



Identificació de l'assignatura

Assignatura	22405 - Química
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 8, 2S, GEAM(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
David Jaime Cocovi Solberg david.cocovi@uib.es				No hi ha sessions definides		
José Manuel Estela Ripoll josemanuel.estela@uib.es				No hi ha sessions definides		
Manuel Miró Lladó manuel.miro@uib.es	17:00h	18:00h	Divendres	01/09/2013	30/06/2014	QA 208

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural	Formació bàsica	Primer curs	Grau
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	Formació bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

Aquesta assignatura del segon quadrimestre dins el mòdul bàsic del grau d'EAM té com objectiu consolidar els principis de química inorgànica, orgànica i analítica i la seva aplicació a l'àmbit agrícola utilitzant exemples pràctics.

Durant el curs s'aprofundirà en els diferents tipus d'equilibris químics que s'estableixen en el medi ambient on intervenen tant espècies inorgàniques com molècules orgàniques.

Es donaran a conèixer les avantatges i limitacions dels principals mètodes d'anàlisi qualitatiu i quantitatiu, incloent mètodes instrumentals espectrofotomètrics i potenciomètrics, per a la determinació de paràmetres d'interès agrícola (ex. ortofosfat (i altres nutrients) bioaccessibles per a les plantes, duresa de l'aigua, pigments vegetals, pH del sòl, matèria orgànica, N Kjeldahl a fertilitzants, etc...)

Requisits





Recomanables

Es recomana haver cursat química de segon de batxiller per tal d'haver adquirit nocions referents a estructura atòmica, enllaç químic i equilibris en dissolució o haver realitzat el curs "zero" (introdutori) de Química durant el mes de setembre

Competències

Els alumnes han d'adquirir dues competències durant el curs (B4 i T2) tal com es detalla més avall. Com a resultat de l'aprenentatge de la competència específica B4 s'espera que els alumnes puguin realitzar la:

1. Identificació e interpretació de les principals transformacions químiques en el medi ambient.
2. Diferenciació entre els diferents tipus de reaccions orgàniques.
3. Aplicació dels mètodes analítics quantitius i instrumentals per a la determinació de paràmetres d'interés agrícola.
4. Interpretació dels resultats d'anàlisi químic.
5. Correcta realització dels principals assajos a un laboratori analític.
6. Aplicació dels coneixements assimilats a casos pràctics.

Com a resultat de l'aprenentatge de la competència T2 s'espera que els estudiants puguin raonar de forma química problemes pràctics plantejats i siguin capaços de raonar observacions experimentals en el laboratori, relacionar-les amb els continguts de l'assignatura i sintetitzar-les en els informes de pràctiques

Específiques

1. - B4: Coneixements bàsics de la química general, química orgànica i inorgànica i les seves implicacions a l'enginyeria.

Genèriques

1. T2: Capacitat d'anàlisi i síntesi. Capacitat de raonar de forma crítica.

Continguts

L'assignatura està dividida en 12 temes agrupats en 5 blocs

Continguts temàtics

Bloc 1. Llenguatge Químic

Tema 1. Nomenclatura i unitats en química

1.1 Formulació inorgànica.

1.2 Unitats de massa, volum i concentració. Factors de conversió.

1.3 Expressió dels resultats de l'anàlisi químic.

Bloc 2. Estructura atòmica i enllaç químic



Tema 2. Estructura atòmica i massa atòmica

- 2.1. Composició dels àtoms i ions. Isòtops.
- 2.2. Estructura electrònica dels àtoms.
- 2.3. Concepte de densitat de càrrega. Configuració electrònica.
- 2.4. Propietats periòdiques: Reactivitat atòmica.
- 2.5. Massa atòmica i concepte de mol.

Tema 3. Enllaç químic

- 3.1. Enllaç iònic. Energia reticular. Capacitat de bescanvi catiònic dels sòls.
- 3.2. Enllaç covalent. Estructura molecular. Teoria de l'enllaç de valència.
- 3.3. Forces intermoleculars: Forces de Van der Waals i enllaços d'hidrogen.
- 3.4. Propietats físicoquímiques de les molècules: Punts d'ebullició i fusió. Propietats de l'aigua.

Tema 4. Reactivitat molecular

- 4.1. Reacció i equació química.
- 4.2. Càlculs estequiomètrics.
- 4.3. Reactiu limitant.
- 4.4. Reaccions consecutives.
- 4.5. Rendiment de reacció

Bloc 3. Química Orgànica

Tema 5. Fonaments de química orgànica

- 5.1. Classificació dels compostos orgànics i formulació química.
- 5.2. Concepte d'isomeria: Estructural, funcional, geomètrica i òptica.
- 5.3. Grups funcionals: Reactivitat.
- 5.4. Monosacàrids i polisacàrids: Hemiacetals i enllaç glucosídic.
- 5.5. Proteïnes: Enllaç peptídic.
- 5.6. Matèria orgànica del sòl.
- 5.7. Bioindicadors.

