



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	I
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
<b>Crèdits</b>	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonina Pujol Bosch	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

### PROFESSORA:

Antonina Pujol Bosch és llicenciada en Filologia catalana per la UIB. És professora de secundària i batxillerat de llengua catalana i literatura des de 1996. A més, s'ha especialitzat en ensenyament de llengua catalana per a persones adultes. La seva tasca docent es basa en l'aprenentatge significatiu de la llengua i, per això, té especial cura que els seus alumnes adquireixin progressivament, al llarg de tota l'etapa de secundària obligatòria, la competència comunicativa en el sentit ampli.

Entre 2007 i 2011, per encàrrec de la Direcció General de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, va coordinar l'adaptació dels exàmens de nivell de domini oficials al Marc europeu comú de referència.

Ha col·laborat amb diverses editorials (Anaya i Barcanova) en l'elaboració i adaptació de llibres de text i material didàctic.

### ASSIGNATURA:

Es treballaran els continguts científics que haurà de manejar el professor en la seva tasca docent i com els haurà d'ensenyar als alumnes. S'analitzarà l'evolució d'aquests continguts al llarg dels darrers anys i com es treballen a l'aula, així com el coneixement de recursos pedagògics per a l'actualització científica de la tasca docent. Es donarà una visió àmplia de les diferents especialitats de l'àmbit humanístic, al mateix temps que s'aniran treballant de manera específica les respectives especialitats de cadascun dels estudiants.

## Requisits





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	I
Idioma	Català

Aquesta assignatura no té cap requisit especial, excepte el propis del màster.

## Competències

### Específiques

- \* Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia d'aquestes matèries, analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- \* Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Llengua i literatura..
- \* Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i utilitzar-los com a suport de les activitats d'ensenyament i aprenentatge..
- \* Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en què es treballa i davant la mateixa pràctica professional..

### Genèriques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament..
- \* Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

A més dels continguts que s'esmenten a continuació, se'n treballaran d'altres, com ara la competència del professor de llengua i literatura; la comunicació a l'aula; els criteris didàctics d'ensenyament i aprenentatge de la llengua; els mètodes d'aprenentatge de segones llengües; la relació del *Marc europeu comú de referència* amb la tasca docent; el treball per tasques; la programació d'aula i les unitats didàctica amb adequació al currículum oficial; les activitats lingüístiques, i l'aplicació de les noves tecnologies a les classes de llengua.

### Continguts temàtics

#### TEMA 1. Actualització científica

- \* Els continguts científics de les matèries pròpies de l'especialitat de Llengua catalana i literatura / Llengua castellana i literatura.

#### TEMA 2. Repàs històric

- \* Repàs de les escoles gramaticals que s'han desenvolupat successivament al llarg del segle XX fins a l'actualitat.
- \* Contribució de les diferents escoles gramaticals a l'ensenyament de llengua en l'actualitat.

#### TEMA 3. La competència comunicativa





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	I
Idioma	Català

- \* L'aprenentatge significatiu de la llengua.
- \* L'adquisició progressiva de la competència comunicativa.

## Metodologia docent

En aquesta assignatura, les classes presencials constaran, bàsicament, d'unes exposicions teòriques per part de la professora relacionades amb cada un dels continguts que es traduiran en casos pràctics que hauran de dissenyar i simular els alumnes a partir de la reflexió sobre la viabilitat dels continguts treballats a classe i a partir també de la pròpia experiència.

Perquè l'aprenentatge sigui més eficaç i autònom, es fomentarà la participació activa de l'estudiant a partir de les exposicions dels treballs, dels debats i dels processos de reflexió sobre diferents qüestions proposades tant per la professora com pels mateixos estudiants.

## Volum de treball

Aquesta assignatura consta de 3 crèdits ECTS, que representen una càrrega de treball de 75 hores, repartides entre 18 hores presencials i 57 de no presencials.

Pel que fa a la distribució del treball presencial com la del treball no presencial és orientativa i flexible. Es pot veure modificada durant el curs en funció de les necessitats que puguin sorgir. No obstant això, cal tenir en compte que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades perquè l'alumnet realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, sense un treball no presencial, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i de les competències desitjades.

