



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Crèdits	0.3 presencials (7.5 hores) 5.7 no presencials (142.5 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio Casero Martínez a.casero@uib.es	10:00h	11:00h	Dilluns	23/09/2013	24/01/2014	184 del edifici Anselm Turmeda
	12:00h	13:00h	Dimecres	23/09/2013	24/01/2014	184 del edifici Anselm Turmeda
	09:30h	11:30h	Dimecres	27/01/2014	26/09/2014	184 del edifici Anselm Turmeda

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Treball fi de grau	Quart curs	Grau

Contextualització

El Treball fi de grau és una matèria que té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències específiques i transversals adquirides al llarg de la carrera d'acord amb l'establert a la memòria de verificació del títol de Grau en Educació Social. D'altre part, també es pretén que l'alumnat apliqui els coneixements, habilitats i actituds adquirides al llarg dels seus estudis per tal de mostrar la seva preparació per a l'exercici d'activitats pròpies de la seva professió.

De forma general, es defineixen les següents modalitats del Treball de Fi de Grau:

- * Projecte innovador o d'emprenedoria.
- * Treball empíric.
- * Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- * Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- * Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg de l'estudi. Aquests han d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

Requisits

Essencials

D'acord amb la normativa de la UIB, per poder matricular el Treball de Fi de Grau l'alumne ha d'haver superat un mínim de 150 crèdits entre els quals s'hi han d'incloure totes les assignatures de caràcter bàsic.

Competències

El Treball de Fi de Grau té com a objectiu sintetitzar de forma documental les **competències adquirides** al llarg del Grau d'Educació Social, d'acord amb el que estableix la memòria de verificació dels diferents títols gestionats des de la Facultat d'Educació. Aquest treball s'orienta al desenvolupament i avaluació integrada de competències específiques i transversals associades al títol. Per això, és un mòdul en què haurà de demostrar la capacitat d'aplicació i integració de les competències adquirides durant el procés de formació. A part de les competències específiques lligades a la temàtica de cada treball, a continuació presentem les competències del pla d'estudis que en major mida es relacionen amb el TFG.

Específiques

1. CE8. Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari, la integració social, la animació i la gestió cultural, de la infància i joventut i de la gent gran. CE11. Dissenyar i dur a terme projectes d'investigació sobre el medi social i institucional i sobre les persones i grups amb els quals es realitza la intervenció..

Genèriques

1. CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi CT2. Capacitat d'organització i planificació CT3. Capacitat comunicativa i lingüística. CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional CT5. Capacitat de gestió de la informació CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions CT11. Autonomia en l'aprenentatge CT15. Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional..

Continguts

L'alumnat elegirà una de les matèries del pla d'estudis del Grau d'Educació Social. Document amb el resum de matèries i assignatures disponible a l'aula virtual.

Pàgina de consulta del pla d'estudis: <http://estudis.uib.cat/grau/edsocial/>

Continguts temàtics

1. Fonaments històricpedagògics de l'educació social



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

2. Fonaments socioculturals de l'educació social
3. Fonaments psicològics de l'educació social
4. Bases per a la investigació en el camp de l'EDS
5. Bases per a la intervenció en EDS
6. Educació familiar i desenvolupament comunitari
7. Educació per a la integració social
8. Educació de l'oci, l'animació i la gestió cultural
9. Intervenció socioeducativa en infància i joventut
10. Intervenció socioeducativa amb persones adultes i majors
11. Intervenció socioeducativa en la diversitat

Metodologia docent

La tutoria del Treball de Fi de Grau la durà a terme personal docent i investigador amb docència assignada al títol de grau i amb el títol de doctor/a. En casos justificats es podran nomenar tutors o tutores sense vinculació a la UIB. En aquest darrer cas, caldrà que una persona pertanyent al PDI de la UIB i vinculada al títol en qüestió faci de ponent. Aquesta supervisarà la realització del treball i signarà l'acta corresponent.

Les funcions principals del/la tutor/a són les següents:

- * Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau.
- * Assessorar l'estudiant per fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball.
- * Fer el seguiment de l'evolució del treball.
- * Proporcionar retroalimentació sobre el treball, aportant elements de correcció i millora d'aquest.
- * Avaluar l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats a l'Acord normatiu 9954, del dia 23 de setembre de 2011.
- * Donar suport a l'avaluació formativa.

En general, els tutors i les tutores de treballs de fi de grau seran responsables de vetllar per la viabilitat acadèmica d'aquests treballs, quant a la temàtica, l'extensió, el contingut i la qualitat.