Bloc 4. Equilibris iònics en dissolució: Aplicacions agrícoles

Tema 6. Termodinàmica química i Equilibri químic

- 6.1. Introducció a la termodinàmica química. Termodinàmica en els sistemes vius.
- 6.2. Concepte d'entalpia i entropia de reaccions. Energia Lliure de Gibbs. Espontaneïtat de reaccions.
- 6.3. Concepte d'equilibri. Constants d'equilibri. Principi de Le Chatelier.
- 6.4. Preparació de dissolucions. Càlcul de concentracions de reactants i productes a l'equilibri.

Tema 7. Equilibris àcid-base

- 7.1. Teoria de Brønsted. Constant d'acidesa, basicitat i autoprotòlisi del dissolvent. Concepte de pH.



7.2. Força d'àcids i bases en dissolució.

7.3. Càlcul de pH per espècies monopròtiques, anfòteres i polipròtiques. Preparació de dissolucions. Dilució.

7.4. Hidròlisi de sals. Càlcul de pH.

7.5. Dissolucions amortiguadores de pH. Equació de Henderson-Hasselbalch. Preparació de dissolucions tampó.

7.6. Diagrames de distribució. Predominància d'espècies en dissolució.

Tema 8. Equilibris de complexació

8.1. Conceptes de complex i quelat. Índex de coordinació.

8.2. Estabilitat de complexos. Complexones.

8.3. Processos químics a la rizosfera. Exudació.

8.4. Duresa de l'aigua.

Tema 9. Equilibris de solubilitat

9.1. Producte de solubilitat i producte iònic. Concepte de solubilitat. Càlcul de solubilitat de sals.

9.2. Factors que afecten a la solubilitat de precipitats.

9.3. Fonament del Mètode de Mohr: Identificació d'infiltració de aigua salada a aqüífers.

Tema 10. Equilibris de reducció-oxidació

10.1. Reaccions redox. Intercanvi d'electrons.

10.2. Equació de Nernst. Potencials normals.

10.3. Mesura de potencial redox: Potenciometria.

10.4. Electrode combinat de pH. Fonament. Calibratge.

10.5. Càlcul de pH d'un sòl.

Bloc 5. Fonaments de l'anàlisi química agrícola

Tema 11. Mètodes d'anàlisi química

11.1. Anàlisi qualitativa. Identificació d'ions. Cromatografia de paper.

11.2. Anàlisi quantitativa: Mètodes calculables i mètodes relatius.

11.3. Concepte de calibratge. Regressió lineal. Mètode de l'addició estàndar.

11.4. Mètodes instrumentals òptics. Determinació de la fracció biodisponible de P a fertilitzants.

11.5. Mètodes instrumentals electroquímics. Determinació de pH del sòl

Tema 12. Mètodes volumètrics

12.1. Concepte de valorant, punt d'equivalència i punt final.

12.2. Reaccions volumètriques.

12.3. Tipus de volumetries: directes, indirectes, retrocés.

12.4. Patrons primaris. Concepte d'estandarització.

12.5. Corbes volumètriques: Tipus i utilitat.



- 12.6. Sistemes indicadors visuals i instrumentals.
- 12.7. Volumetries àcid-base. Tipus d'indicadors i corbes volumètriques
- 12.8. Cas pràctic 1: Determinació de la demanda bioquímica d'oxigen.
- 12.9. Cas pràctic 2: Determinació de l'acidesa total d'un vi.
- 12.10. Cas pràctic 3: Determinació de la duresa de l'aigua.
- 12.11. Cas pràctic 4: Determinació de nitrogen Kjeldahl.

Metodologia docent

Els crèdits ECTS de l'assignatura es dividiran en les següents activitats:

1. Assistència a classes expositives.
2. Realització d'exercicis/activitats pràctiques.
3. Realització de pràctiques de laboratori.
4. Activitats no presencials asincròniques: Resolució de Qüestionaris Moodle

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Impartir els continguts de l'assignatura per tal d'assolir la competència B4.
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Resolució d'exercicis i problemes plantejats per tal d'assolir les competències B4 i T2.
Classes de laboratori		Grup mitjà (M)	Realització de pràctiques de laboratori a fi d'adquirir els coneixements bàsics i metodologia de treball en un laboratori químic per assolir les competències B4 i T2. Saber identificar i manejar correctament el material de laboratori. Adquirir els coneixements necessaris per realitzar determinacions quantitatives de paràmetres d'interès agrícola.
Tutories ECTS		Grup mitjà (M)	Aclariment de conceptes i resolució de dubtes plantejades per l'alumnat
Avaluació		Grup gran (G)	Avaluar el grau d'assoliment de les competències B4 i T2 de l'assignatura (EXAMEN PARCIAL)
Avaluació		Grup gran (G)	Avaluar el grau d'assoliment de les competències B4 i T2 de l'assignatura (EXAMEN GLOBAL)

Activitats de treball no presencial





Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Estudi periòdic, resolució de problemes/exercicis i preparació d'exàmens per assolir les competències B4 i T2
Estudi i treball autònom individual		Resolució de Qüestionaris Moodle per assolir la competència B4
Estudi i treball autònom en grup		Preparació dels informes de pràctiques amb l'objectiu d'assolir les competències B4 i T2.