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	La professora exposarà els continguts descrits més amunt i intentarà que els alumnes hi reflexionin.	9
Classes pràctiques	Comentari de casos pràctics	Grup gran (G)	La professora exposarà als alumnes casos que es poden produir en situacions reals de classes de llengua i literatura i, a partir del que s'ha explicat, es comentarà la intervenció educativa més adequada.	9

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	I
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Resolució de casos pràctics	La professora proposarà a cada dos alumnes una sèrie de casos pràctics perquè els resolguin.	19
Estudi i treball autònom individual o en grup	Lectura	Els alumnes llegiran <i>Ensenyar llengua</i> , de Daniel Cassany i altres. La professora en proposarà una lectura guiada i els alumnes hauran de respondre les qüestions que plantejarà la professora.	19
Estudi i treball autònom individual o en grup	Unitats didàctiques	La professora proposarà la realització d'unitats didàctiques parcials (no tendran per què ser completes, sinó que tal vegada només hauran d'incloure algun aspecte concret) sobre algun aspecte relacionat amb el currículum oficial de llengua i literatura, per una banda, i els continguts i les estratègies d'ensenyament treballades a classe, per una altra.	19

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a requisit per ser avaluats els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials.

L'avaluació serà continuada i serà fruit del seguiment individual de cada alumne. Es tindrà en compte l'actitud demostrada, al mateix temps que s'avaluaran els treballs exposats a classe i lliurats posteriorment a la professora. Es valorarà si són pertinents o no en relació amb les competències de l'assignatura.

#### Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La professora exposarà els continguts descrits més amunt i intentarà que els alumnes hi reflexionin.
Criteris d'avaluació	* L'assistència, la participació activa, la iniciativa i l'interès envers els continguts plantejats per la professora.

Percentatge de la qualificació final: 10%

#### Comentari de casos pràctics

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La professora exposarà als alumnes casos que es poden produir en situacions reals de classes de llengua i literatura i, a partir del que s'ha explicat, es comentarà la intervenció educativa més adequada.
Criteris d'avaluació	





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup I, 1S
Guia docent	I
Idioma	Català

\* Argumentar la informació obtinguda a partir de les diferents fonts: llibres, crítiques, legislació, etc.

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Resolució de casos pràctics

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La professora proposarà a cada dos alumnes una sèries de casos pràctics perquè els resolguin.
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Lectura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Els alumnes llegiran Ensenyar llengua, de Daniel Cassany i altres. La professora en proposarà una lectura guiada i els alumnes hauran de respondre les qüestions que plantejarà la professora.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>* Demostrar el coneixement del contingut científic de manera específica.</li><li>* Utilitzar el llenguatge adient per la seva redacció així com una bona correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica.</li><li>* Argumentar la informació obtinguda a partir de les diferents fonts: llibres, crítiques, legislació, etc.</li></ul>

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Unitats didàctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	La professora proposarà la realització d'unitats didàctiques parcials (no tendran per què ser completes, sinó que tal vegada només hauran d'incloure algun aspecte concret) sobre algun aspecte relacionat amb el currículum oficial de llengua i literatura, per una banda, i els continguts i les estratègies d'ensenyament treballades a classe, per una altra.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>* Demostrar el coneixement del contingut científic de manera més ampla.</li><li>* Utilitzar el llenguatge adient per la seva redacció així com una bona correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica.</li><li>* Argumentar la informació obtinguda a partir de les diferents fonts: llibres, crítiques, legislació, etc.</li></ul>

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

La professora lliurarà als estudiants el material utilitzat a les classes magistrals així com altres materials complementaris per desenvolupar els diferents treballs i exposicions.

### Bibliografia bàsica





---

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	I
Idioma	Català

Es proposarà al llarg del curs.

#### **Bibliografia complementària**

---

Es proposarà al llarg del curs.

#### **Altres recursos**

---

Es proposarà al llarg del curs.

