FUENTES, M. (2005): Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a practicar y a aprender. Barcelona: Ed. Graó
- SEVILLANO, M.L. (coord.) (2007): Investigar para innovar en enseñanza. Madrid. Perason.
- <http://digital.casalini.it/9788471339102> format digital del llibre "Medición y evaluación educativa"
- <http://digital.casalini.it/9788471339027> format digital del llibre "investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes"
- <http://iber.grao.com>
- <http://www.cuadernosdepedagogia.com>
- <http://www.edu365.cat/>
- <http://www.raco.cat/index.php/REIRE/>
- <http://www.ice.uib.cat/IRIE/>
- <http://grupsderecerca.uab.cat/gredics/>
- <http://www.grupcerca.cat/portada-mostra-0-cat.htm>
- <http://sites.google.com/site/aavaavb/home>
- <http://weib.caib.es/>
- <http://www.xtec.cat/>

