



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Crèdits	1.44 presencials (36 hores) 4.56 no presencials (114 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Luis Vidana Fernández luis.vidana@uib.es	09:00h	10:00h	Dijous	17/02/2014	31/07/2014	C-109

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau
Doble titulació: Grau d'Educació Social i Grau de Treball Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

L'assignatura *Educació de les Persones Adultes* està inclosa en el mòdul C de Intervenció professional en Educació Social i forma part de la matèria: *Intervenció socioeducativa amb persones adultes i majors* juntament amb les assignatures: *Gerontologia educativa i l'optativa i Alfabetització i exclusió social*. És una assignatura obligatòria que està programada per el segon semestre del segon curs.

L'assignatura *Educació de Persones Adultes* proporcionarà als estudiants l'oportunitat d'apropar-se a un àmbit de coneixement com és el de l'educació d'adults, orientat pel principi de l'educació permanent. Un àmbit de coneixement i de pràctica professional que es fonamenta en el fet que l'educació no es limita a un període d'edat ni a unes institucions concretes sinó que pot construir-se i recrear-se a través de tota la vida dels subjectes que desitgen satisfer expectatives, interessos i objectius molt diversos i que, en qualsevol cas, tracten de incidir al seu entorn social i evitar i superar l'exclusió. L'educació d'adults s'ha desenvolupat de forma important les darreres dècades en el marc d'una societat complexa que reclama de les persones un procés constant de formació per accedir, mantenir-se o millorar en el món del treball, per no quedar al marge dels canvis tecnològics i culturals o per millorar la seva integració social i capacitat per comprendre i d'incidir en els processos polítics i cívics.

Conèixer els fonaments de l'educació de les persones adultes, els seus objectius i els espais i àmbits en els que es desenvolupa és una aportació per comprendre i valorar la naturalesa de la professió d'Educació Social





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

en els temps actuals, les seves tasques i responsabilitats, i per disposar d'idees i recursos metodològics per a contribuir a la seva formació i desenvolupament professional.

Requisits

No hi ha requisits previs per matricular-se de l'assignatura.

Competències

Específiques

1. CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els fonaments pedagògics i biosocials que donen suport als processos d'intervenció socioeducativa així com dels entorns d'intervenció. CE10. Dissenyar, produir i avaluar instruments i recursos per a la intervenció per a la intervenció socioeducativa..

Genèriques

1. CT 7- Capacitat de crítica i autocrítica. CT 14- Apertura cap a la formació al llarg de la vida. CT 15- Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional..

Continguts

Continguts temàtics

Continguts. Programa de l'assignatura

Tema 1. La configuració del concepte d'educació d'adults. Revolució industrial i formació de la societat liberal en els orígens de la preocupació per la formació dels adults. Evolució dels conceptes i de les pràctiques d'educació dels adults.

Tema 2. El principi de la formació dels adults en les societats de la informació i el coneixement. Conceptes bàsics en la formació d'adults.

Tema 3. Fonaments psicològics, pedagògics, socials, econòmics i culturals de la formació permanent i d'adults.

Tema 4. Finalitats, models, espais i experiències en educació d'adults.

Tema 5. Polítiques i programes en educació de les persones adultes. Polítiques i estratègies d'educació permanent i d'adults a l'Unió Europea. L'educació permanent i d'adults en el sistema educatiu espanyol.

Tema 6. Metodologies, estratègies i models organitzatius en l'educació de les persones adultes.

Tema 7. La formació bàsica dels adults. L'analfabetisme i l'alfabetització a la societat actual. Models d'alfabetització.

Tema 9. Formació dels adults i mercat de treball. Formació ocupacional i reciclatge professional.

Tema 10. Formació pel desenvolupament personal, la participació ciutadana i la integració social.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Tema 11. L'educació d'adults a les Illes Balears. Legislació, programes i experiències.

Tema 12. La formació dels educadors d'adults. Deontologia: ètica professional i relacional en educació d'adults. La recerca en educació d'adults.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Presentar els continguts claus de l'assignatura, motivar a la recerca autònoma de continguts i d'informacions.
Classes pràctiques	Treball en grup	Grup mitjà (M)	En aquestes sessions es farà servir l'aprenentatge cooperatiu. L'alumnat treballarà en petits grups activitats concretes (comentari d'articles, estudi de cassos pràctics, etc.) amb metes comunes. Els membres de cada grup assoliran els seus objectius d'aprenentatge només si els altres companys, que treballen cooperativament, també aconsegueixen els seus. El professor serà un mediador, guiant la feina dels grups fins a la consecució dels objectius plantejats. La avaluació d'aquestes sessions es farà per mitjà de la valoració de la participació, els comentaris escrits lliurats o la participació als fòrums.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels temes	A partir de l'explicació teòrica dels temes feta a les classes magistrals, el material disponible a través de Campus Extens, les sessions pràctiques i, si escau, altres materials complementaris que el professor facilitarà durant el curs, l'alumnat aprofundirà els continguts de l'assignatura de manera individual.
Estudi i treball autònom individual pràctiques o en grup	Preparació classes pràctiques	Les activitats que es proposaran a les sessions pràctiques suposaran no només una dedicació presencial, sinó també una feina no presencial de l'alumnat. Algunes activitats requeriran la lectura prèvia de documents, la recerca d'informació o la preparació d'exposicions, tasques que es faran de manera no presencial. El resultat final d'aquestes activitats s'entregarà al professor per a la seva avaluació a través de Campus Extens o es presentaran a les classes pràctiques.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		36	1.44	24
Classes teòriques	Exposició del professor	23	0.92	15.33
Classes pràctiques	Treball en grup	13	0.52	8.67
Activitats de treball no presencial		114	4.56	76
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels temes	57	2.28	38
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació classes pràctiques	57	2.28	38
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Exposició del professor

