



Año académico	2013-14
Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Créditos	1.68 presenciales (42 horas) 4.32 no presenciales (108 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Miguel Caldentey Bisbal						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Educación Social	Obligatoria	Segundo curso	Grado
Doble titulación: Grado en Educación Social y Grado en Trabajo Social	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

La asignatura “Intervención socioeducativa sobre los menores con problemas de inadaptación social II” se imparte en el cuarto semestre de los Estudios de Grado en Educación Social. Forma parte de la materia “Intervención socioeducativa en infancia y juventud” del módulo “Intervención profesional en Educación social”. Guarda una estrecha relación con la asignatura “Intervención socioeducativa sobre los menores con problemas de inadaptación social I”, impartida en el tercer semestre. Por esta razón, el logro de los objetivos de esta última asignatura es recomendable para cursar con aprovechamiento la primera.

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las competencias que le permitirán una buena práctica profesional en el campo de la Protección al menor, porque comprende los fundamentos en los que se basa la intervención socioeducativa y es capaz de desarrollar y valorar intervenciones.

Requisitos

Tal como se explica en la contextualización de la asignatura, uno de los requisitos para su aprovechamiento, es haber logrado los objetivos de la primera asignatura que trata también la inadaptación social en la infancia





Año académico	2013-14
Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT
Guía docente	A
Idioma	Castellano

y en la adolescencia desde una perspectiva más genérica (Intervención socioeducativa sobre los menores con problemas de inadaptación social I).

Competencias

La asignatura contribuirá al logro de las siguientes competencias:

Específicas

1. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustenta los procesos de intervención socioeducativa (relacionados con el ámbito de la desprotección infantil)..
2. Diseñar, organizar, gestionar y evaluar programas, proyectos y servicios socioeducativos en el ámbito de la infancia..

Genéricas

1. Capacidad de análisis y síntesis..
2. Capacidad de organización y planificación..
3. Capacidad empática, respetuosa, solidaria y de confianza en los sujetos e instituciones..
4. Compromiso ético con las personas, las instituciones y la práctica profesional..

Contenidos

Los contenidos de esta signatura se organizan en bloques temáticos que avanzan desde contenidos más generales a los aspectos directamente relacionados con la intervención.

Contenidos temáticos

BLOQUE 1. Introducción.

Tema 1. Conceptos básicos para entender la intervención.

BLOQUE 2. Conceptualización.

Tema 2. Desprotección y malos tratos a menores: concepto y tipologías.

BLOQUE 3. Etiología y consecuencias.

Tema 3. Modelos explicativos y consecuencias de los malos tratos a menores.

BLOQUE 4. Intervención.

Tema 4. Prevención y tratamiento de los malos tratos a menores.

Tema 5. El proceso de intervención.

Tema 6. La intervención en las medidas de protección: acogimiento y adopción.

Metodología docente

Las actividades presenciales consistirán en clases teóricas (grupo grande) y clases prácticas (grupo mediano). En las primeras se utilizará como método de enseñanza la lección magistral, en la cual se expondrán de



Año académico	2013-14
Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT
Guía docente	A
Idioma	Castellano

manera participativa los conceptos fundamentales de cada tema. En las segundas, los métodos de enseñanza utilizados serán el aprendizaje basado en la resolución de problemas y el aprendizaje cooperativo. A través de ellos, los alumnos irán desarrollando un trabajo en grupo de documentación, investigación y análisis, siguiendo las indicaciones de la profesora de la asignatura.

Al principio del curso y a través de Campus Extens, se informará a los alumnos de las lecturas obligatorias que acompañan a los temas de la asignatura y de las características del trabajo grupal que realizarán.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Examen	Grupo grande (G)	Para evaluar las competencias relacionadas con la asignatura, se realizará un examen de respuestas breves.
Clases teóricas	Explicación y discusión de los contenidos	Grupo grande (G)	Por medio de las exposiciones de contenidos hechas por la profesora y de la discusión de las lecturas hechas por los alumnos, se pretende que el alumno analice y comprenda los contenidos básicos de cada tema.
Clases prácticas	Orientación del trabajo en grupo	Grupo mediano (M)	Mediante el aprendizaje cooperativo y el basado en la resolución de problemas, la profesora irá orientado el desarrollo de un trabajo en grupo por parte de los alumnos. Las finalidades de esta actividad son la profundización en ciertos contenidos de la asignatura, la adquisición de habilidades de búsqueda de información, de análisis y de síntesis de contenidos científicos, de organización y planificación, así como el desarrollo de actitudes que favorezcan el ejercicio profesional. Esta actividad será evaluada periódicamente a través de presentaciones escritas del trabajo realizado.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los temas	Mediante las explicaciones de la profesora y del análisis y estudio de las lecturas, el alumno deberá hacer una asimilación comprensiva de los contenidos de la asignatura.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Desarrollo del trabajo en grupo	Las actividades que se plantean en las sesiones prácticas requieren tanto trabajo presencial del alumno, como trabajo no presencial, individual y grupal. Para ir realizando estas actividades y poder completar el trabajo en grupo que se irá orientando desde las clases prácticas, los alumnos tendrán que buscar información, analizarla, estudiarla. Finalmente, tendrán que preparar las presentaciones por escrito y el trabajo final.