Riscs específics i mesures de protecció

Per a les sessions de laboratori els estudiants hauran d'haver assistit al seminari introductori sobre seguretat i prevenció de riscos als laboratoris químics. Necessiten SEMPRE utilitzar bates, guants i ulleres de seguretat. No han d'utilitzar sabates obertes ni pantalons curts tal com s'explica a la sessió introductòria. La manipulació d'àcids forts, bases fortes, oxidants o dissolucions esmorteïdores concentrades s'haurà de realitzar sempre dins la campana extractora de gasos.

Estimació del volum de treball

L'assignatura és de 6 crèdits ECTS dels quals 60 hores corresponen a activitats presencials del professor i alumnes.

Comunicació virtual professor-alumne es facilitarà a través de la plataforma Moodle de Campus Extens.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
	Classes teòriques	21	0.84	14
	Classes pràctiques	16	0.64	10.67
	Classes de laboratori	15	0.6	10
	Tutories ECTS	5	0.2	3.33
	Avaluació	1	0.04	0.67
	Avaluació	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
	Estudi i treball autònom individual	72	2.88	48
	Estudi i treball autònom individual	3	0.12	2
	Estudi i treball autònom en grup	15	0.6	10
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants



si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Només existirà un itinerari d'avaluació basat en avaluació continua seguint les directrius de l'EEES. Segons aquest model l'existència a classe i la realització d'activitats programades és obligatòria.

Aquells alumnes que tinguin menys d'un 4 de l'examen parcial, hauran de realitzar l'examen global de tot el temari que suposarà el 75% de la nota final.

Per poder superar les competències B4 i T2 assignades a l'assignatura és imprescindible aprovar les pràctiques de laboratori el que implica la realització de les 5 pràctiques programades i el lliurament dels informes de pràctiques convenientment treballats. Si s'obté una qualificació inferior a 4.0 o no es lliuren els informes, l'assignatura quedarà suspesa.

L'avaluació dels exercicis i problemes plantejats es realitzarà a les sessions programades com a seminaris on cada alumne/a haurà d'explicar al manco en una ocasió durant el curs la resolució d'un cas pràctic en proves orals.

El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant la qualificació numérica d'acord amb el que estableix l'article 5 del Reial Decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'estableix el sistema ECTS i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional. El professor de l'assignatura juntament amb la comissió permanent del consell d'estudis analitzarà si una causa exposada per l'alumne justifica que no s'hagi realitzat una determinada activitat avaluativa en la data prevista.

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Resolució d'exercicis i problemes plantejats per tal d'assolir les competències B4 i T2.
Criteris d'avaluació	Resolució d'exercicis plantejats i la claretat en l'exposició per tal d'avaluar l'assoliment de competències B4 i T2. També s'avaluarà la participació activa a classe i l'assistència a tutories.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Classes de laboratori

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	Realització de pràctiques de laboratori a fi d'adquirir els coneixements bàsics i metodologia de treball en un laboratori químic per assolir les competències B4 i T2. Saber identificar i manejar correctament el material de laboratori. Adquirir els coneixements necessaris per realitzar determinacions quantitatives de paràmetres d'interès agrícola.
Criteris d'avaluació	Contingut i presentació dels informes de pràctiques. Resultats experimentals obtinguts i respostes a les preguntes realitzades. També s'avaluarà l'assoliment de les competències actitudinals i procedimentals en el laboratori d'acord a la competència T2.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A



Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Avaluar el grau d'assoliment de les competències B4 i T2 de l'assignatura (EXAMEN PARCIAL)
Criteris d'avaluació	Grau d'assoliment de les competències B4 i T2 de l'assignatura (EXAMEN PARCIAL)

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Avaluar el grau d'assoliment de les competències B4 i T2 de l'assignatura (EXAMEN GLOBAL)
Criteris d'avaluació	Grau d'assoliment de les competències B4 i T2 de l'assignatura (EXAMEN GLOBAL)

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (No recuperable)
Descripció	Resolució de Qüestionaris Moodle per assolir la competència B4
Criteris d'avaluació	Respostes dels Qüestionaris Moodle com a avaluació formativa de la competència T4.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Chang R i Goldsby K.A. 'Química' 11^a Ed., McGrawhill, 2013; Petrucci R.H., Harwood W.S i Herring, F.G.'Química general' Prentice Hall Ibérica, Madrid, 2003.

Bibliografia complementària

Atkins P i Jones L. 'Principios de Química. Los caminos del descubrimiento' Ed. Médica Panamericana. Madrid. 3^a edición. 2006; Brown T.L, Burdge, J.R., Bursten B. E. i Lemay H.E. 'Química la ciencia central' ed. Prentice-Hall, 9 Ed., 2004; Kotz J. i Treichel P. 'Química y reactividad Química' ed. Thomson, 2003; Conklin A.R. 'Introduction to Soil Chemistry: Analysis and Instrumentation', John Wiley and Sons, 2005; Doménech X. 'Química del suelo', Miraguano Ed., 1995.

Altres recursos

Material didàctic dels continguts teòrics i classes de laboratori estarà disponible a la plataforma Moodle de Campus Extens