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (Recuperable)
Descripció	Presentar els continguts claus de l'assignatura, motivar a la recerca autònoma de continguts i d'informacions.
Criteris d'avaluació	Avaluació amb una prova final que combinarà preguntes curtes amb desenvolupament de temes i comentari d'experiències i que ponderarà un 50% de la nota final sempre que la nota sigui superior a un 4 sobre 10. Es valorarà el domini de la informació, la capacitat per ordenar i sintetitzar les idees, l'ús de la terminologia correcta, la capacitat per emetre judicis fonamentats i en general el nivell assolit en les competències genèriques i específiques de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Treball en grup

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	En aquestes sessions es farà servir l'aprenentatge cooperatiu. L'alumnat treballarà en petits grups activitats concretes (comentari d'articles, estudi de casos pràctics, etc.) amb metes comunes. Els membres de cada grup assoliran els seus objectius d'aprenentatge només si els altres companys, que treballen cooperativament, també aconseguixen els seus. El professor serà un mediador, guiant la feina dels grups fins a la consecució dels objectius plantejats. La avaluació d'aquestes sessions es farà per mitjà de la valoració de la participació, els comentaris escrits lliurats o la participació als fòrums.
Criteris d'avaluació	Les activitats de les classes pràctiques serviran per aportar elements d'avaluació a partir de la participació en elles o en els fòrums i altres activitats de Campus Extens o de les activitats lliurades i a la vegada per preparar la prova final, especialment pel que fa a la resolució de casos pràctics. L'avaluació d'aquestes activitats ponderarà un 50% de la nota final sempre que la nota sigui superior a un 4 sobre 10. Es valorarà el nombre i la qualitat de les participacions, la capacitat per ampliar informació i referenciar correctament les fonts que s'han fet servir, la capacitat de treballar en equip i per emetre judicis fonamentats. Important: Cal citar correctament en tots els escrits que s'entreguin. Ha de quedar clar quines idees i paraules són de l'autor/a i quines s'han manllevat, de manera textual o parafrasejant, d'altres autors/es. La reproducció de fragments d'altres autories sense indicar-ho clarament i correctament (entre cometes o en cursiva i citant la font) es considerarà plag i serà penalitzat amb un suspens de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta és una assignatura que participa en el programa Campus Extens. Cal consultar-hi periòdicament la documentació inclosa, el correu, el tauler d'anuncis i el calendari per tal de tenir la informació actualitzada.

Bibliografia bàsica

Gelpi, Ettore. (2005): *Educación permanente : la dialéctica entre opresión y liberación* [traducció, Fernando Guirao de Gregorio]. Xàtiva : Edicions del CREC.

López-Barajas Zayas, Emilio (coord) (2008): *Estrategias de formación en el siglo XXI : life long learning*. Barcelona : Ariel.

Monclús, Antonio (1990): *Educación de adultos : Cuestiones de planificación y didáctica*, Madrid : Fondo de Cultura Económica.

Requejo Osorio, Agustín. (2003): *Educación permanente y educación de adultos : intervención socioeducativa en la edad adulta*. Barcelona : Ariel.

Sanz Fernández, Florentino (coordinador), (2002): *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos de futuro* . Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bibliografia complementària

Apps, J.W. (1990): *Problemas de la educación permanente*. Barcelona: Paidós.

Besnard, P. (1978): *La educación permanente*. Barcelona: Oikos-Tau.

Ferrández, A. (1989): *Formación para el empleo: cuartas jornadas de educación de adultos*. Zaragoza: Universidad Popular: Humanitas.

Flecha, R. (1990): *Educación de las personas adultas. Propuestas para los años noventa*. Barcelona: El Roure.

Flecha, R. (1997): *Compartiendo palabras: el aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo*. Barcelona: Paidós, Ibérica.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Freire, P. y Macedo, D. (1989): *Alfabetización: Lectura de la palabra y lectura de la realidad*. Barcelona: Paidós/MEC.

García Carrasco, J. (1991): *La educación básica de adultos*. Barcelona: Ceac.

Gelpi, E. (1990): *Educación permanente. Problemas laborales y perspectivas educativas*. Madrid: Popular.

Jabonero, M. et al (1997): *Educación de personas adultas: un modelo de futuro*. Madrid: La Muralla.

Jarvis, P. (1989): *Sociología de la educación continua y de adultos*. Barcelona: El Roure.

Jover, D. (1990): *La formación ocupacional: para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local*. Madrid: Popular, MEC.

Kozol, J. (1990): *Analfabetos USA*. Barcelona: El Roure.

Leirman, W. (1991): *La educación de adultos como proceso*. Madrid: Popular, D.L.

Marzo, Á. y Figueras, J.M. (1990): *Educación de adultos. Situación actual y perspectivas*. Barcelona: ICE-Horsori.

Quintana, J.M. (1991): *Pedagogía comunitaria: perspectivas mundiales de educación de adultos*. Madrid: Narcea.

Rivero, J. (1993): *Educación de adultos en América Latina: desafíos de la equidad y la modernización*. Madrid: Ed. Popular.

Rogers, A. (1995): *La educación de adultos para el desarrollo*. San Sebastián de los Reyes, Madrid: Universidad Popular.

Sáez, J., Palazón, F. (Coord.) (1994): *La educación de adultos: ¿una nueva profesión?*. Valencia: Nau Llibres.

Sanz, F. (Coord.) (2004): *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos de futuro*. Madrid: UNED.

Vargas, L. (2001): *Técnicas participativas para la educación popular*. Madrid: Ed. Popular.

Altres recursos