Año académico	2013-14
Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

En este apartado de la guía docente se plasma el número de horas que aproximadamente el alumno tendrá que dedicar a cada una de las actividades de la asignatura.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		42	1.68	28
Clases teóricas	Examen	3	0.12	2
Clases teóricas	Explicación y discusión de los contenidos	30	1.2	20
Clases prácticas	Orientación del trabajo en grupo	9	0.36	6
Actividades de trabajo no presencial		108	4.32	72
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los temas	68	2.72	45.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Desarrollo del trabajo en grupo	40	1.6	26.67
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

A continuación se indican las técnicas y los criterios que se emplearán para evaluar la asignatura, así como la ponderación que permitirá calcular la calificación final de cada alumno.

Para superar la asignatura, es necesario que el alumno se haya presentado al examen y lo haya aprobado. Una vez aprobado el examen, la calificación final se calculará ponderando las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación. Si el alumno no aprueba el examen, la calificación final será la obtenida en el mismo. Si el alumno no se presenta al examen, podrá obtener una calificación final máxima de 4, a través de las otras actividades de evaluación.

Si el alumno no realiza o no entrega el examen o el trabajo en grupo en las fechas previstas podrá hacerlo en una fecha alternativa señalada por la profesora, únicamente en caso de enfermedad, previa presentación de un certificado médico.

La no presentación de alguna de las actividades de evaluación de las clases prácticas supondrá la pérdida del correspondiente porcentaje (15%) en la calificación final.





Año académico	2013-14
Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT
Guía docente	A
Idioma	Castellano

A principios de curso la profesora expondrá los objetivos, el procedimiento y las normas de presentación del trabajo en grupo.

Tal y como establece el Acuerdo Normativo del día 5 de junio de 2009 por el cual se aprueba el Reglamento académico de la Universidad, se considerará la calificación de un estudiante como "no presentado" cuando haya realizado o entregado un tercio o menos de las actividades de evaluación previstas en la guía docente.

Examen

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	Para evaluar las competencias relacionadas con la asignatura, se realizará un examen de respuestas breves.
Criterios de evaluación	La evaluación continuada se complementará con la evaluación final a través de un examen de respuesta breve. Los criterios de evaluación serán el grado de conocimiento de la materia, la claridad y la precisión en la exposición de los contenidos. El examen se realizará en la fecha señalada en el periodo de evaluación complementaria y será recuperable en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario C

Orientación del trabajo en grupo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Mediante el aprendizaje cooperativo y el basado en la resolución de problemas, la profesora irá orientado el desarrollo de un trabajo en grupo por parte de los alumnos. Las finalidades de esta actividad son la profundización en ciertos contenidos de la asignatura, la adquisición de habilidades de búsqueda de información, de análisis y de síntesis de contenidos científicos, de organización y planificación, así como el desarrollo de actitudes que favorezcan el ejercicio profesional. Esta actividad será evaluada periódicamente a través de presentaciones escritas del trabajo realizado.
Criterios de evaluación	Durante las clases prácticas, la profesora señalará en el cronograma actividades de evaluación que consistirán en la entrega de los resultados de las búsquedas documentales realizadas y de la selección de los documentos que utilizarán los alumnos para el trabajo final. El criterio de evaluación será el grado de consecución de los objetivos del trabajo planteado.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario C

Desarrollo del trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Las actividades que se plantean en las sesiones prácticas requieren tanto trabajo presencial del alumno, como trabajo no presencial, individual y grupal. Para ir realizando estas actividades y poder completar el trabajo en grupo que se irá orientando desde las clases prácticas, los alumnos tendrán que buscar información, analizarla, estudiarla. Finalmente, tendrán que preparar las presentaciones por escrito y el trabajo final.
Criterios de evaluación	En la fecha señalada por la profesora en el cronograma, cada grupo de alumnos entregará el trabajo desarrollado siguiendo las indicaciones de la profesora. Esta actividad será recuperable en el periodo de evaluación extraordinaria. Los criterios de evaluación serán el grado de consecución de los objetivos





Año académico	2013-14
Asignatura	22310 - Intervención Socioe. sobre los Menores con Problemas de Inadapt. Social II
Grupo	Grupo 1, 2S, GEDS, GEIT
Guía docente	A
Idioma	Castellano

planteados, la claridad en la exposición para la comprensión de los contenidos y el cumplimiento de las normas de presentación.

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario C

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Además de las referencias indicadas, se considerará bibliografía básica aquella que se considere como tal a lo largo del semestre.

Bibliografía básica

- Amorós, P., Ayerbe, P. (Eds.). (2000). *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid: Síntesis.
- Amorós, P., Palacios, J. (2004). *Acogimiento familiar*. Madrid: Alianza Editorial.
- De Paúl, J., M.I. Arruabarrena (Coors.). (2005). *Manual de protección infantil*. Barcelona: Masson, S.A.
- Fernández, J., Fuertes, J. (2000). *El acogimiento residencial en la protección a la infancia*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Bibliografía complementaria

- Cichetti, D., Toth, S. (1995). A Developmental Psychopathology Perspective on Child Abuse and Neglect. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 34(5), 541-565.
- Cyrlunik, B. (2002). *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona: Gedisa.
- Gracia, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E., Musitu, G. (1993). *El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Luthar, S., Cichetti, D.; Becker, B. (2000). The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work. *Child Development*, 71(3), 543-562.
- Marciaux, M. (Comp.) (2003). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Barcelona: Gedisa.
- Martín, J. (2005). *Intervención contra el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
- Milner, J. (1995). La aplicación de la teoría del procesamiento de la información social al problema del maltrato físico en los niños. *Infancia y aprendizaje*, 71, 125-133.
- Roperti, E. (2006). *Padres víctimas, hijos maltratadores*. Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa Calpe.

Otros recursos