1. Format del Treball de Fi de Grau:

Cal que tots els treballs de fi de grau mantinguin les característiques de format següents, i en tot cas serà el/la tutor/a qui en justifiqui i autoritzi possibles variacions:

- * Format: el treball escrit es lliurarà en format PDF. Quan el treball lliurat utilitzi un altre suport es lliurarà en el suport adient al treball realitzat.
- * Extensió mínima: 20 folis DIN A-4, més els annexos.
- * Extensió màxima: 50 folis DIN A-4, més els annexos.
- * Interlineat: 1,5.
- * Marges: esquerre, dret, superior i inferior: 2,5 cm.
- * Tipus de lletra: Times 12; les taules i referències bibliogràfiques, en Times 10.
- * Numeració de pàgines: al marge inferior dret.
- * Referències bibliogràfiques: segons la normativa APA vigent o segons la que determini el tutor/a en funció de la sistemàtica seguida als diferents àmbits de coneixement.
- * El treball es lliurarà a l'espai previst a la plataforma Campus Extens. En cas que el tipus de treball, a criteri del tutor/a, no s'hagi d'ajustar a alguns dels paràmetres estipulats abans (o s'hagi d'ajustar a altres paràmetres), aquest ho comunicarà de forma raonada i per escrit a la Facultat d'Educació durant la fase



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

inicial d'elaboració del treball. El tutor/a podrà sol·licitar també que es lliuri en paper o en qualsevol altre suport.

2. Estructura del Treball de Fi de Grau:

Els treballs poden ajustar-se a un format estàndard d'article científic. Si no hauran de seguir la següent estructura, i en tot cas serà el/la tutor/a qui justifiqui possibles variacions sobre aquesta:

1. Portada d'acord amb el model oficial UIB.
2. Pàgina en blanc
3. Resum (Abstract) en anglès i paraules clau (Key Words) en anglès (no més de cinc)
4. Índex i paginació
5. Introducció
6. Objectius
7. Metodologia utilitzada per desenvolupar el treball
8. Estructura i desenvolupament dels continguts.
9. Conclusions
10. Referències bibliogràfiques
11. Annexos (si s'escau)

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Assessorament i seguiment del treball fi de grau
Avaluació		Grup petit (P)	La defensa oral suposa el 15% de la nota final i només la pot realitzar l'alumnat que tingui una qualificació mínima del 5 sobre 10 del 85% restant (disseny del projecte, seguiment de tutories i qualitat dels continguts desenvolupats). -Mirar apartat d'avaluació-

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Elaboració del treball fi de grau





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

*A les activitats de treball presencial es contemplen hores de tutoria i avaluació que es realitzaran a través de l'aula virtual i amb l'acompanyament del professorat-tutor.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		7.5	0.3	5
	Tutories ECTS	6.5	0.26	4.33
	Avaluació	1	0.04	0.67
Activitats de treball no presencial		142.5	5.7	95
	Estudi i treball autònom individual	142.5	5.7	95
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada, que figurarà a la guia docent de l'assignatura. L'avaluació com a mínim inclourà:

- * Elaboració del treball i memòria: 85%
 - * Disseny del projecte del Treball de Fi de Grau
 - * Assistència i qualitat en la realització de les tutories i seminaris del Treball de Fi de Grau
 - * Qualitat dels continguts desenvolupats
- * Defensa oral: 15%

Cadascuna de les parts serà qualificada de 0-10 i es ponderarà la nota segons els anteriors percentatges, sempre i quan, totes les parts tinguin una qualificació mínima de 5. Per aquesta raó, per poder realitzar la defensa oral l'alumne ha d'obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10.

La defensa oral es regirà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament acadèmic. La defensa oral del treball es farà en acte públic, presencialment o per vídeo-conferència a ses seus universitàries, davant el/la tutor/a i un membre del departament del tutor/a, que serà proposat per el cap de departament d'entre els professors vinculats a la temàtica del treball que s'ha d'exposar. L'alumnat podrà fer ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a instruments de suport a la defensa oral. L'acte de defensa oral es desenvoluparà durant un període de temps no superior als 15 minuts.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

Aquestes exposicions es duran a terme durant el període establert a tal efecte.

L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat (Article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens" a la convocatòria anual.

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Assessorament i seguiment del treball fi de grau
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25% per l'itinerari A

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	La defensa oral suposa el 15% de la nota final i només la pot realitzar l'alumnat que tingui una qualificació mínima del 5 sobre 10 del 85% restant (disseny del projecte, seguiment de tutories i qualitat dels continguts desenvolupats). -Mirar apartat d'avaluació-
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Elaboració del treball fi de grau
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A part de la bibliografia específica d'acord amb el tema de treball, es presenta bibliografia orientativa en relació al procés d'elaboració i la presentació del treball.

Bibliografia bàsica

BEST J.W. (1982). Cómo investigar en educación. Madrid: Morata.
BLAXTER, L.; HUGHES, CH. I TIGHT, M. (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.
COMISIÓN EUROPEA (2002). The teaching profession in Europe. Profile, trends and concerns. Report II. Bruselas: Eurodyce.
COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2002). El trabajo de investigación: el proceso de investigación, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante. Barcelona: Eumo-Octaedro.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22328 - Treball de Fi de Grau d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	E
Idioma	Català

DAY, R.A.; GASTEL, B. (2008). ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

ECO, U.(2002). Cómo se hace una tesis . Barcelona: Gedisa.

JURADO, Y. (2002). Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México: Thomson.

SANMARTÍN, R. (2003). Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Barcelona: Ariel.

SLAFER, G.A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico?. Revista de Investigación en Educación, 6, 124-132.

SUREDA, J.; COMAS, R.; OLIVER, M.; GUERRERO, R.M.(2010) Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación.,Palma; Redined

Bibliografia complementària

Altres recursos

